

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 21 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования « Детский сад № 49», расположенное по адресу: 446029, Самарская область, г. Сызрань, ул. Астраханская, 13-а.

План- конспект непосредственно образовательной деятельности по патриотическому воспитанию детей в старшей группе «Русская береза – символ Родины моей».

Выполнила: воспитатель
Золотарева А.А.

г. Сызрань, 2017

Тема: «Русская берёза- символ Родины моей».

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества, к Родине,окружающей природе.
- Развитие чувства патриотизма.
- Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.

Речевое развитие:

- Обогащение активного словаря (обогащать речь существительными, обозначающими предметы из окружения, помогать детям употреблять слова активно, правильно, в точном соответствии со смыслом).
- Развитие связной, грамматически правильной речи (формировать умение детей правильно употреблять существительные единственного и множественного числа в именительном и винительном падежах)

Художественно-эстетическое развитие:

- Формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности (развивать эстетическое восприятиеформировать умение созерцать красоту окружающего мира).
- Совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.
- Воспитывать самостоятельность при выполнении работ.
- Формировать музыкальный вкус, обогащать впечатления об услышанном.
- Способствовать развитию мышления, памяти, слуха. Развивать словарный запас для определения характера музыкального произведения.

Физическое развитие:

- Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения
- Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

Методы и приемы:

- Игровой(использование словесных, подвижных игр)
- Наглядный(рассматривание слайдов)
- Словесный(вопросы, индивидуальные ответы детей)
- Практический(решение проблемной ситуации)

Материалы и оборудование: Картина, на которой изображена берёза; Мелодия песни «Берёзовый сок» композитор В. Баснер, коврики 5 штук, кегли, 6 игрушечных больших грузовых машин,альбомный лист, кисточки, краски акварельные, баночки с водой, салфетки.

Виды деятельности:

Детская деятельность	Формы организации совместной деятельности
Коммуникативная	Беседа об символе нашей Родины
Игровая	П/И «Перейди болото». П/И «Внимание! Опасность». С/И «Продолжи пословицу».
Двигательная	Физкультминутка
Художественное творчество	Рисование «Русская берёза».
Познавательная-исследовательская деятельность	Решение проблемной ситуации «Что может случиться с нашей землёй, если не станет деревьев».

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемый результат
1	Педагог собирает около себя детей, выставляет картину «берёза» и читает стихотворение Н. Рубцова «Русь моя, люблю твои берёзы» Далее педагог сообщает, что берёзу издавна считают символом России- нашей Родины. Ёе образ воспет в поэзии и в прозе, живописи и музыке. Россия и берёза- это два понятия, которые неразделимы.	Дети стоят возле воспитателя и рассматривают картину. Отмечают её величество и красоту.	Смотивировать детей на включение в познавательную деятельность.
2.	Воспитатель проводит беседу: -Какое дерево является символом России? -Сколько лет живет берёза? -Берёза- светолюбивое или теневыносливое дерево? -Когда на березе появляются сережки? -Растет ли это дерево зимой?	Дети отвечают на вопросы воспитателя.	Развивать умение грамматно и правильно отвечать на вопросы. Дополнить знания о березе.

	<p>-Какие грибы растут под березой?</p> <p>-Какие песни о русской березки вы знаете?</p> <p>-Что может случиться с нашей землёй, если не станет деревьев?</p> <p>Воспитатель выслушивает все ответы.</p>		
3	<p>Звучит мелодия песни «Берёзовый сок», а воспитатель продолжает рассказывать об удивительной судьбе русской березы. В мирное время - она символ веры, подруга, советчица, в годы войны - воин. В России издавна существовал обычай: над могилой погибшего воина сажать берёзу, чтобы его жизнь продолжалась в зелёном цветущем дереве. Тихо шелестят листвой берёзы у солдатских могил. Последний поцелуй и привет умирающие солдаты посылали ей, как символу Родины.</p>	<p>Дети, сидя на стульчиках, смотрят на слайды, на которых идёт показ картинки военной тематике</p>	<p>Приобщить детей к обычаям и традициям народа, воспитания любви к Родине.</p>
4	<p>Физкультминутка «Победа»</p> <p>Мы празднуем Победу!</p> <p>Салют! Салют! Салют!</p> <p>Кругом цветы весенние</p> <p>Цветут, цветут, цветут!</p> <p>Все люди пляшут,</p> <p>празднуют,</p> <p>Поют, поют, поют!</p> <p>Пусть в мире страны разные,</p> <p>Живут, живут, живут!</p>	<p>На первой строчке дети шагают на месте.</p> <p>На второй строчке руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем.</p> <p>На третьей - руки на пояс, повороты туловища, руки развести в стороны.</p> <p>На пятой - приседания с выставлением ног вперёд.</p> <p>На восьмой строчке -</p>	<p>Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.</p>

		вдох, круговое движение руками, изобразить земной шар.	
5	<p>Воспитатель проводит словесную игру: «Продолжи пословицы» Правила игры: детям необходимо продолжить пословицы , подбирая рифму. «Чужбина-калина, Родина...» «В бою нужны смекалка, отвага и ...» «Славу свою добывай в ...» «Русский солдат не знает ...» «Кто честно служит, с тем слава ...» «Бой-святое дело, иди на врага...»</p>	Дети подбирают слова по рифме.	Развитие речи, мышления, воображения.
6	<p>Воспитатель предлагает детям поиграть в подвижную игру: «Перейди болото» Правила игры: Перед детьми раскладываются коврики, им необходимо быстро перейти « болото» не замочив ноги.</p>	Дети переходят «болото», соблюдая правила	Развитие силы, быстроты, ловкость, гибкость.
7	<p>Воспитатель организует следующую подвижную игру «Внимание! Опасность» Правила игры: дети делятся на 2 команды, рассчитываясь на 1-ый и 2-ой. Затем каждая команда получает набор «боеприпасы» кегли, которые необходимо</p>	Дети строятся в колонну по одному, рассчитываются на первый, второй. Делее, по команде, собирают «боеприпасы»и перевозят за черту.	Развития умения выполнять правила игры. Развитие психофизических качеств.

	аккуратно собрать и перевезти для хранения на склад.		
8	<p>Воспитатель предлагает детям сесть за столы и нарисовать дерево «берёзу». Задаёт вопросы: - в какой руке держим кисточку, с чего нужно начинать рисовать. Напоминает, что берёза должна быть высокой, красивой.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы. Рисуют на альбомных листах кисточками и красками берёзу.</p>	<p>Формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности. Совершенствование умение изображать предмет, передавая его форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.</p>
9	<p>Рефлексия. Воспитатель собирает детей возле себя и говорит заключительные слова, что, где бы не росла берёза - всюду она приносит людям радость и свет. И быть ей на наших просторах всегда, потому что вечна земля Русская, вечна память о Великой Отечественной войне в сердцах людей. Воспитатель предлагает рассмотреть рисунки детей.</p>	<p>Дети рассматривают рисунки, высказывают свою точку зрения об увиденном.</p>	<p>Воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества, к Родине, окружающей природе; развитие чувства патриотизма.</p>