

Расписание занятий для 11 класса на 13.05.2020г.

День недели	Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание	
Среда 13.05.2020г	1	08.30-09.10	Онлайн подключение	Английский язык <i>Манахова Светлана Ивановна</i>	Ролевая игра «Разрешение конфликтной ситуации»	Файл с заданием разослан через АСУ РСО	Повторить слова	
	2	09.20-09.50	С помощью учебного материала	Обществознание, <i>Козырева Ирина Анатольевна</i>	Повторение по теме "Духовная культура"	Повторить материал П.28-35, выполнить задание (Файл с заданием разослан через АСУ РСО)	Выполнить задание и выслать на почту kozyreva7474@mail.ru 14.05.2020	
	Завтрак 09.50-10.20							
	3	10.20-10.50	Онлайн подключение	Физика, <i>Укина С.П.</i>	Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору	Zoom конференция Посмотреть урок по ссылке	П.94-95 Упр.13 (задача2) Выслать решение 13.05. на эл.адрес ucina67@mail.ru	
	4	11.10-11.40	Онлайн подключение	Математика/Алгебра и начала анализа, <i>Обрезкова Е.Н.</i>	Решение задач с помощью систем уравнений	Zoom-конференция. Посмотреть видеоурок по ссылке и применить при выполнении домашнего задания	Выполнить задание № 33.9 и прислать на эл. адрес Lenyl61@list.ru 8.05	
	5	12.00-12.30	Онлайн подключение	История, <i>Козырева Ирина Анатольевна</i>	Российская культура «серебряного века»	Zoom конференция, изучить П.47, письменно ответить на вопрос 2 стр.332	Выполнить задание и выслать на почту kozyreva7474@mail.ru 14.05.2020	
	6	12.50-13.20	С помощью ЭОР	Физическая культура	Тройной прыжок с 4-6 шагов разбега	Посмотреть видеоурок по ссылке . Отметить основные моменты техники выполнения прыжка	Не предусмотрено	
7	14.50-15.20	Онлайн подключение	Элективный курс «Теория и практика написания	Редактирование сочинений. Особенности вступительной	Zoom-конференция. Проанализировать 3 варианта вступительной части сочинения, Написать 3	Написать 3 варианта вступления к предложенной теме и проблеме		

			сочинений по литературе». <i>Титова Людмила Михайловна</i>	части сочинения	вступления к предложенной теме и проблеме	
--	--	--	--	-----------------	---	--