

АННОТАЦИЯ
к ПРОГРАММЕ летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей «ЮнВес» ГБОУ СОШ №21
профильной смены гражданской направленности «Цивилизация-2018: игра престолов»

Летние каникулы набирают ход, и конечно, нам, взрослым, очень хотелось бы, чтобы отдых у детей уделялось особое внимание. Лагерь дневного пребывания является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребёнка. С уходом стройной системы организации работы в пионерских лагерях, стали возникать проблемы в организации даже «режимных моментов», например «линейки» и т. д. На наш взгляд эти вопросы содержания основных дел могут быть решены за счёт организации «тематических» смен в Лагере. Главное, чтобы игра и творчество воспитывали всех, чтобы любое дело было эмоционально привлекательным.

Ежегодно, в период летних каникул для обучающихся общеобразовательного учреждения «ГБОУ СОШ №21 » (далее – Школа) работает детский оздоровительный лагерь дневного пребывания «ЮнВес»- «Юные Весельчаки» (далее – Лагерь).

В.В.Путин объявил 2018- год гражданской активности и волонтерства, в связи с этим была разработана программа профильной смены гражданской направленности «Цивилизация-2018: игра престолов» для детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «ЮнВес» ГБОУ СОШ №21 г.Сызрани(далее – Программа).

Необходимость разработки данной Программы была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ необходимостью гражданского воспитания школьников;
- ✓ необходимостью развития грамотности в следующих направлениях: экологической, спортивной, безопасной жизнедеятельности (ПДД, ППБ, ПЛБ, ПЗОЖ), творческой, интеллектуальной, социальной.
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала школьников и педагогов в реализации цели Программы.

Центром воспитательной работы Лагеря является ребёнок и его стремление к самореализации. Пребывание в Лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Принимая во внимание эмоционально-психические перегрузки детей в Школе и семье, а также неблагоприятную экологическую обстановку, перед коллективом Лагеря стоит цель – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга школьников во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить задачи:

- ✓ формировать целостный взгляд на природу и место человека в ней;
- ✓ проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- ✓ расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей;
- ✓ развивать творческие способности;
- ✓ развивать гражданскую грамотность и воспитанность;
- ✓ развивать экологическую грамотность и воспитанность;
- ✓ воспитывать культуру поведения, формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- ✓ прививать навыки здорового образа жизни.

Основные идеи программы:

- ✓ вовлечь каждого ребёнка в различные виды деятельности,
- ✓ способствовать укреплению здоровья школьников,
- ✓ развивать физические качества: выносливость, ловкость, стремление к победе,

- ✓ помочь почувствовать значимость личности,
- ✓ формировать здоровую гражданскую позицию личности в социуме;
- ✓ формировать бережное отношение к природе,
- ✓ организовать социально-значимый досуг,
- ✓ развивать творческие способности детей.

Программа Лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям воспитанников и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ дневного пребывания «ЮнВес» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности – участие всех детей в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✓ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✓ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в течение дня;
- ✓ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✓ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Участники реализации Программы.

Профильная программа гражданской направленности «Цивилизация – 2018: игра престолов» ориентирована на школьников 1-8 классов, в том числе детей с девиантным поведением. При комплектовании Лагеря особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах – ПРЕСТОЛАХ (по 25 человек) и составляют ЦИВИЛИЗАЦИЮ-2018 на территории России :

1. Престол «Святибория» - тотем Святибор- жители СВЯТИБОРцы (хранители леса и его обитателей)
2. Престол «Посейдония» - тотем Посейдон – жители ПОСЕЙДОНцы (хранители моря и его обитателей)
3. Престол «Траяния» - тотем Траян - жители ТРАЯНцы (хранители полей и его обитателей)
4. Престол «Гаалия» - тотем Гаал - жители ГААЛцы (хранители рек, озер и его обитателей)
5. Престол «Гория» - тотем Гор - жители ГОРцы (хранители гор и его обитателей).
6. Престол «Титания» - тотем Титан – жители аватары-волонтёры (миротворцы – посланники добра, мира и любви в другие престолы)

В ходе реализации программы воспитанники в своих отрядах реализуют приоритетное направление – гражданское:

