





• государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 21 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

<p><b>«Рассмотрено»</b> на МО учителей начальных классов Заседание № 1 от «29» августа 2016 г Руководитель МО  Серенькова Н.В..</p>	<p><b>«Проверено»</b> Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани  Н.В.Спиридонова 30 августа 2016г</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> Директор ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани  О.И.Исаева. Приказ № 139/25 от «30» августа 2016г</p> 
--	---	---

**ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
ЗА КУРС НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Рабочая программа ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани по английскому языку на уровне начального общего образования (2-4 классы) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 в редакции приказов от 31.12.2015г.), в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани, рабочими программами «Английский язык», предметная линия учебников системы «Школа России».

Используемые УМК:

Класс	Учебные предметы	Наименование УМК	Автор, название. Издательство
2	Английский язык	«Английский в фокусе»	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2кл.М.: Просвещение 2016г.
3	Английский язык	«Английский в фокусе»	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык.3кл.-М.: Просвещение 2016г.
4	Английский язык	«Английский в фокусе»	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4кл.+CD. М.: Просвещение 2016г.

В Учебном плане ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани на изучение учебного предмета «Английский язык» отводится во 2-4 классах 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год. Итого на уровне начального общего образования – 204 часов.

### **1. Планируемые результаты изучения курса «Английский язык»**

В результате изучения курса «Английский язык» обучающиеся при получении начального общего образования обучающиеся научатся начальным навыкам общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; начальным лингвистическим представлениям, необходимым для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

В процессе изучения обучающиеся получают возможность познакомиться с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка; будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

### **Содержание учебного курса «Английский язык»**

#### **Коммуникативные умения**

##### **Говорение**

##### **Выпускник научится:**

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

##### **Аудирование**

##### **Выпускник научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

#### **Выпускник научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### **Письмо**

#### **Выпускник научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

#### **Выпускник научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

### **Фонетическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

**Лексическая сторона речи****Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

**Грамматическая сторона речи****Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Тематическое планирование

2 класс

<b>№ модуля</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<i>Модуль 1</i>	Здравствуйте!	8
<i>Модуль 2</i>	Моя семья!	2
<i>Модуль 3</i>	Мой дом!	8
<i>Модуль 4</i>	Мой день рождения!	14
<i>Модуль 5</i>	Мои животные!	10
<i>Модуль 6</i>	Мои игрушки!	10
<i>Модуль 7</i>	Мои каникулы!	16
<b>Итого:</b>		<b>68 ч</b>

3 класс

<b>№ модуля</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
Вводный модуль	Добро пожаловать!	2
1.	Школьные дни!	8
2.	Моя семья!	8
3.	Все, что я люблю!	7
4.	Давай поиграем!	6
5.	Животные!	9

6.	Мой дом!	12
7.	Выходной!	8
8	День за днем!	8
<b>Итого:</b>		<b>68 ч</b>

4 класс

№ модуля	Тема	Количество часов
Вводный модуль	Снова вместе!	2
1.	Семья и друзья!	8
2.	Рабочий день!	8
3.	Вкусные угощения!	7
4.	В зоопарке!	8
5.	Где ты был вчера?	9
6.	Расскажи историю!	8
7.	Самые лучшие дни!	8
8.	Места, которые стоит посетить!	10
		<b>Итого: 68</b>