

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете  
протокол от 28.08.2019 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ СОШ № 21  
г. Сызрани Самарской области  
О.Г.Исаева

Приказ № 150/7 от  
« 30 » августа 2019 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## уровень начальное общее образование

государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 21 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области  
на 2019-2020 учебный год

## ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО ГБОУ СОШ № 21 г. СЫЗРАНИ

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану начального общего образования  
государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 21 города Сызрани городского округа Сызрань  
Самарской области на 2019-2020 учебный год

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 21 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, устанавливает формы сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся.

### **Нормативно-правовые документы для формирования учебного плана на 2019-2020 уч. год**

Учебный план ГБОУ СОШ № 21 разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 г., № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (изменения и дополнения 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (изменения и дополнения 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019г) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования от 30.08.2013 № 1015 (дополнения и изменения 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г);

5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациям, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
6. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой, обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
9. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015г № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
10. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
11. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки, учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
13. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015г №1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте [http:// fgosreestr.ru/](http://fgosreestr.ru/))
14. Устав ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани

### **Структура учебного плана**

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура.

### Характеристика предметных областей. Содержание образования

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений само регуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

\*Так как запросов от участников образовательных отношений на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке не поступало, то учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**«Русский язык и литературное чтение»** Включает в себя учебный предмет «Русский язык», который реализуется в объеме 5 часов в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Литературное чтение» в объеме 4 часа в неделю в 1-3 классах, и 3 часа в неделю в 4 классе. В 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, передано по 1 часу на увеличение количества часов для изучения учебного предмета обязательной части «Русский язык». В процессе изучения обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

#### **«Математика и информатика»**

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения учебных заданий, тематических модулей в программы всех учебных предметов.

**«Иностранный язык»** Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся, родители (законные представители) начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

**«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. При изучении учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах обучающиеся получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеотрейлеров, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений.

**«Основы религиозных культур и светской этики»** Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

**«Искусство»** Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. При изучении учебного предмета «Изобразительное искусство» обучающиеся 1–4-х классов получают возможность выполнять простые рисунки и орнаментальные композиции, используя язык компьютерной графики в программе Paint. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

**«Технология»** Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Человек и информатика», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

**«Физическая культура»** Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 2019-2020 учебном году часть, формируемая участниками образовательного процесса направлена на выполнение программы учебного предмета – русский язык в 1-4 классах.

### **Организация образовательного процесса**

Обучение в 1-4 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Дополнительные недельные каникулы в 1 классах составляют 7 календарных дней в соответствии с годовым календарным учебным графиком с 24.02.2020г. по 01.03.2020г.

Обучение в 1-3 классах проводится в 1 смену, в 4- классах во вторую смену. Учебные занятия в 1-м классе организованы с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый, 1 день пять уроков включая урок физической культуры), для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков в день.

Продолжительность урока составляет: во 2-4 классах – 40 минут

В середине учебного дня в 1-х классах проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в дни, когда нет уроков физической культуры. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются. (СанПиН 2.4.2. 2821-10 /от 29.12.2010 №189, п.10.6, 10.10).

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, проектная деятельность, групповая, индивидуальная и коллективная.

Начало занятий в первую смену- 08:00 ч, во вторую смену - 13:50 ч.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования – четыре года. Для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования может быть увеличен не более чем на два года. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2, 3, 4 х классах.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах -1,5 часа, в 4 классах – 2 часа, в 1-х классах обучение проводится без домашних заданий.

Занятия обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной или специальной группе, по предмету «Физическая культура» проводятся по заявлению родителей (законных представителей) интегрировано в классе со снижением физической нагрузки и с учетом методических рекомендаций, изложенных в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19, либо теоретически по материалам учебника.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся в 2019–2020 учебном году осуществляется с 20.04.2020 г. по 20.05.2020 г. на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются решением педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2019 г), согласовываются с Управляющим советом (протокол № 5 от 29.08.2019г) и Советом родителей (законных представителей) (протокол № 5 от 29.08.2019 г). Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане, согласно календарно-тематическому планированию учителей без прекращения образовательного процесса. Для обучающихся 2-4 классов проведение промежуточной аттестации (по четвертям, годовой) в части предметных результатов проводится в форме итоговых контрольных работ по математике, контрольного диктанта с грамматическим заданием по русскому языку. Для обучающихся 4 классов при проведении промежуточной



аттестации (годовой) в части предметных результатов засчитываются результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру. Дополнительно в 3 классах проводится промежуточная аттестация (годовая) по учебному предмету «Окружающий мир» в форме письменной диагностической работы с 20.04.2020 г по 10.05.2020 г.

Для обучающихся 2-4 классов в части метапредметных результатов промежуточная аттестация проходит в форме комплексных контрольных работ и защиты личного портфолио. Для обучающихся 4 классов дополнительно проводится защита индивидуального (коллективного) учебного проекта с 10.05.2020 г по 20.05.2020 г.

### Учебный план для 1-4 классов на 2019-2020 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	1	2	3	4
		классы	классы	классы	классы
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5*	5*	5*
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-
<b>Итого к финансированию</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

\* В 1-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, передано по 1 часу на увеличение количества часов изучения учебного предмета обязательной части «Русский язык»

**Учебный план начального общего образования годовой**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	1	2	3	4	Всего
		классы	классы	классы	классы	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (продолжительность урока – не менее 40 минут)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-
<b>Итого к финансированию</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>