

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКТОРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Что такое образовательный конструктор?

Сегодня образовательный рынок предлагает большое количество интересных конструкторов, но все ли они могут называться образовательными? Какими критериями должен отвечать конструктор, чтобы считаться образовательным?

Во-первых, конструктор должен стремиться к бесконечности, т. е. предлагать такое количество вариантов конструирования, которое только способен придумать педагог и ребенок, он не должен ограничивать воображение.

Во-вторых, в конструкторе должна быть заложена идея усложнения, которая, как правило, обеспечивается составляющими элементами, деталями конструктора, которые делают конструирование разнообразным и в перспективе сложным.

В-третьих, набор для конструирования должен входить в линейку конструкторов обеспечивающих возможность последовательной работы с каждым набором, в зависимости от возраста детей и задач конструирования.

В-четвертых, нести полноценно смысловую нагрузку и знания, которые выражаются в осмысленном создании и воспроизведении детьми моделей объектов реальности из деталей конструктора.

Отвечающий этим критериям конструктор способен выполнить серьезную задачу, связанную с гармоничным полноценным развитием ребенка.

Как говорит директор Федерального института развития образования, академик Александр Григорьевич Осмолов: *«Развиваться, развиваться и еще раз развиваться»*. Целенаправленное систематическое обучение детей дошкольного возраста конструированию играет большую роль при подготовке к школе, оно способствует формированию умения учиться, добиваться результатов, получать новые знания в окружающем мире, закладываются первые предпосылки учебной деятельности.

Образовательные конструкторы - многофункциональное оборудование, которое возможно использовать по пяти областям в соответствии с ФГОС: речевое развитие, познавательное, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое.

Социально-коммуникативное развитие

Позволяет создавать совместные постройки, объединенные одной идеей, одним проектом, побуждает к общению и взаимодействию ребенка со взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие

Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного умственного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности, логических операций(сравнение, обобщение, классификация).

Речевое развитие

Развивая речетворчество дошкольников при помощи лего, можно предложить детям придумать сказку о том, что это за постройка, из чего она построена, кто в ней будет жить, описать ее и т.д.

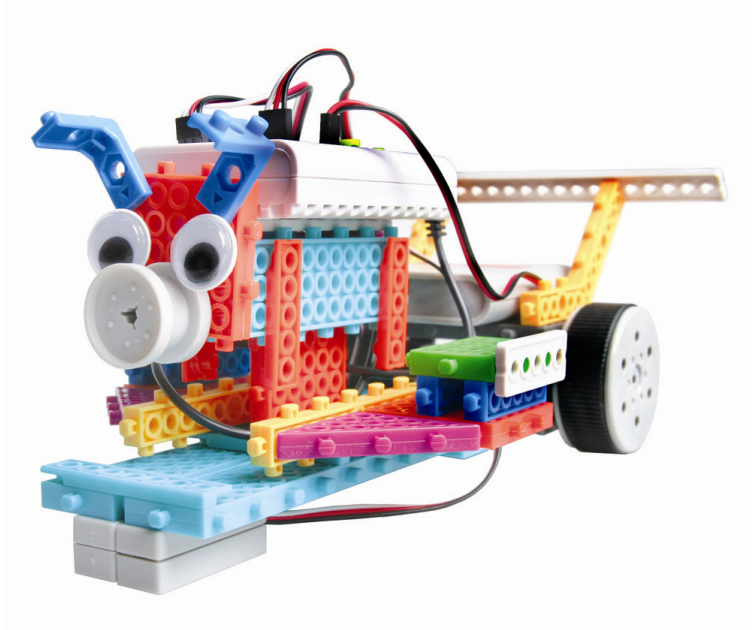
Физическое развитие

Помимо мелкой моторики обеих рук лего – конструирование также способствует развитию крупной моторики. Конструктор можно использовать как инвентарь для проведения занятий по физической культуре.

Художественно – эстетическое развитие

При помощи деталей лего можно познакомить детей не только с формой, величиной, но и с цветами. Усвоить такое понятие как «чередование» и применять чередование цветов в собственных постройках, создавая узоры с использованием различных цветов. Так же можно использовать не только конструктор, но и бумагу, карандаши и бросовый материал для создания целостного образа произведения. Развивается способности к конструктивному творчеству и умение принимать нестандартные решения из одаренного этими качествами ребенка может вырасти скульптор, архитектор, инженер – конструктор.

