

Расписание на вторник 21.04.2020 г 1-а класс

День недели	№	Время	Способ	Предмет/учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание	
Вторник	1	8.30-9.10	Самостоятельная работа, с помощью ЭОР	Музыка В.А.Котова	Музыка в цирке	Посмотреть видео по ссылке	не предусмотрено программой	
	2	9.20-10.50	Он-лайн подключение Самостоятельная работа с учебным материалом	Математика (Спирина Е.Е.)	Составление таблицы сложения	Он-лайн подключение Zoom (приглашение ссылка через Вайбер) Выполнить задание: учебник - стр.68 № 1, 3, 5 (письменно), стр. 66-68 (выучить таблицу)	не предусмотрено программой	
	Завтрак 9.50-10.20							
	3	10.20-10.50	С помощью ЭОР	Динамическая пауза (Спирина Е.Е.)	Повторение изученных танцевальных шагов	Посмотреть видео по ссылке , повторить и запомнить движения	не предусмотрено программой	
	4	11.10-11.40	Он-лайн подключение С помощью ЭОР Самостоятельная работа с учебным материалом	Русский язык	Буквы Й и И	Он-лайн подключение Zoom (приглашение ссылка через Вайбер) Если нет технической возможности Посмотреть видео по ссылке Выполнить задание; учебник - стр.79-80 упр 4, 5 (письменно)	не предусмотрено программой	
	5	12.00-12.30	Он-лайн подключение С помощью ЭОР самостоятельная работа с учебным материалом	Литературное чтение (Спирина Е.Е.)	Г.Кружков «Ррры».Н.Артюхова «Саша-дразнилка»	Он-лайн подключение Zoom (приглашение ссылка через Вайбер) Если нет технической возможности Посмотреть видео по ссылке Выполнить задание: тетрадь Работа с текстом" вариант 14	не предусмотрено программой	
	6	12.50-13.20	С помощью ЭОР	Профилактика ДДТТ	"Учим дорожные знаки"	Открыть документ по ссылке , Выполнить задание: нарисовать предложенные знаки, выучить стихотворения, выслать видеофайл в Вайбер	не предусмотрено программой	
	Перерыв							
		14.00-14.30	С помощью ЭОР	Классный час	"В память подвига дедов и прадедов"	Посмотреть видео по ссылке с друзьями, родственниками		
		18.00-19.00	Дистанционно	Консультации с родителями	Индивидуальная и групповая работа	По всем вопросам обращаться по телефону классного руководителя		