

**Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ обучающихся 7 класса**

1. Назначение КИМ – оценить качество подготовки по русскому языку обучающихся 7 класса с целью выявления уровня освоения учебного материала. Результаты мониторинга могут быть использованы для определения коррекционных мероприятий по предмету.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания **1-21** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Выполнение задания **22** оценивается по следующим критериям:

С1- дано верное определение понятия – 1 балл/ определение понятия отсутствует – 0 баллов;

С2 - приведены аргумент из прочитанного текста и жизненный - 2 балла / приведен 1 любой аргумент – 1 балл/ не приведено ни одного аргумента – 0 баллов;

С3- в речевом оформлении отсутствуют логические и речевые ошибки или допущено не более 2 речевых ошибок – 1 балл/ допущено 3 и более речевых ошибок – 0 баллов;

С4 - работа характеризуется композиционной стройностью, завершенностью, ошибок в построении текста нет – 1 балла/ допущена одна и более ошибок в построении текста – 0 баллов;

С5- орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок нет, или допущена 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка - 2 балла; допущено не более 3 орфографических ошибок, 3 пунктуационных и 3 грамматических ошибок – 1 балл; допущено 3 и более орфографических, или 3 пунктуационных и/или 3 грамматических ошибок – 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший все задания работы, – 28 баллов.

Общее время выполнения работы – 40 мин

№	Проверяемые элементы содержания	Макс балл за задание
1	Орфоэпия. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1
2	Лексика. Синонимы, Антонимы	1
3	Лексика. Фразеологизмы.	1
4	Морфология и орфография. Правописание гласных корня	1
5	Морфология и орфография. Правописание приставок	1
6	Морфология и орфография. Правописание личных окончаний глаголов	1
7	Морфология и орфография. Употребление Ы и И после Ц	1
8	Морфология и орфография. Употребление гласных букв О/Е после шипящих и Ц	1
9	Морфология и орфография. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи(сущ., глагол, нареч., деепр., прич	1
10	Орфография. Одна и две буквы Н в суффиксах (прилагательных причастий, наречий)	1
11	Морфология и орфография. Причастия. Причастный оборот.	1
12	Морфология и орфография. Причастие. Суффиксы причастий	1
13	Морфология и орфография. Деепричастие. Деепр. оборот	1
14	Морфология и орфография. Наречие. Буквы О и А на конце наречий	1
15	Морфология и орфография. Наречие. Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
16	Морфология и орфография. Правописание производных предлогов.	1
17	Морфология и орфография. Правописание предлогов	1
18	Морфология и орфография. Правописание частиц.	1
19	Синтаксис и пунктуация. Грамматическая основа	1
20	Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания в сложном предл.	1
21	Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания при однородных членах предложения	1
22	Речь. Создание собственного высказывания	7

Критерии оценивания качества образования обучающихся:

85-100% - оптимальный уровень («5»)

70-84% - допустимый уровень («4»)

69-50% - критический уровень («3»)

Ниже 50% - недопустимый уровень («2»)