Таким образом, традиционные средства конструирования при интегративном подходе в развитии дают возможность развивать разносторонние интеллектуальные и личностные качества дошкольника. Дает возможность воспитать деятеля, а не исполнителя.



Развивающие игры с конструкторами для дошкольников

Игра 1: Ты строишь, я строю

В эту игру нужно играть парами, она поможет развивать мышление, коммуникабельность и способность сотрудничать, работать в команде. Для начала разделите блоки конструктора на двоих – у каждого игрока должно оказаться по 10-15 блоков. Сядьте по разным концам стола, посередине поставьте большую коробку, книгу или другой барьер, чтобы вы не могли видеть друг друга. Игрок 1 что-то строит, используя свой небольшой набор блоков, игрок 2 – не подглядывает. Затем игрок 1 должен дать игроку 2 устную пошаговую инструкцию, чтобы игрок 2 построил точно такую же фигуру. Сравните результаты – насколько похожи ваши фигурки?

Игра 2: Что ты можешь сделать из этих 10 (15 или 20) блоков?

Эта игра подходит для маленьких групп детей. Разделите блоки конструктора так, чтобы каждый ребенок получил одинаковый набор из 10 блоков (хорошо, если блоки будут разной формы и размеров). Пускай детки сядут спиной друг к другу, и за пару минут (время устанавливаете и засекаете вы) создадут что-нибудь интересное из предоставленного набора деталей. Как только время выйдет, детки поворачиваются лицом друг к другу и демонстрируют, что у кого получилось. Можно предложить и альтернативную версию данной игры. Раздайте деткам больше блоков и попросите построить что-нибудь более определенное – например, самую высокую конструкцию, которую они могут сделать, или что-нибудь симметричное, или башню с окнами, или животное. Ваше задание может быть настолько простым или сложным, насколько вы считаете нужным – все зависит от возраста и возможностей детворы.

Игра 3: Поезд «с одним отличием»

Предложите ребенку (или деткам) построить поезд, вагонами которого будут просто блоки конструктора. Но есть одно условие: каждый следующий вагон должен отличаться от предыдущего только лишь по одному признаку (цвет, размер, форма, рисунок и т.д.). Справятся ли малыши с заданием? Насколько длинным получится ваш поезд?

Игра 4: Учимся измерять

Блоки классического конструктора – прекрасный инструмент, который поможет обучить малыша измерению и сравнению. Просто попросите ребенка измерить длину или ширину любого домашнего предмета с помощью блоков конструктора. Конечно же, для этого лучше использовать блоки одинакового размера. Соедините их в одну линию, чтобы у вас получилась такая себе линейка, и мерьте ими все – сколько блоков составляет длина ложки?

Игра 5: Конструируем на стене

Перейдите на новый уровень игры с конструктором, сменив плоскость и перспективу. Повесьте его основу на стену и создавайте картины, стройте башни, но теперь это будет сложнее!

Игра 6: Найди постройку

Цель игры: способствовать развитию внимания, наблюдательности. Учить соотносить изображенное на карточке с постройками.

Материалы: карточки, постройки, коробочка или мешочек.

Ход игры: дети по очереди достают карточки из коробки или мешочка, внимательно смотрят на неё, называют, что на ней изображено, и ищут эту постройку. Кто ошибается, тот берёт вторую карточку.

Игра 7: Кто быстрее

Цель игры: способствовать развитию быстроты внимания, координации движений.

Материал: 4 коробочки, детали ЛЕГО - конструктора.

Ход игры: игроки делятся на две команды. У каждой команды свой цвет кирпичиков - ЛЕГО и своя деталь. Игроки по одному переносят кирпичики с одного стола на другой.

Игровое правило: чья команда быстрее, та и победила.

Игра 8: Собери кирпичики ЛЕГО

Цель игры: закреплять знание основных цветов.

Материалы: кирпичики ЛЕГО 4 цветов.

Ход игры: играет четверо детей. Взрослый раскидывает на ковре кирпичики - ЛЕГО, ставит коробочки, распределяет кирпичики – ЛЕГО какого цвета нужно положить в коробочку. Дети выбирают цвет, который будут собирать. По команде: «Начали!» Дети собирают кирпичики.

Игровое правило: побеждает тот, кто соберёт быстрее.