

**Расписание на четверг 14.05.2020 г 3-г класс**

День недели	№	Время	Способ	Предмет/учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание	
<b>Четверг</b>	1	8.30-9.10	<b>Онлайн подключение</b>	Литературное чтение <i>Романова Наталья Николаевна</i>	Ю.И.Ермолаев «Проговорился»	<b>Онлайн подключение Zoom</b> (приглашение-ссылка через Вайбер) Посмотреть видео по <a href="#">ссылке</a> <b>Выполнить задание:</b> в учебнике на стр. 179-181 выразительное чтение	Учебник: на стр. 179-181 выразительное чтение	
	2	9.20-10.50	С помощью ЭОР	Физическая культура Баев В.А	Упражнения на сохранение равновесия ОРУ	Посмотреть видео по <a href="#">ссылке</a> . <b>Выполнить задание:</b> ознакомиться с техникой выполнения упражнения из видео.		
	<b>Завтрак 9.50-10.20</b>							
	3	10.20-10.50	<b>Онлайн подключение</b>	Русский язык <i>Романова Наталья Николаевна</i>	Диктант по теме глагол	<b>Онлайн подключение Zoom</b> (приглашение-ссылка через Вайбер) Посмотреть видео по <a href="#">ссылке</a> . <b>Выполнить задание:</b> выполнить задание (написать диктант) , в учебнике на стр. 129 выполнить упр. 236 устно	Учебник: на стр. 129 выполнить упр. 236 письменно с заданиями. Выполненное задание, прислать на почту <a href="mailto:natalia-y2018@yandex.ru">natalia-y2018@yandex.ru</a> 15.05.2020	
	4	11.10-11.40	<b>Онлайн подключение</b>	Английский язык Хохрина Н.В	По воскресеньям. Веселые дни в школе	<b>Онлайн подключение Zoom</b> (приглашение-ссылка через Вайбер) Посмотреть презентацию по <a href="#">ссылке</a> <b>Выполнить задание:</b> выполнить письменно упражнения из презентации на закрепление правила.	Сборник упражнений: на стр. 102 упр.4 выполнить письменно. Выполненное задание выслать на Viber 15.05.20.	
	5	12.00-12.30	С помощью ЭОР	Технология <i>Романова Наталья Николаевна</i>	Афиша	Просмотреть презентацию по <a href="#">ссылке</a>		
	6	12.50-13.20						
	<b>Перерыв</b>							
	18.00-19.00	Дистанционно	<b>Консультации с родителями</b>	Индивидуальная и групповая работа	По всем вопросам обращаться по телефону классного руководителя			