

Выступающий: Калмыкова Татьяна Станиславовна

Тема: «Творческий клуб молодых семей «Маленькая страна», как одна из форм взаимодействия с семьей в соответствии с ФГОС ДО»

Мы живем в динамичном мире, который предъявляет к нам все новые и новые требования, причем ко всем сферам жизни. И воспитание детей - не исключение. Поэтому мы должны задуматься над тем, как создать условия для творческого развития ребенка, способного в скором времени решать сложные **задачи**.

Изменилось очень многое и прежде всего наши **дети**, которые чуть ли не с пеленок осваивают мобильные телефоны и компьютеры. Изменились и родители – возросли их требования к **детским садам**. С одной стороны, у пап и мам появилась возможность выбирать между домашним и государственным детским садом, с другой стороны, мамы не хотят из-за рождения ребенка терять престижную работу.

С введением ФГОС ДО сформулированы и требования по взаимодействию Организации с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьей, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Одним из принципов построения ФГОС ДО является личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.

Среди задач, решаемых ФГОС ДО, – объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, Общества.

Одним из требований к психолого-педагогическим условиям является требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Целью образовательного процесса ДООУ № 39 является достижение высот в психическом и физическом развитии, полное раскрытие **творческого потенциала**, природных способностей **воспитанников, родителей и воспитателей** в их взаимосвязи, создание доброжелательной творческой атмосферы, где учитывались бы интересы и желания ребенка. Жизнь показала, что без воспитания не может быть развития человека, что любое обучение, не встроено в воспитательную систему, оказывает отрицательное воздействие на развитие дошкольников, что человек только обученный, но не воспитанный остается однобоко развитым, плохо образованным. Воспитанный же человек просто не может остаться необразованным. Именно поэтому на сегодняшний день, идея приоритетности воспитания перед обучением является особенно актуальной.

Семья – один из важнейших воспитательных институтов, роль и значение, которого в формировании личности ребёнка трудно переоценит.

Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей. Речь идёт не об одностороннем воздействии на родителей, а о взаимодействии дошкольного учреждения и семьи, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, идеями, переживаниями. Именно такой подход предполагают федеральные государственные требования к структуре образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с ними «участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги». Педагоги должны оказывать методическую и консультативную помощь родителям воспитанников по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Одним из новых направлений в системе работы семьи и дошкольного учреждения в современном образовательном процессе можно считать организацию клубной деятельности. Особенность данной формы работы заключается в том, что в ходе совместного общения родители учатся эффективному взаимодействию с ребенком, используя наиболее значимые для данного возраста формы и способы деятельности.

Родительский клуб – особая форма взаимодействия между участниками, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников.

Сама организация деятельности клуба требует дополнительных усилий и подготовки со стороны педагогов. Необходимо изучить нормативно-правовые документы, создать Положение, определить цели и задачи, составить план работы, продумать место и время проведения встреч с родителями. Обязательна помощь и участие специалистов, особенно психолога дошкольного учреждения, так как у родителей появляются, прежде всего, вопросы о поведении ребенка и установления взаимоотношений с ним. Пришлось много изучить литературы, да и перед каждой встречей приходится много готовиться, продумывать ход встречи, подбирать интересный материал.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание осуществлению приоритетных направлений ДООУ - созданию положительной здоровьесберегающей среды, направленной на охрану и укрепление здоровья детей, расширение творческого потенциала воспитанников и родителей через формирование праздничной культуры. В воспитательно-образовательном процессе ДООУ реализуется здоровьесберегающее направление, при этом особый акцент уделяется на обобщенное и целостное представление о психологическом и соматическом здоровье ребенка.

Если говорим о празднике в образовательном учреждении, то мы, прежде всего, обращаем внимание на то, что он является точным слепком и отголоском тех общественных отношений, идеалов, которые существуют на сегодняшний момент в обществе.

Вызывая радостные эмоции, закрепляя знания детей об окружающем мире, праздники, развлечения:

- ✓ развивают речь детей,
- ✓ эстетический вкус,
- ✓ способствуют проявлению творческой инициативы,
- ✓ становлению личности ребенка,
- ✓ формированию у него нравственных представлений (положительное отношение к проявлению доброты, осуждение грубости, эгоизма, равнодушия, сопереживание, заботливое отношение друг к другу).

В основе праздника лежат события, закрепленные идеологией или традицией. Исследователи отмечают двойственное значение праздника: сам являясь частью культуры, он влияет на ее развитие, а также вбирает в себя ценности, накопленные культурой.

Действительно, праздник ничем нельзя заменить, он создает яркое, красочное мироощущение, наделяет положительной энергетикой, дает стимул для дальнейшей работы, позволяет расширить рамки событийных представлений, воздействует на различные сферы культуры.