- знакомятся с государственной символикой - изображают свой ФЛАГ престола
- знакомятся с народной символикой – придумывают свой ВЕНЕЦ главы престола
- знакомятся и проводят ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ (кол-во мальчиков, девочек, высчитывают средний возраст, рост, размер ноги престола) – 300-летие первой подушной переписи население (1718г)
- знакомятся и проводят ПРЕДВЫБОРНАЯ КАМПАНИЯ (в каждом престоле должны быть выдвинуты 3 кандидатуры на властвование Престолом; каждый кандидат должен произнести убедительную речь про себя, показать творческий номер)

-знакомятся и проводят ВЫБОРЫ (в каждом Престоле проходят выборы-голосование с заполнением бюллетеней; комиссия из членов престола «Титания» - аватары-волонтеры подсчитывают голоса; по наибольшему количеству голосов определяется властелин ПРЕСТОЛА : Святибор, Посейдон, Траян, Гаал, Гор)

-знакомятся и проходят ИНАУГУРАЦИЮ властелина Престола.

- выполняют программу развития своего ПРЕСТОЛА (составляющие направления ПРОГРАММЫ «Цивилизация-2018: игра престолов»)

Спортивное направление - ЧЕМПИОНАТ ЦИВИЛИЗАЦИИ по ФУТБОЛУ
(знакомство с футбольными командами мира и РОССИИ, знаменитыми футболистами, футбольные матчи)
- летняя СПАРТАКИАДА ЦИВИЛИЗАЦИИ (соревнования по легкой атлетике: бег, метание ядра, прыжки в длину, прыжки через скакалку, эстафета, перетягивание каната, армрестлинг, подтягивание)

Экологическое направление – ЭКОНАСЛЕДИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ (каждый престол изучает флору и фауну своего престола, выбирает священную (занесенную в Красную книгу) птицу, животное, рыбу, представителя растительного мира и представляет их на карте ЦИВИЛИЗАЦИИ)

-Экологический марафон (День Экологии – каждый престол участвует, в викторине, конкурсе рисунков)

Художественно-творческое направление - ХЕНДМЕЙКИ ЦИВИЛИЗАЦИИ (художественно-творческое проявления ребят в различных направлениях: конкурсах рисунках, мастер-классах по творчеству)

Интеллектуальное направление: ПОЗНАНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ (беседы, коллажи «Герои любимых книжек», посвященные Дню А.С.Пушкина

105-летию со дня рождения В.Драгунского

105-летию со дня рождения С.В.Михалкова

110-летию со дня рождения Н.Носова

190-летию сказки «Стойкий оловянный солдатик» Г.Х.Андерсена

Мозговой штурм, посвященный

235-летию буквы Ё,

55-летию полета первой в мире женщины в космос (В.Терешковой)

Социальное направление: участие в различных акциях

За 18 дней смены воспитанники греются в лучах СОЛНЦА добра и позитива, купаются в ВОЛНАХ здоровья (ППБ, ПДД, ПЛБ, ПЗОЖ, ПБЖ), вдохновляются ВЕТРАМИ креатива (квест-игры, экскурсии, мастер-классы, творческие кластеры, социальные сленги), реализуя программу КОНТАКТА Цивилизации, занимаясь в БРАТСТВАХ «Звуки ЦИВИЛИЗАЦИИ», «Краски ЦИВИЛИЗАЦИИ», «Сила ЦИВИЛИЗАЦИИ», составляют КАРТУ ЦИВИЛИЗАЦИИ. Жители престолов в конце каждого дня зажигают в своем отряде факел ЭМОЦИЙ, окрашивая языки пламени в соответствующий цвет настроения(красный – день прошёл ярко, оранжевый цвет – умеренно, желтый – тускло). Коллекционируют кубки, вымпелы, грамоты своих побед. И уже в конце смены по результатам программы развития престолов (по количеству вымпелов, кубков, грамот) торжественно проходит награждение с вручением престольной награды ЦИВИЛИЗАЦИИ:

«Золотая Длань ЦИВИЛИЗАЦИИ-2018»

«Серебряная Длань ЦИВИЛИЗАЦИИ-2018»

«Бронзовая Длань ЦИВИЛИЗАЦИИ-2018»

«Изумрудная Длань ЦИВИЛИЗАЦИИ-2018»

«Деревянная Длань ЦИВИЛИЗАЦИИ-2018»