

Проект в старшей группе «Что такое Новый год?»

Вид проекта: информационно-познавательный, творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 1 неделя.

Цель: формирование у детей понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Новогоднего праздника. Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников представления об истории возникновения новогоднего праздника, его традиций и обычаев.
2. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах мира.
3. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через продуктивную и художественно-эстетическую деятельность.
4. Обогащать активный словарь детей по теме (*традиция,огниво, имена дедов Морозов разных стран*)
5. Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новогоднему празднику.

Организация проекта: создание условий в группе для активной творческой деятельности детей; индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; организация бесед и совместной игровой деятельности воспитателя с воспитанниками.

Проблема:

Новый год – самый любимый праздник детей и взрослых. Но знают ли дети о празднике что-то еще, кроме Деда Мороза и подарков?

Данный проект позволит познакомить детей с традициями Нового года в России и других странах, узнать историю появления праздника на Руси. Проект сблизит взрослых и детей в преддверии праздника, поможет в организации утренника и оформлении выставки.

План реализации проекта:

1. Выбор темы, выявление проблемы.
2. Постановка цели и задач по выбранной теме.
3. Сбор и накопление различного (методического и технического материала).
4. Разработка планирования совместной образовательной деятельности, игр и других видов деятельности.
5. Включение родителей в организацию выставки «Новогодняя сказка».

Итоговые мероприятия проекта:

- выставка «Новогодняя сказка»
- Новогодний утренник.

Планирование работы в рамках проекта

| Дни недели | Совместная образовательная деятельность с детьми | Создание ППРС для самостоятельной деятельности | Работа с родителями |
|--------------------|--|---|---|
| Понедельник | <p>ОД: «Что такое праздник?», Беседа «Символы Нового года» Дидактическая игра «Что нужно Деду Морозу» Рисование «Дедушка Мороз». Упражнение «Какое слово короче?» Чтение «Мороз Иванович», «Снегурочка» С/р-и «Магазин новогодних игрушек» П.и «Два Мороза»</p> | <p>Альбомы для рассматривания «Дед Мороз и Снегурочка» Разукрашки «Дед Мороз», «Снегурочка» Разрезные картинки «Символы Нового года» Исследовательская деятельность со снегом «Что случилось со Снегурочкой?»</p> | <p>Сбор новогодних открыток</p> |
| Вторник | <p>Беседа «Откуда елка к нам пришла?» Дид.игра «Хорошо-плохо» (живая или искусственная елка) Изготовление гирлянды для украшения Игра «Какой? Какая? Какие?» Пение песен про елочку, про праздник. Рисование «Что такое Новый Год?» С/р-и «Встречаем Новый год» П.и «Метелица»</p> | <p>Набор новогодних открыток для рассматривания Силуэты елочек, новогодних игрушек для разукрашивания Картинки «Найди отличия» Искусственная елочка с игрушками для с/р игры «Встречаем Новый год»</p> | <p>Выставка поделок «Новогодняя сказка» (сказочные персонажи своими руками)</p> |

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| Среда | <p>ОД.: «Как праздновали Новый год на Руси»;</p> <p>Беседа «Как празднуют Новый год в России сейчас»</p> <p>Дид.игра «В каком мультфильме встречают Новый год»</p> <p>Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино»</p> <p>Упражнение «Закончи предложение»</p> <p>Лепка «Подарки под елочку»</p> <p>Разучивание стихотворения «Зима»</p> <p>С/р-и «Утренник у Машеньки»</p> <p>П.и «Мы веселые ребята»</p> | <p>Альбом для рассматривания «Новый год на Руси»</p> <p>Картинки «Старинные открытки», «Зимние забавы на Руси»</p> <p>Шаблоны, трафареты на тему новогоднего праздника</p> <p>Исследовательская деятельность: «Цветные льдинки»</p> | <p>Консультация для родителей «История возникновения празднования Нового года».</p> |
| Четверг | <p>Беседа «Как встречают Новый год в других странах».</p> <p>Презентация «Дед Мороз в разных странах»</p> <p>Психоречевая гимнастика «Дед Мороз»</p> <p>Изготовления открыток для Деда Мороза</p> <p>Чтение Н. Носова «Бенгальские огни»</p> <p>С/р-и «Салон красоты»</p> <p>П.и «Снежки»</p> | <p>Альбом для рассматривания «Новый год в других странах»</p> <p>Дидактическая игра «Найди отличия» (Дед Мороз и Санта Клаус)</p> <p>Раскраски «Что за Дед Мороз?»</p> | <p>Подготовка с детьми сообщений о празднике в других странах.</p> |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| Пятница | <p>Дид.игра «Из какой сказки или мультфильма Дед Мороз»</p> <p>Разучивание стихотворения: К. Чуковский «Елка»</p> <p>Дидактическая игра «Елочки бывают разные»</p> <p>Рисование акварелью «Украшаю ёлку»</p> <p>Хоровод на прогулке «Маленькой ёлочке холодно зимой».</p> <p>С/р-и «Встречаем гостей»</p> <p>П.и «Снежная Королева»</p> | <p>Рассматривание новогодних открыток с изображением ёлок.</p> <p>Шаблоны, трафареты на тему новогоднего праздника</p> <p>Конструирование « Елка во дворе»</p> | <p>Консультация для родителей «Безопасность детей ввремя новогодних праздников»</p> |
|----------------|---|--|---|

