

УТВЕРЖДАЮ



Приказ № 153/2 от 05.09.19г

Директор

Исаева

О.Г.Исаева

План работы

педагога – наставника Титовой Л.М.

с молодым специалистом учителем истории и обществознания Задорновой Е.М.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

- 1.Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ.
- 2.Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий
3. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия
- 4.Изучение методической литературы по образовательным предметам.
- 5.Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;

- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы и методы: Наставничество, самообразование, посещение уроков.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Организационные вопросы	Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Работа по самообразованию	Контроль за деятельностью молодого специалиста
СЕНТЯБРЬ				
Организационные вопросы. Изучение программ, методических пособий. Составление рабочих программ и календарно-тематического планирования. Собеседование	Изучение программ, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования.	Практическое занятие "Как вести электронный журнал".	Выбор темы. Составление плана по самообразованию.	Посещение урока с целью проанализировать навыки ведения урока молодого специалиста
ОКТАБРЬ				
Утверждение плана наставничества	Практическое занятие "Современный урок и его анализ". Совместная работа наставников с молодыми специалистами. Опережающее изучение трудных тем.	Практическое занятие "Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к их ведению"	Включение молодых специалистов в работу ШМО	Ведение тетрадей. Методические рекомендации.
НОЯБРЬ				
Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставника. Работа над трудными темами.	Собеседование по итогам 1 четверти	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Посещение уроков, составление анализа урока

ию.				
ДЕКАБРЬ				
Организация индивидуальной работы с учащимися.	Посещение уроков. Самоанализ урока. Проведение контрольной работы в соответствии с КТП	Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.	Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие
ЯНВАРЬ				
Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	Посещение мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы.	Собеседование по итогам 2 четверти, I полугодия.	Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Проверка состояния тетрадей, дневников
ФЕВРАЛЬ				
Работа со слабоуспевающими учащимися. Мотивация к обучению.	Методы активизации познавательной деятельности учащихся. Проведение срезовой работы в соответствии с КТП	Мониторинг процесса формирования УУД у школьников в урочной деятельности.	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Посещение урока наставником, составление анализа урока
МАРТ				
Использование ИКТ технологий на уроке.	Инновационные процессы в обучении. Новые технологии. Проведение контрольной работы в соответствии с КТП	Собеседование по итогам 3 четверти	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Выполнение государственных программ
АПРЕЛЬ				
Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам.	Методическая выставка достижений учителя.	Составление КИМов к итоговым контрольным работам. Обучение составлению отчетности по окончанию года.	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
МАЙ				
Итоги работы	Роль средств и	Собеседование по	Итоги работы	Собеседование по

за год.	методов в обучении.	итогах года. Итоги работы молодого специалиста с документами	молодого специалиста по самообразованию за год . Отчет о результатах наставнической работы	итогах работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в классах. Выполнение программы и ее анализ.
---------	---------------------	---	---	--