

Мастер-класс
«Парашют здоровья»

Составила: Лукьянова В.И.,
Воспитатель

Мастер- класс «Парашиют здоровья».

Подгруппа детей: 12 детей

Возраст: средняя группа

Материал и оборудование: парашют 3м x 3м, музыкальный центр, музыка, корзина со звёздами (мячиками).

Цель: Создание условий для всестороннего физического развития и удовлетворения естественной биологической потребности детей в движении.

Задачи:

- Формировать захват левой и правой рукой, развивать тактильную чувствительность рук,
- способствовать совершенствованию двигательных навыков, формированию правильной осанки, укреплению мышц спины,
- развивать ловкость, смекалку, внимание, память, воображение,
- вырабатывать согласованность движений с музыкой,
- укреплять мышцы спины и рук,
- развивать координацию движений, активизировать двигательные навыки,
- формировать умение ориентироваться в пространстве, упражнять в беге со сменой темпа и направления,
- гиперактивным детям научиться соблюдать правила игры дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом,
- умение взаимодействовать друг с другом, воспитывать выдержку, терпение,
- Воспитывать умение действовать в коллективе согласованно; воспитывать творчество, самостоятельность и инициативу в двигательных-игровых действиях, эмоциональную отзывчивость,
- воспитывать взаимопомощь, дружеские качества

Ход мастер-класса

Педагог приглашает детей в круг.

1.Приветствие: «Доброе утро» (звучит лёгкая музыка)

Здравствуй, солнце золотое! (дети берутся за ручку парашюта правой рукой и натягивают его).

Здравствуй, небо голубое! (дети поднимают парашют вверх)

Здравствуй, вольный ветерок! (покачивают парашют из стороны в сторону, перехват левой рукой).

Здравствуй, маленький дубок! (приседают).

Мы живём в одном краю - (встают, руки в стороны)

Всех я вас приветствую! (держаться левой рукой, натягивают парашют, правой рукой

машут).

Здравствуй, вся моя Земля! (идут в середину круга и назад),

Всех приветствуем мы вас! (поднимают расправленный парашют вверх, за парашют держаться двумя руками).

Педагог:

2. «Море и волны»

- Предлагаю вам отправиться в путешествие в лес.
- Кто нам может повстречаться? (животные, птицы).
- Мы поплывём с вами на корабле (дети идут друг за другом, держаться одной рукой за парашют, звучит музыка).
- Волны спокойные, лёгкие (легко покачивают парашют).
- Вдруг подул сильный ветер и волны усилились, стали высоко подниматься (меняется характер музыки, дети двумя руками раскачивают парашют).
- Ветер успокоился и мы попали в лес.
- Какие птицы поют в лесу (соловьи, сороки, кукушки).

3. «Кукушки».

- Предлагает превратиться в кукушек (звучит музыка - звуки природы, дети поднимают парашют двумя руками, приседают, и кричат ку-ку).

4. «Прогоулка на полянке»

- Предлагает погулять на полянке (звучит музыка, дети прыгают под счёт «1, 2, 3 – прыжок!», сначала в центр, потом назад из центра).

5. «Три медведя».

- Педагог обращает внимание на то, что на поляне появились три медведя, они весело играют.
- Впереди идёт папа - медведь (звучит музыка, дети идут вперевалочку в правую сторону).
- За ним идёт мама-медведица (дети идут в левую сторону).
- Последним идёт мишутка (дети идут вприсядку).
- Вдруг подул сильный ветер (дети раскачивают двумя руками парашют выполняют поочередные махи руками вверх-вниз.).
- Пошёл дождь (дети стучат ладошкой по парашюту).

6. «ГРИБОК»

- Предлагает спрятаться под грибок (дети держатся за ручки парашюта, и плавно поднимают его три раза, и на третий раз все, не отпуская ручки, заходят внутрь парашюта, и он плавно опускается сверху на всех).

Дети вместе с педагогом повторяют слова:

Дует, дует ветерок

Заходите быстро под грибок!

- Дождь прошёл, выглянуло солнышко и на небе появилась радуга.

7. «Радуга» (дети держат парашют двумя руками, встав вокруг парашюта таким образом, что каждому достаётся сектор определенного цвета. Поднимая и опуская парашют, произносят слова:

Раз, два, три,

Радуга взлети! (дети резко вскинув руки, поднимают парашют вверх, образуя купол, а дети, стоявшие у сектора названного цвета, быстро пробегают под ним).

8. «Салют»

Педагог предлагает набрать как можно больше шариков из корзины и

положить их на парашют (дети берут двумя руками за края парашюта и медленно поднимают его, говоря слова «раз, два, три!», после слова «три!» бросают шарики вверх, затем бегут и собирают шарики, снова кладут их на парашют, и игра снова повторяется).

9. «Плывём домой»

- Педагог предлагает вернуться обратно домой (дети имитируют плавание на пароходе)