

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 21 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 57»,
расположенное по адресу: г.Сызрань, ул.Астраханская, 3«А».

Деловая игра с педагогами

«Двигательная активность в ДОУ»

Разработала: воспитатель
Гаврилова Н.Г.

г. Сызрань 2017.

Деловая игра с педагогами «Двигательная активность в ДОУ».

Цель:

1. Уточнить знания педагогов по физическому воспитанию и развитию двигательной активности в ДОУ.
2. Активизировать мыслительную деятельность педагогов, развить их творческий потенциал.
3. Познакомить педагогов с инновационными подходами к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ.
3. Систематизировать работу по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья детей.

Материалы и оборудование: Иллюстрации с зимними видами спорта, кроссворд, подборка загадок, пословиц, поговорок о спорте и ЗОЖ, мультимедийная система, проектор, компьютер. Раздаточный материал участникам деловой игры: бумага, газета, клей - карандаш, ручки, ладошки из бумаги.

Ход игры:

Из числа педагогов формируется 2 команды.

Педагогам предлагается выбрать красную или синюю полосы, две команды участников «Красные» и «Синие».

Страница первая «Представление команд».

Приветствие, девиз команд без специальной подготовки. Приветствуется творчество, фантазия, смекалка команды.

Страница вторая «Мозговая атака».

1. Назовите основные виды движения. (*Ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание, бросание, ловля, метание, упражнения на равновесие, строевые упражнения, ритмическая гимнастика.*)
2. Назовите строевые упражнения. (*Построение в колонну по одному, в шеренгу, перестроение в колонны по двое, по трое. Размыкание в колонне, в шеренге. Повороты на право на лево, кругом.*)
3. Какие вы знаете спортивные упражнения? (*Катание на санках, ходьба на лыжах, катание на велосипеде, самокате, плавание.*)
4. Назовите виды подвижных игр. (*С бегом, с прыжками, с лазанием, ползанием, с метанием, эстафеты, с элементами соревнования, народные игры.*)
5. Приведите пример подвижных игр с бегом. (*«Ловишки», «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Бездомный заяц и т.д.»*)
6. Приведите пример подвижных игр с прыжками (*«Не оставайся на полу», «Удочка», «С кочки на кочку», «Классы».*)
7. Приведите пример подвижных игр с бросанием и ловлей. (*«Сбей кеглю», «Попади в обруч», «Охотники и звери».*)

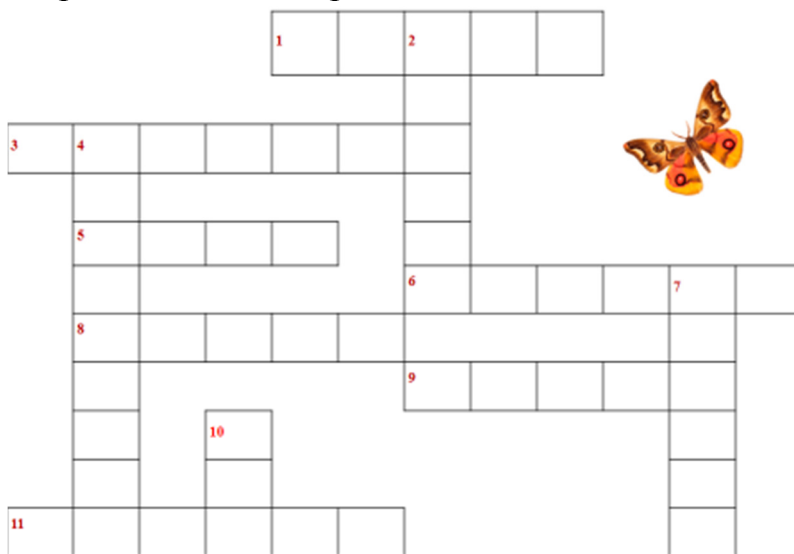
8. Приведите пример подвижных игр с элементами соревнования. («Кто быстрее?», «Чья команда забросит больше мячей?», «Кто дальше».)
9. Приведите пример народных игр. («Гори, гори ясно!», «Краски», «У медведя во бору».)
10. Назовите спортивные игры. (Городки, элементы баскетбола, бадминтон, элементы футбола, хоккея.)
11. О чем речь? Кратковременные физические упражнения способствуют смене позы и характера деятельности путем двигательной активности (физкультминутки)
12. О чем идет речь? Одно из средств оздоровления и профилактики болезней. У детей пропадает сонливое состояние, появляется чувство бодрости, наступает эмоциональный подъем, повышается работоспособность на весь день - утренняя гимнастика.

