

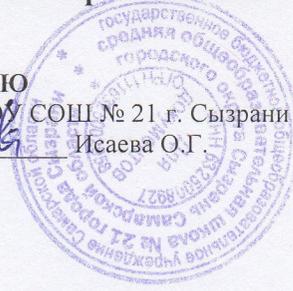
Министерство образования РФ  
Западное управление  
министерства образования и науки Самарской области  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 21 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Методическим объединением  
ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани  
Протокол № 1  
« 31 » 08 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани  
Исаева О.Г.



**Дополнительная образовательная программа**  
**"Клуб Ровесник"**

Направленность - социально-педагогическая

Возраст обучающихся 10-14 лет

Срок реализации программы - 1 год

Составила: Бухвалова Я.О. – педагог -организатор

г. Сызрань, 2016г

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ Клуб «Ровесник»

Наименование программы	Клуб «Ровесник»
Детское объединение	Клуб «Ровесник»
Направленность программы	Социально-педагогическое
Область деятельности	Педагогика и психология
Тип образовательной программы	Адаптированная
Срок обучения	1 год
Возраст обучающихся	5-7 класс
Область реализации программы	Дополнительное образование
Уровни освоения	Базовый
Цель программы	Формирование лидерских навыков, становление современного человека, развитие личностных качеств, воспитание личности с активной жизненной позицией, стремящейся к саморазвитию, приобщение подростков к общественной жизни города путём создания волонтерских и добровольческих отрядов
Методы освоения содержания программы	Метод педагогического формирования сознания, метод организации деятельности, метод стимулирования и мотивации, метод практической деятельности
Форма организации деятельности обучающихся	Индивидуально- групповая, коллективная
С какого года реализуется	2016 г.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу школы включена программа воспитания и социализации обучающихся. Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач. Именно от школы в огромной степени зависит, приобретут ли учащиеся «базовый набор социальных компетенций» - станут ли они полноценными гражданами или же окажутся неприспособленными к жизни в обществе.

Одним из направлений организации воспитания и социализации учащихся является развитие школьного ученического самоуправления. Основное предназначение которого – удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Школа должна предоставить учащимся возможность попробовать себя в организации и деятельности клубов, кружков, ассоциаций, в работе школьных средств массовой информации, «избирать и быть избранным в руководящие органы», получать удовлетворение от процесса и результата своей деятельности, направленной на благо других.

В настоящее время в ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани создан Совет старшеклассников, действующий на основании «Положения о школьном ученическом самоуправлении». Но перед тем, как войти в состав Совета Старшеклассников, подростки проходят обучение в клубе «Ровесник».

#### **Цели:**

1. Создание благоприятных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в содержательную индивидуальную и коллективную деятельность.
2. Создание модели ученического самоуправления ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани

#### **Задачи:**

- Предоставить всем учащимся реальную возможность участвовать в жизни класса, школы, микрорайона, города через структурные подразделения школьного самоуправления, а также используя возможности учреждений дополнительного образования.
- Предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.
- Обучение органов самоуправления активным формам работы с учащимися.
- Совершенствование педагогического мастерства классных руководителей.

**Сроки реализации программы:** 1 год.

**Участники программы:** администрация, педагогический коллектив школы, учащиеся с 5-7класс

#### **Уровни развития ученического самоуправления:**

1-й уровень – ученическое самоуправление в классе.(классное собрание, совет класса, классные органы самоуправления).

2-й уровень- общешкольное ученическое самоуправление.(Ученическая конференция, школьная дума)

3-й уровень- межшкольное взаимодействие.(администрация школы, координационный совет школьной думы, родительский совет, попечительский совет).

#### **Этапы реализации программы:**

### 1-й этап – организационный (сентябрь-ноябрь)

- Анализ и диагностика состояния работы по развитию ученического самоуправления в классах;
- Формирование общественного мнения о значимости и необходимости ученического самоуправления путем конкретизации функций и содержания деятельности всех органов ученического самоуправления;
- Организация учебы актива и педагогов.

### 2-й этап- реализация и развитие системы ученического самоуправления (ноябрь - апрель)

- Отлаживание механизмов сотрудничества, совершенствование отношений в системе «ученическое самоуправление – педагогический коллектив – родительский актив».
- Участие органов ученического самоуправления в художественно- эстетических, спортивно- оздоровительных, трудовых, гражданско- патриотических, благотворительных и других мероприятиях;
- Создание собственных программ и проектов деятельности ученического самоуправления.

### 3-й этап – мониторинг реализации программы с последующей коррекцией (май)

#### **Содержание программы.**

#### 1. Работа с ученическим коллективом

Работа с ученическим коллективом осуществляется по двум направлениям: взаимодействие с классными и общешкольным активами и работа с учащимися не входящими в школьные активы.

