

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов для проведения**  
**промежуточной аттестации** **РУССКОМУ ЯЗЫКУ обучающихся 5**  
**класса**

**1. Назначение КИМ** – оценить качество подготовки по русскому языку обучающихся 5 класса с целью выявления уровня освоения учебного материала. Результаты диагностической работы могут быть использованы для определения коррекционных мероприятий по предмету.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

**3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

За верное выполнение каждого задания **1-23** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Выполнение задания **24** оценивается по следующим критериям:

**С1**- дано верное определение понятия – 1 балл/ определение понятия отсутствует – 0 баллов;

**С2** - приведены аргумент из прочитанного текста и жизненный - 2 балла / приведен 1 любой аргумент – 1 балл/ не приведено ни одного аргумента – 0 баллов;

**С3**- в речевом оформлении отсутствуют логические и речевые ошибки или допущено не более 2 речевых ошибок – 1 балл/ допущено 3 и более речевых ошибок – 0 баллов;

**С4** - работа характеризуется композиционной стройностью, завершенностью, ошибок в построении текста нет – 1 балла/ допущена одна и более ошибок в построении текста – 0 баллов;

**С5**- орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок нет, или допущена 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка - 2 балла; допущено не более 3 орфографических ошибок, 3 пунктуационных и 3 грамматических ошибок – 1 балл; допущено 3 и более орфографических, или 3 пунктуационных и/или 3 грамматических ошибок – 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший все задания работы, – **30 баллов**.

Общее время выполнения работы – 40 мин.

**Критерии оценивания качества образования обучающихся:**

85-100% - оптимальный уровень («5»)

70-84% - допустимый уровень («4»)

69-50% - критический уровень («3»)

Ниже 50% - недопустимый уровень («2»)

№	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл
1	Орфоэпия. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1
2	Лексика. Фразеологизмы	1
3	Лексика. Лексическое значение слова.	1
4	Орфография. Правописание гласных корня	1
5	Орфография. Правописание приставок	1
6	Словообразование	1
7	Орфография. Правописание личных окончаний глаголов	1
8	Орфография. Правописание Ъ, Ь	1
9	Орфография. Правописание приставок и предлогов.	1
10	Орфография. Непроизносимые согласных	1
11	Орфография. Правописание гласных после шипящих	1
12	Орфография. Правописание Ъ после шипящих в различных частях речи	1
13	Морфология. Грамматические признаки слов.	1
14	Речь. Стили и типы речи	1
15	Речь. Тема текста, основная мысль	1
16	Речь. Средства связи предложений в тексте.	1
17	Речь. Средства выразительности.	1
18	Лексика. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы	1
19	Словообразование.	1
20	Синтаксис. Словосочетание	1
21	Синтаксис. Грамматическая основа предложения.	1
22	Синтаксис. Виды предложений.	1
23	Пунктуация. Пунктуация простого и сложного предложения.	1
24	Речь. Создание собственного высказывания.	7