Страница третья «Физкультурный калейдоскоп».

Командам предлагается продемонстрировать физкультминутку, пальчиковую гимнастику для всех участников игры.

Страница четвертая «Кроссворд».

Необходимо разгадать кроссворд, отгадывая загадки о спорте или спортивном инвентаре.



ПО ВЕРТИКАЛИ

2. Два ремня висят на мне,
Есть карманы на спине,
Коль в поход пойдёшь со мной
Я повисну за спиной.

4. Я конём рогатым правлю.
Если этого коня
Я к забору не приставлю,
Упадёт он на меня.

7. Льётся речка – мы лежим,
Лёд на речке – мы бежим.

10. Он бывает баскетбольным,
Волейбольным и футбольным.
Скачет, прыгает, летает
И усталости не знает.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ

1. Я его кручу рукой,
И на шею и ногой,
И на талии кручу,
И ронять я не хочу.

3. Маленький, удаленький
Громко кричит,
Судье помогает,
Устали не знает.

5. Мы - проворные сестрицы —
Быстро бегать мастерицы.
В дождь - лежим,
В снег - бежим:
Уж такой у нас режим.

6. Палка в виде запятой
Гонит мяч перед собой.

8. Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры,
Помчались с горы.

9. Эта птица не синица,
Не орёл и не баклан.
Эта маленькая птица
Называется _____

11. Что это у Галочки?
Ниточка на палочке,
Ниточка в воде,
Палочка в руке.

Страница пятая «Практическое мастерство»

Вам необходимо разработать и провести комплекс ОРУ с нестандартным оборудованием:

1 команде – с газетой

2 команде – с листьями белой бумаги

Страница шестая «Раздумье».

Аббревиатура (СССР, ФСБ, МЧС, ФЗОЖ, ФГОС). Педагогам предлагается расшифровать аббревиатуры в соответствии с физкультурно - оздоровительной тематикой.

СССР - самые сильные и смелые ребята,
МЧС - мы чемпионы спорта,
ФГОС – физическая гимнастика - основа спорта,
ФЗОЖ – физкультура - здоровый образ жизни,
ФСБ – физкультура – спортивный бег.

Страница седьмая «Страница мудрых мыслей»

Найдите продолжение пословицы о здоровье:

Команда №1

- 1) В здоровом теле.... (здоровый дух)
- 2) Здоровье всему.... (голова)
- 3) Кто спортом занимается.... (тот силы набирается)
- 4) Забота о здоровье лучшее (лекарство)
- 5) Двигайся больше, проживешь.... (дольше)

Команда №2

- 1) Здоровье в порядке... (спасибо зарядке)
- 2) Здоровье дороже (денег, богатства)
- 3) Береги платье снову.... (а здоровье смолоду)
- 4) Болен лечись, а здоров.... (берегись)
- 5) Здоровье сгубишь, новое (не купишь)

Страница восьмая «Живые картинки».

Команды получают иллюстрации видов спорта (хоккей, фигурное катание, баскетбол, художественная гимнастика, плавание, футбол, бокс, велоспорт, теннис, лыжный спорт). Команды по очереди средствами пантомимы показывают их, соперники отгадывают.

«Заключительная»

В заключение нашей встречи, я предлагаю вам написать на ладошке свой отзыв или отношение к мероприятию (участникам раздаются заготовки ладошек)

