

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 21 города  
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области  
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 57»,  
расположенное по адресу: г. Сызрань, ул. Астраханская, 3«А».

**Конспект сюжетного открытого подгруппового занятия по физическому развитию  
в младшей группе общеразвивающей направленности на тему: «Зимнее приключение»**

Алексенко Ирина Ивановна,  
воспитатель

г. Сызрань 2017 г.

**Тема:** «Зимнее приключение».

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Задачи:**

- 1) развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. (Социально-коммуникативное развитие)
- 2) развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их отношениях. (Познавательное развитие)
- 3) обогащение активного словаря. (Речевое развитие)
- 4) выполнение общеразвивающих упражнений (ходьбы, бега, ползания, метания); развитие ловкости, внимания, быстроты реакции, координации движений; развитие положительных эмоций от игры с персонажем. (Физическое развитие)

**Методы и приемы:** практические, наглядные, словесные.

**Материал и оборудование:** елки, игрушка лиса, колокольчик, белая бумага по одному листу на ребенка, заготовки маленьких снежинок, дуга (h=50см).

**Предварительная работа:** проведение физкультурных занятий, развлечений, беседы с детьми о временах года, диких животных. Чтение художественной литературы. Знакомство и проведение с детьми подвижных игр. Подбор музыкальных произведений.

| Детская деятельность            | Формы и методы организации совместной деятельности                                  |
|---------------------------------|---|
| Двигательная                    | подвижные игры, игровые упражнения, образовательная деятельность в музыкальном зале |
| Игровая                         | Игровые ситуации, подвижные игры с правилами  |
| Познавательно-исследовательская | моделирование   |
| Коммуникативная                 | Беседы, словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы                              |
| Музыкальная                     | Слушание, разминка и подвижная игра с музыкальным сопровождением                    |

### Логика образовательной деятельности

| Часть занятия | Содержание Занятия   | Дозировка дыхания темп   | Организационно-методические указания   | Примечания. Организация предметно-пространственной среды   |
|---------------|--|--|--|--|
| Вводная       | <p>1. Ходьба обычная в колонне по одному</p> <p>Обозначить детям цель.</p> <p>2. Ходьба в колонне по одному, руки на поясе с высоким подниманием коленей.</p> <p>3. Ходьба на носках руки на поясе.</p> <p>4. Бег в колонне по одному друг за другом.</p> <p>5. Скольжение в колонне по одному.</p> <p>6. Ходьба змейкой между елочками.</p> <p>Построение в круг.</p> | <p>1 мин.</p> <p>2 мин.</p> <p><i>Дыхание:</i><br/>произвольно е,<br/>темп<br/>средний</p> | <p>- Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.</p> <p><i>Сылет беленький снежок<br/>Все деревья в инее.<br/>Мы выходим погулять<br/>В этот вечер зимний.<br/>Нам не страшен мороз,<br/>Пусть пугает стужей,<br/>С ним холодной зимой<br/>Очень крепко дружим!<br/>Дружим мы с морозом, ребята?</i></p> <p>Предлагаю я, ребята,<br/>Вам пробраться в зимний лес.<br/>Там еще не спят зверята,<br/>Там сугробы до небес.</p> | <p>Организация предметно-пространственной среды</p> <p>Расставлены елки с нанизанными на ниточке снежинками, разложены сугробы, снеговая тропинка, листы белой бумаги.</p> |

|          |   |   |   |  |
|----------|---|---|---|--|
|          |   |   | <p>Но сначала давайте, потеплее оденемся.</p> <p><i>Мы наденем валенки</i> (гладят обе ноги одновременно)<br/> <i>Шапку – потеплее</i> (поглаживают голову)<br/> <i>И конечно варежки</i> (гладят руки по очереди)<br/> <i>Шубу побыстрее</i> (поглаживают тело)<br/> <i>И пойдём все вместе</i><br/> <i>Мы гулять скорее.</i> (Ходьба на месте)<br/> <i>Вот огромные сугробы</i><br/> <i>Высоко поднимем ноги.</i> (Высоко поднимают колени, держа руки на поясе)<br/> <i>По лесной тропинке</i><br/> <i>Не спеша шагаем</i> (Идут на носочках, руки на поясе)<br/> <i>Чтобы в снег не провалиться</i><br/> <i>Мы должны поторопиться</i> (Бегут друг за другом по залу)<br/> <i>Лыжи на ноги наденем</i><br/> <i>И по снегу мы поедем</i> (приседают на полусогнутые ноги, имитируя движения лыжника)<br/> <i>Мы деревья обойдем,</i><br/> <i>снег с их веток не стряхнем.</i> ходьба «змейкой» между елочками)<br/> Вот полянка, вот и лес, вот и елка до небес.</p> |  |
| Основная | <p><b>I Комплекс ОРУ</b></p> <p>1. «Вот она какая, Елочка большая!»<br/> И.п.: ноги на ширине ступни, поднять руки вверх, потянуться на носках.</p> <p>2. «Распушила елка лапы,</p> | <p>9 мин</p> <p>4-5раз<br/> Темп<br/> средний</p> | <p>1. «Вот она какая, Елочка большая!» (поднять руки вверх, потянуться.)</p> <p>2.«Распушила елка лапы,<br/> Стала красоваться.</p>   |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p><i>Стала красоваться.</i><br/>И.п. ноги слегка расставлены, руки в стороны, повороты корпусом вправо, влево.</p> <p><b>3.</b> <i>«Не замерзнут ручки-крошки – Мы похлопаем в ладошки»</i><br/>И.п.: ноги слегка расставлены, руки вытянуты перед собой, хлопки в ладоши.</p> <p><b>4.</b> <i>«Чтоб не зябли наши ножки, Мы потопаем немножко»</i><br/>И.п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе, топают ногами.</p> <p><b>5.</b> <i>«Кто под елкою сидит И ушами шевелит? Мы присели – дружно встали, Никого не увидали».</i><br/>И.п.: пятки вместе носки врозь, руки на поясе, приседания.</p> <p><b>6.</b> <i>А тут белка прискакала, Чудо-елку увидала, Стала прыгать,</i></p> | <p>8 раз</p> <p>Темп средний</p> <p>7-8 раз</p> <p>Темп средний</p> <p>4-5 раз</p> <p>Темп средний</p> <p>5- раз</p> <p>Темп средний</p> <p>2 круга</p> <p>Темп средний</p> | <p><i>А мальчишки и девчонки Стали любоваться. Всем ребятам нравится Елочка-красавица».</i> (пальцы на руках растопырить, повороты корпусом вправо, влево, руки в стороны).</p> <p><b>3.</b> <i>«Не замерзнут ручки-крошки – Мы похлопаем в ладошки»</i> (дети хлопают в ладоши)</p> <p><b>4.</b> <i>«Чтоб не зябли наши ножки, Мы потопаем немножко»</i> (дети топают ногами)</p> <p><b>5.</b> <i>«Кто под елкою сидит И ушами шевелит? Мы присели – дружно встали, Никого не увидали».</i> (приседания, руки на поясе).</p> <p><b>6.</b> <i>А тут белка прискакала, Чудо-елку увидала, Стала прыгать, веселиться И вокруг себя кружиться».</i> (прыжки на двух</p> |  |
|--|--|---|--|--|