Полученные результаты:

Дети знают о том, как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки; когда день рождение у деда Мороза, в каком городе «живет» и как выглядит его дом; почему наряжают ель или сосну; как и чем можно наряжать новогоднюю ёлку; зачем дарить подарки; какие символы нового года существуют и что они означают; какие деды Морозы бывают в других странах; как и когда праздновали Новый год на Руси.

Использованная литература и другие информационные средства:

1.Художественная литература:

Русская народная сказка «Мороз Иванович»

Степанов В. «Зима»

Носов Н. «Бенгальские огни»

Чуковский К. «Елка»

Мультфильм «Зима в Простоквашино»

Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5-6 лет. // Д.Н.Колдина – М. : МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2010.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. // Т.С. Комарова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008

Куцакова Л.В. Воспитание ребенка – дошкольника: В мире прекрасного. Метод. Пособие. // Л.В. Куцакова, С.И. Мерзлякова – М., ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004

2. Интернет ресурсы:

Календарь ожидания Нового года // Почемучка [Электронный ресурс]http://pochemu4ka.ru/load/zima_novyj_god/kalendar_ozhidaniya_advent_kalendar/kalendar_ozhidaniya_novogo_goda/503-1-0-1251

Конспект совместной образовательной деятельности «Дед Мороз разных стран».

Цель: познакомить детей с дедами Морозами разных странах и обычаями празднования Нового года.

Задачи:

Приобщать детей к национальной культуре.

Обогащать и пополнять словарь детей (трут, огниво, традиция)

Развивать умение в определенной логической последовательности излагать свои мысли.

Развивать познавательный интерес, память, речь, фантазию, мышление, восприятие, воображение.

Формировать умения внимательно слушать воспитателя и сверстников, отвечать на поставленные вопросы.

Материалы: интерактивная доска, разрезные открытки, бумага, ножницы, карандаши,

Ход:

В: Ребята, вы любите праздники? **Дети:** Да.

В: А какие вы знаете праздники? (ответы детей)

- Послушайте загадку и скажите о каком празднике идет речь?

«На дворе снежок идет.

Скоро праздник...»

Дети: Новый год!

В: Да, действительно к нам приближается всеми любимый праздник Новый год.

- Ребята, что такое Новый год?

Дети: (ответы детей)

-Да, это самый долгожданный, желанный и любимый праздник, который ждут целый год взрослые и дети, полный сюрпризов и волшебства.

В: Ребята, а Новый год какой праздник?

Дети: Семейный, его встречают всей семьей.

В: Ребята, а кто приходит к вам на праздник? Кого вы больше всего ждете?

Дети: Дед Мороз и Снегурочка.

В: А, что вы знаете о Дедушке Морозе? (ответы детей)

- Да, ребята, все верно, он добрый веселый волшебник, который исполняет желание детей, а для взрослых он воспоминание о детстве, ведь в новогодние праздники все ждут чудес и даже взрослые хотят исполнения своих желаний.

- Ребята, а где живет Дед Мороз? (в какой стране, в каком городе)

Дети: В России, в Великом Устюге.

В: А где живет Санта Клаус?

Дети: В Лапландии.

В: -Ребята, скоро Новый год, и мы сейчас очень часто по телевизору, на открытках, в книгах видим Санта Клауса, как вы думаете, Дед Мороз и Санта Клаус – это один и тот же новогодний волшебник? (ответы детей)

- Ребята, а вы можете назвать отличия Деда Мороза и Санта Клауса. (ответы детей)

А, теперь посмотрите на экран, все ли отличия вы назвали? (на экране мультимедиа изображение Санта Клауса и Деда Мороза)

Физкультминутка «Зимой»

Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем, (имитируют катание на лыжах)

Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)

В: - Ребята, а вы знаете как Дед Мороз дарит подарки (ответы детей)

Правильно, Дед Мороз торжественно входит в дом, без затей передает подарки из рук в руки или кладет их под ёлку.