Проект развития клуба творческих семей "Маленькая страна"

№	Полное Название проекта	Проект развития клуба творческих семей "Маленькая страна" СП ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани
1	Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> • пропаганда семьи как социального института (возрождение и поддержка традиций позитивного отношения к семье, ребенку, родительству, здоровому образу жизни); • оказание психолого-педагогической помощи и поддержки родителям путем приобретения ими педагогических и психологических знаний и умений; • предоставление возможности общения и обмена опытом.
2	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • раскрытие творческого потенциала семьи; • информационная: (выпуск буклетов, информационных листовок по деятельности Клуба, привлечение внимания органов власти и общественности, СМИ к проблемам семей); • организация и проведение культурно - досуговых мероприятий, направленных на сохранение традиций и ценностей, пропаганды здорового образа семьи. • повышение педагогической и психологической компетентности родителей. • активизация и обогащение опыта семейного воспитания, поддержка уверенности родителей в собственных педагогических возможностях. • содействие созданию эмоционально благоприятной атмосферы в семье для успешного воспитания и развития ребёнка.
3	Краткое содержание	<p>В современном ритме жизни у людей не остается времени на любимых, на воспитание детей, на создание семейного очага. Тем самым с каждым днем, с каждым новым поколением утрачиваются ценности семьи, снижается авторитет старшего поколения, забываются семейные традиции, обычаи, обряды. А между тем, семейные традиции – это одно из оптимальных решений, способствующих укреплению брака. Оглянувшись на опыт прошлых поколений, можно увидеть большие дружные семьи, где люди вместе работают, отдыхают, обедают за одним столом, отмечают праздники, уважают друг друга и чтят старших. В то время было много традиций и не было тех проблем, которые гнетут современные семьи сегодня.</p>

		<p>Возраст участников клуба не имеет четких границ, в этом заключается огромная ценность деятельности клуба . В рамках направления формирования мировоззренческих установок осуществляется пропаганда и поддержка ценностей семейного образа жизни, содействие сплочению семьи, возрождение, сохранение и развитие культурного наследия и семейных традиций, укрепление связей поколений, возрождение родословной культуры семьи, содействие развитию творческого и культурного потенциала семьи и ее вовлечение в активную социокультурную атмосферу.</p>
4	Ожидаемый результат	<p>1.Осознание участниками важности изучения и сохранения семейных и культурных ценностей и традиций.</p> <p>2.Знание участников об организации здоровьесберегающего семейного досуга.</p> <p>3.Приобретение молодыми супругами знаний, навыков, необходимых в воспитании детей, в осознании преимущества здорового образа жизни.</p>
5	Социальные партнеры	<p>* Детская школа искусств № 2 им. А. И. Островского</p> <p>* ДК «Строитель»</p> <p>* Детская библиотека им. С.Я. Маршака</p> <p>* Сызранский муниципальный драматический театр им. А. Н. Толстого</p> <p>* Дворец творчества детей и молодежи</p> <p>* Краеведческий музей г.о. Сызрань</p>
5	Количество участников	300 человек
6	Сроки реализации	4 года
7	Темы встреч и участие в праздниках ДОУ (2013 – 2014 уч.год)	<ul style="list-style-type: none"> • Детские Олимпийские игры. • Прощай ,Зимушка- Зима!(совместно с ДК «Строитель») • День Защитника Отечества. • Весна, пришла! (совместно с Краеведческим музеем) • Маму поздравляют малыши. • День Победы –лет много, но память вечна! • Мама, папа, я - дружная семья. • Удивительный мир детства. • В какие игры играют дети? • Правильные выходные. • С Днем Рождения, любимый детский сад! • Гиперактивный ребёнок. • Застенчивые и тревожные дети.

		<ul style="list-style-type: none"> • Самые лучшие – бабуля и дедуля! • Новогодняя сказка!
--	--	---

Основное содержание, этапы и сроки реализации проекта:

Реализация данного проекта будет осуществляться в течение 3-х лет.

1 этап - организационно-подготовительный:

- изучение семей воспитанников, их творческих возможностей, семейных традиций
- изучение технологий помощи и поддержки семье;
- создание базы развивающих игр и пособий, спортивного инвентаря;
- сбор информации для издания справочного буклета в помощь молодым семьям по вопросам воспитания детей, проведения здорового сберегающего досуга.

2 этап - основной:

- выполнение работы согласно основному содержанию данного проекта;
- участие семей в мероприятиях микрорайона, городских фестивалях, акциях и ярмарках.

3 этап - итоговый:

- диагностика удовлетворенности участников проекта;
- анализ результатов проекта;
- презентация сборника;
- распространение опыта работы с семьями;
- создание условий гармоничного развития личности воспитанника через формирование праздничной культуры родителей и ребенка.

Результатом работы нашего клуба можно считать:

- Установление доверительных отношений между педагогами и родителями.
- Улучшение детско-родительских отношений.
- Семейный клуб сплачивает родителей, позволяет им развивать собственную наблюдательность и компетентность в воспитании детей.

Вывод: Хорошо налаженное и организованное взаимодействие ДООУ и семьи даёт возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для формирования и развития здоровой и полноценной личности ребенка.