Задачи работы с ученическим коллективом:

- Активное вовлечение учащихся в деятельность ученического самоуправления.
- Поддержание инициативы и самостоятельности учащихся.
- Формирование ответственности за порученное дело.
- \* Формирование и обучение актива школы.
- Помощь в планировании, организации и последующем анализе мероприятий различного направления.

#### 2. Работа с коллективом педагогов школы.

- Работа с коллективом педагогов школы является одним из важных направлений деятельности. Роль классного руководителя здесь очень важна, так как он должен создать атмосферу открытости, доверительности, открытости к диалогу, к сотрудничеству.

Задачи работы с педагогическим коллективом:

- Организация классного самоуправления на должном уровне.
- Активное участие класса в общешкольных мероприятиях.
- Организация классным руководителем разнообразных видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно-ценные социализирующие отношения
- Диагностика, регулирование и коррекция классным руководителем индивидуального развития учащихся.
- Включение всех классных коллективов в деятельность школьного самоуправления.

#### 3. Работа с коллективом родителей.

Цель данного направления работы – объединить усилия семьи и школы, скоординировать их деятельность для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «семья – школа»

Совместная работа всех участников образовательного процесса дает хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане

Задачи работы с коллективом родителей:

- Просвещение родителей по вопросам необходимости ученического самоуправления в школе.
- Анализ результативности работы органов ученического самоуправления.
- Анализ знаний, умений и навыков, приобретаемых детьми в результате работы в органах ученического самоуправления.

- Вовлечения родительского актива в управленческую деятельность школы на различных уровнях ( класса, школы).
- Совершенствование взаимодействия школы с учреждениями социальной сферы.

**План действий по реализации программы.**

№	Планируемые действия
1	<p align="center"><b><u>Сентябрь - ноябрь</u></b></p> Разработка локальных актов (Положение о выборах президента, положение о Совете старшеклассников. О Старостате, о школьном самоуправлении).
2	Написание программы педагогического сопровождения УС.
3	Установочный семинар. Организация предвыборной компании.
4	Разработка классных воспитательные программы, согласно возрастным особенностей учащихся.
5	Организация работы «Школы актива».
6	<p align="center"><b><u>Сентябрь</u></b></p> Формирование команды ученического актива самоуправления ОУ.
7	Разработка структуры школьного самоуправления.
8	Составление плана работы УС на учебный год
9	Организация выпуска школьной газеты.
10	<p align="center"><b><u>Октябрь</u></b></p> Заседание ШМО классных руководителей «Самоуправление, как средство самореализации личности учащегося»
11	Вовлечь родителей в учебно – воспитательный процесс через участие в социальных проектах, общешкольных собраниях, педагогических Советах.
12	Разработка механизма рейтинговой оценки личного вклада учащихся в школьную жизнь
13	Разработка рейтинговой системы оценивания деятельности классов
14	<p align="center"><b><u>Ноябрь</u></b></p> Создание разновозрастных групп учащихся для участия в коллективных творческих делах

15	Консультирование педагогов, классных руководителей по их участию в подготовке органов самоуправления (на протяжении всего периода)
16	<b><u>Ноябрь-Январь</u></b> Разработка модели УС ОУ
17	<b><u>Февраль</u></b> Участие в областных конференциях по УС
18.	Участие в областном конкурсе моделей ученического самоуправления
19	<b><u>Февраль-май</u></b> Реализация инициатив УС
20	<b><u>Май</u></b> Общешкольная конференция «Анализ работы»
21	Круглый стол, по итогам работы БОУ

#### **Ожидаемые результаты программы**

- Развитие и сплочение ученических коллективов.
- Актуальная жизненная позиция учащихся школы.
- Готовность и желание учащихся работать в коллективе, умение организовать коллектив сверстников на выполнение поставленных задач, умение брать на себя ответственность за принятые решения и результаты деятельности.
- Усвоение и овладение знаниями и техникой организаторской деятельности, умение разрешать сложные ситуации и применять полученные знания на практике
- Сформируются умения конструктивно решать возникшие проблемы.
- Умения планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда.
- Появится пакет творческих и социальных проектов.
- Развитие навыков публичных выступлений.
- Формирование культуры деловых отношений.
- Организация классным руководителем разнообразных видов деятельности, вовлекающих учащихся в общественно – ценные социализирующие отношения.
- Вовлечение родителей в управленческую деятельность школы на различных уровнях.

#### **Методическое обеспечение деятельности ГБОУ**

- 1.Нормативно-правовые основы деятельности органов ученического самоуправления (С.А.Прутченков)
- 2.Методические рекомендации по подготовке и проведению школы обучения актива ученического самоуправления в образовательном учреждении, ООДТДМ им.В.П.Поляничко
- 3.Резолюции областных практических конференций по ученическому самоуправлению, 2010-2014 г.г.
- 4.Организация ученического самоуправления в общеобразовательной школе (Л.Н.Шишкова)
- 5.Методические документы и материалы для участников семинара по проблемам ученического самоуправления ООДТДМ им.В.П.Поляничко, отдел «Лидер»