А, Санта Клаус? (ответы детей)

Совершенно верно, Санта Клаус тайком пролезает через трубу и прячет подарки в чулки у камина.

-А у нас в России было принято праздники отправлять друг другу открытки. Я предлагаю вам собрать новогодние открытки.

Д/игра: «Собери разрезные новогодние открытки»

- Ребята, а у Дедушки Мороза есть родственники в других странах. Они тоже сказочные новогодние волшебники. Давайте с ними познакомимся поближе.

- В каждой стране новый год отмечаю по-своему. Санта-Клаус рождественский дед, сказочный персонаж североамериканский, который дарит подарки детям на Рождество Христово. Принято считать, что передвигается Санта-Клаус на санях, запряжённых оленями и живет в Лапландии. Перед новым годом дети пишут Санта - Клаусу письмо, и он кладет им подарки в специальный чулок, который дети готовят перед праздником.

В Италии к детям приходит не Дед Мороз, а старушка – ведьма со смешным личиком и носом крючком - Бефана. В новогоднюю ночь она прилетает в дома через дымоход и приносит хорошим детям шоколад, а непослушным достаются только горелые угольки.

Французский Дед Мороз, Пэр Ноэль, наполняет детскую обувь подарками.

Пер Ноэль— зимний фольклорный новогодний персонаж родом из Франции. По традиции Пер Ноэль, приехав к дому на осле в деревянных башмаках и с корзиной подарков, проникает через дымоход в дом, раскладывая подарки в оставленную перед камином.

«Йоулу» означает Рождество, а «пукки» — козел. Много лет назад Дед Мороз носил козлиную шкуру и подарки развозил на козликe.

В Монголии Новый год еще и праздник пастухов. Поэтому монгольский Дед Мороз - самый главный пастух. В руке у него кнут, а на поясе сумка с трuтом и огнивом. Его помощницу зовут ЗазанОхин – «Девочка Снег»

Вот так встречают Новый год по всему миру, в разных странах по разному, но везде есть общая черта — встретить его нужно весело, в кругу семьи. А в России новогодняя традиция – это украшать елочку игрушками и гирляндами и ждать подарки от Деда Мороза.

- Ребята, а вы хотите порадовать и сделать приятное Деду Морозу и поздравить его с праздником.

Я, предлагаю вам изготовить подарок собственными руками.

Художественно – творческая деятельность.

Оригами «Дед Мороз»

В: ребята, какие традиции Нового года вы теперь знаете? (украшать ёлку, поздравлять друг друга и др.)

Что для вас было интересным?

Какое задание вам понравилось больше всего?

Каких Дедов Морозов вы запомнили?

Диагностика представлений детей по теме проекта.

Диагностика проводилась в начале и в конце проекта.

Критерии к диагностике:

1. Имеет представление о том, что такое праздник, традиция.
2. Имеет представление о главных символах Нового года (Дед Мороз, Снегурочка, елка)
3. Знает где живет Дед Мороз.
4. Знает некоторых дедов Морозов других стран.
5. Имеет представление об истории возникновения новогоднего праздника на Руси.
6. Может рассказать о праздновании Нового года в своей семье.

1-не имеет представлений, не знает

2- имеет отдельные представления, вспоминает с подсказкой

3- имеет представления

| Ф.И. ребенка | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | Итог | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|
| | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| 1.Дима | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | с | с |
| 2.Ренат | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | в | в |
| 3.Никита | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | с | в |
| 4.Яромир | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | в | в |
| 5.Ярослав | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | с | с |
| 6.София | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | в | в |
| 7.Андрей | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | с | в |
| 8.Богдан | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | с | с |
| 9.Денис | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | в | в |
| 10.Даниил | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | с | с |
| 11.Аня С. | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | с | с |
| 12. Артем | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | с | с |
| 13. Захар | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | с | в |
| 14. Аня Ж. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | в | в |
| 15.Вова | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | с | с |

Первоначальные представления у детей были, но недостаточно четкие, дети не знали где живет Дед Мороз, как зовут других Дед Морозов, какая история появления праздника Новый год.

0% – не имеют представлений

64% – имеют отдельные представления, вспоминают с подсказкой

33% – имеют представления

После завершения проекта дети обогатили свои представления о Новогоднем празднике, расширили кругозор, словарный запас.

