

## Расписание уроков 6-А класса на 29.04.2020г.

| Урок                       | Время       | Способ                                      | Предмет, учитель                                     | Тема урока (занятия)  | Ресурс   | Домашнее задание   |
|----------------------------|-------------|---|--|---|--|--|
| 1                          | 08.30-09.10 | Самостоятельная работа с учебным материалом | Биология.<br><i>Конюшева З.Р.</i>                    | Рост и развитие животных.   | П.21 прочитать, выписать все определения в тетрадь   | П.21 изучить, ответить на вопросы стр. 114. Отправить работы на эл. почту: <a href="mailto:konyushewa.zulfiya@yandex.ru">konyushewa.zulfiya@yandex.ru</a> до 30.04.2020  |
| 2                          | 09.20-09.50 | Онлайн-подключение                          | Английский язык<br><i>Манахова Светлана Ивановна</i> | Кулинария   | Онлайн подключение Zoom (приглашение-ссылка через Вабер и АСУ РСО)<br>Выполнить задание: Учебник стр. 93 № 1-2 чтение текста с переводом | Учебник стр. 93 № 3 ознакомительное чтение текста с переводом  |
| <b>Завтрак 09.50-10.20</b> |             |   |  |   |  |  |
| 3                          | 10.20-10.50 | Онлайн-подключение                          | Русский язык<br><i>(Эманская В.В.)</i>               | Повелительное наклонение  | Zoom конференция.<br>Просмотреть урок по <a href="#">ссылке</a> .<br>Ключевые теоретические понятия записать в тетрадь..                 | Изучить (по учебнику) П. 93, выполнить упр.549   |
| 4                          | 11.10-11.40 | Онлайн-подключение                          | Физическая культура<br><i>Баева О. В.</i>            | Челночный бег.<br>Совершенствование Элементов баскетбола. Учебные игры.   | Zoom конференция.<br>Посмотреть материал по <a href="#">ссылке</a> . Изучить технику челночного бега.                                    | Не предусмотрено   |
| 5                          | 12.00-12.30 | С помощью ЭОР                               | Литература<br><i>(Эманская В.В.)</i>                 | Ф. Шиллер. Баллада «Перчатка». Проблемы благородства, достоинства и чести | Просмотреть урок по <a href="#">ссылке</a> .<br>Основные теоретические сведения записать в тетрадь                                       | Составить сравнительную характеристику баллады Лермонтова и Жуковского: действующие лица, средства выразительности, которые используют переводчики, в каких словах отчетливо видна позиция переводчика, рифма и др. Объясните, какой перевод вам показался удачнее (ответ отправить на <a href="mailto:pochtuemanskaya.valeriya@mail.ru">почтуemanskaya.valeriya@mail.ru</a> не позднее 30.04) |
| 6                          | 12.50-13.20 | Онлайн-подключение                          | Математика<br><i>Охременко В.М.</i>                  | Деление рациональных чисел  | Zoom конференция.<br>Посмотреть видеоурок по <a href="#">ссылке</a> . Учебник, Стр.240, выучить правило, разобрать пример №5 текста      | Выполнить решение в тетради п.11.3 стр.240 №934(б,г,е)<br>№936(б,г,е) Работу выслать <a href="mailto:okhremenko52@mail.ru">okhremenko52@mail.ru</a> 29.04.20г  |