|  |   |                             |  |   |
|--|---|-----------------------------|--|---|
|  | <p><i>веселиться</i><br/><i>И вокруг себя</i><br/><i>кружиться».</i><br/>И.п.: пятки вместе носки<br/>врозь, руки на поясе,<br/>прыжки на двух ногах,<br/>вокруг своей оси.</p> <p><b>II Основные виды<br/>движений</b></p> <p>1. «Мишка».<br/>Ползание на четвереньках<br/>под дугой.</p> <p>2. «Зайка».<br/>Прыжки на двух ногах с<br/>продвижением вперёд.</p> | <p>2 раза</p> <p>1 круг</p> | <p>ногах, вокруг своей оси)</p> <p>- Ребята, а кто еще живет в лесу? (ответы детей)<br/>Молодцы!<br/>Ребята, у меня есть волшебный колокольчик.<br/><i>«Колокольчик, позвени деток в мишек преврати»</i></p> <p>Встать друг за другом, опуститься на<br/>четвереньки, проползти под дугой прогибая<br/>спину, встать, хлопнуть в ладоши над головой и<br/>вернуться на исходную позицию. Молодцы.</p> <p><i>«Колокольчик, позвени деток в заек преврати».</i></p> <p><b>2.</b> Встаньте зайки все друг за другом, руки<br/>поставьте на пояс и прыгайте на носочках с<br/>продвижением вперёд.</p> <p>Ребятки – зайчатки, смотрите (показывает на<br/>бумагу), как вы думаете, на что это похоже?<br/>(ответы детей)<br/>Давайте будем «лепить снежки».<br/>Раз, два, три, четыре, пять<br/>Мы бумажку будем мять!<br/>Мы бумажку будем мять!<br/>Свои ручки развивать!<br/>На бумажку посмотри,</p> | <p>Способ<br/>организации —<br/>поточный.<br/>Поставить дугу.</p> |
|--|---|-----------------------------|--|---|

|                       |   |                         |  |   |
|-----------------------|---|-------------------------|--|---|
|                       | <p><b>III. Подвижная игра</b><br/>«Лиса и зайцы».</p>         | <p>1 раз</p>            | <p>На что похоже говори! (ответы детей)</p> <p>А теперь поиграем в игру «Лиса и зайцы»</p> <p><i>По лесной лужайке</i><br/><i>Разбежались зайки</i><br/><i>Вот какие зайки</i><br/><i>Зайки побегайки.</i><br/><i>Сели зайчики в кружок,</i><br/><i>Роят лапкой корешок. (Имитация: роят корешок)</i><br/><i>Вот какие зайки</i><br/><i>Зайки побегайки.</i><br/><i>Вдруг бежит лисичка. (Игрушка лисы появляется)</i><br/><i>Рыжая сестричка.</i><br/><i>Ищет где же зайки</i><br/><i>Зайки побегайки.</i> («Зайчики» спрятались за сугробы). «Лису» сажаем перед сугробом.<br/>Вот, какие зайчики быстрые, ловко спрятались. Давайте прогоним лисичку, чтобы не обижала зайчиков. Надо взять снежок в правую руку, сильно замахнуться и бросить (Дети бросают снежки)</p> <p><i>«Колокольчик, позвени заек в деток преврати».</i><br/><i>Молодцы мои ребятки!</i><br/><i>Ловкие, умелые</i><br/><i>Дружные и смелые!</i></p> |   |
| <p>Заключительная</p> | <p>Дыхательная гимнастика:<br/>Подведение итогов занятия.</p> | <p>3 мин<br/>30 сек</p> | <p>Пока мы с вами играли, смотрите снегом всю дорогу замело. Надо его убрать, но не руками. Мы будем сдувать снежинки, подойдите к елочкам поближе и дуйте на снежинки - вдохнув воздух через нос, а выдох через рот (губки вытягиваем трубочкой).</p>   | <p>Приготовить елочки, снежинки на ниточке.</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>Почистили себе тропинку, пора и домой возвращаться.</p> <p>Подошло к концу наше путешествие.</p> <p>Молодцы мои ребятки! Ловкие, умелые, дружные и смелые!</p> <p>Много препятствий преодолели, со всеми заданиями справились.</p> |  |
|--|--|--|---|--|