0% – не имеют представлений

47% – имеют отдельные представления, вспоминают с подсказкой

53% – имеют представления

Вывод:

Полученные результаты показывают, что уровень сформированности представлений у детей «Что такое Новый год?» - высокий.

Достижению данного результата способствовало создание в группе обстановки эмоционального комфорта для каждого ребенка, соответствующая предметно-пространственная среда в группе, сотрудничество педагогов, детей и их родителей.

В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились с родителями и друзьями. Дети с удовольствием вспоминают о новогодних праздниках, рассматривают альбомы, коллекции открыток и фотографий, поют новогодние песни.

Я пришла к выводу, что проведенная образовательная деятельность в форме проекта объединяет детей, родителей и педагогов.

Консультация для родителей «Безопасность детей в новогодние праздники»

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Приближаются **Новогодние праздники и зимние каникулы**. Самое чудесное время для **детей**: елка, подарки, разнообразные развлечения. Бенгальские огни, хлопушки, петарды, снежные горки, ледянки, санки, лыжи и коньки - все это не только приносит радость, но может огорчить травмами, ушибами, порезами и ожогами. Не хочется лишать **родителей** оптимизма – хочется помочь организовать **безопасность ребенка на зимних праздниках**. Простые и понятные правила помогут вам сохранить жизнь и здоровье и получить от зимы только лишь положительные эмоции.

Не разрешайте детям длительно находиться на улице в морозную погоду!

Низкая температура может таить опасность. Наиболее чувствительны к ее действию нос, уши, кисти и стопы, особенно пальцы, которые слабее защищены от холода одеждой и находятся в самых неблагоприятных условиях кровообращения, как наиболее отдаленные от сердца. В результате длительного действия низкой температуры может возникнуть обморожение.

Не оставляйте детей одних дома!

Спички и зажигалки, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости, а также лекарства и бытовую химию храните в недоступных для **детей местах**. Не разрешайте своему ребенку самостоятельно пользоваться газовыми и электрическими приборами, растапливать печи. Обязательно расскажите, что нужно делать в случае возникновения пожара. Напомните детям, что при пожаре ни в коем случае нельзя прятаться в укромные места (в шкафы, под кровати, так как это затруднит их поиск и спасение).

ПОМНИТЕ!

Безопасность детей - дело рук их родителей.

Каждый ребенок должен знать свой домашний адрес и номер домашнего телефона. Контролируйте поведение **детей** в дни зимних каникул! Напоминаем, что в случае возникновения.

Дидактические игры

Подскажи звук

Цель: закреплять представления о том, что слова состоят из звуков. Учить узнавать слова, в которых не хватает последнего звука.

Игра «Елочки бывают разные...»

Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут, и широкие, и низкие, высокие, тонкие.

Ведущий - объясняет правила:

Когда я скажу-

"высокие" - поднимайте руки вверх

"низкие" - приседайте и руки опускайте

"широкие" - делайте круг шире

"тонкие" - делайте круг уже.

Упражнение «Закончи предложение»

Я буду говорить начало предложения, а вы будете добавлять слово снеговик.

Мы решили слепить... (*снеговика*).

Мы приделали нос-морковку нашему... (*снеговику*).

Мы показали соседям нашего... (*снеговика*).

Мы играли с нашим... (*снеговиком*).

Мы рассказали бабушке о... (*снеговике*).

Игра "Какой? Какая? Какие?"

Ребята, посмотрите внимательно на картинки, и скажите, как можно больше слов об этом предмете.

Снеговик (какой?) – большой, белый, круглый, веселый ...

Гирлянда (какая?) – новая, красивая, блестящая, разноцветная ...

Мишура (какая?) – блестящая, новогодняя, серебристая ...

Игрушка (какая?) – красивая, стеклянная, круглая, новогодняя ...

Дед Мороз (какой?) – сказочный, огромный, добрый, веселый ...

Снегурочка (какая?) – красивая, добрая, веселая ...

Упражнение "Какое слово короче?"

Ребята, вы помните, что слова бывают длинные и короткие. Я сейчас буду называть слова, а вы скажете какое слово короче.

Снег — снежок, снежок — снежинка, маска — маскарад, елка — гирлянда,
Снегурочка — снег, хоровод — волшебство.

Психоречевая гимнастика

Отстучать карандашом ритмический рисунок четверостишия (каждый слог):

К нам на елку, ой-ё-ёй,

Дед Мороз пришел большой,

Дед Мороз, Дед Мороз,

Он подарки нам принес.

Раскрашивание новогодних картинок.



Дидактическая игра «Найди отличия»

