

Расписание на среду 06.05.2020 г 2-в класс

День недели	№	Время	Способ	Предмет/учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание	
Среда	1	8.30-9.10	С помощью ЭОР	Физическая культура. (Баев В. А.)	Обучение метанию и ловле мяча	Посмотреть видео по ссылке , повторить упражнения из видео	.	
	2	9.20-10.50	Онлайн подключение	Английский язык. (Ризаева Т. В.)	Праздники в России	Онлайн подключение Zoom (приглашение-ссылка через Вайбер) Посмотреть видео по ссылке Выполнить задание: в учебнике на стр. 148 из раздела Holidays in Russia выпить слова в словарик и выучить	Выполнить задание: в учебнике на стр. 139 перевести текст (письменно). Готовое задание прислать в Вайбер 07.05.20	
	Завтрак 9.50-10.20							
	3	10.20-10.50	Онлайн подключение	Математика (Тряшина А.Ю.)	Деление на 2	Онлайн подключение ZOOM (приглашение-ссылка через Вайбер) Выполнить задание: учебник с. 83 письменно выполнить задания №1, 2, 3.	Выполнить задание: учебник с. 83 письменно выполнить задания №5,6. Выполненное задание прислать на почту Anastasiya_tr99@mail.ru 07.05.2020г.	
	4	11.10-11.40	Онлайн подключение	Русский язык (Тряшина А.Ю.)	Тренировочные упражнения	Онлайн подключение ZOOM (приглашение-ссылка через Вайбер) Выполнить задание: учебник с. 114 упр. 1,2,3 выполнить письменно (толковый словарь).	Выполнить задание: учебник с. 115 упр. 1,3 выполнить письменно (словарь антонимов), упр. 1,2,3 выполнить письменно (словарь однокоренных слов). Выполненное задание прислать на почту Anastasiya_tr99@mail.ru 07.05.2020г.	
	5	12.00-12.30	Самостоятельная работа с учебным материалом	Литературное чтение (Тряшина А.Ю.)	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез»	Выполнить задание: учебник с. 168-169 читать	Выполнить задание: учебник с. 170 письменно ответить на вопрос №1, 2. На вопрос №5 ответить устно. Выполненное задание прислать на почту Anastasiya_tr99@mail.ru 07.05.2020г.	
	6	12.50-13.20						
	Перерыв							
			Дистанционно	Консультации с родителями	Индивидуальная и групповая работа	По всем вопросам обращаться по телефону классного руководителя		

