

Спецификация
контрольных измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации **РУССКОМУ ЯЗЫКУ обучающихся 5**
класса

1. Назначение КИМ – оценить качество подготовки по русскому языку обучающихся 5 класса с целью выявления уровня освоения учебного материала. Результаты диагностической работы могут быть использованы для определения коррекционных мероприятий по предмету.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания **1-23** работы обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

Выполнение задания **24** оценивается по следующим критериям:

С1- дано верное определение понятия – 1 балл/ определение понятия отсутствует – 0 баллов;

С2 - приведены аргумент из прочитанного текста и жизненный - 2 балла / приведен 1 любой аргумент – 1 балл/ не приведено ни одного аргумента – 0 баллов;

С3- в речевом оформлении отсутствуют логические и речевые ошибки или допущено не более 2 речевых ошибок – 1 балл/ допущено 3 и более речевых ошибок – 0 баллов;

С4 - работа характеризуется композиционной стройностью, завершенностью, ошибок в построении текста нет – 1 балла/ допущена одна и более ошибок в построении текста – 0 баллов;

С5- орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок нет, или допущена 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка - 2 балла; допущено не более 3 орфографических ошибок, 3 пунктуационных и 3 грамматических ошибок – 1 балл; допущено 3 и более орфографических, или 3 пунктуационных и/или 3 грамматических ошибок – 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший все задания работы, – **30 баллов**.

Общее время выполнения работы – 40 мин.

Критерии оценивания качества образования обучающихся:

85-100% - оптимальный уровень («5»)

70-84% - допустимый уровень («4»)

69-50% - критический уровень («3»)

Ниже 50% - недопустимый уровень («2»)

№	Проверяемые элементы содержания	Макс. балл
1	Орфоэпия. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1
2	Лексика. Фразеологизмы	1
3	Лексика. Лексическое значение слова.	1
4	Орфография. Правописание гласных корня	1
5	Орфография. Правописание приставок	1
6	Словообразование	1
7	Орфография. Правописание личных окончаний глаголов	1
8	Орфография. Правописание Ъ, Ь	1
9	Орфография. Правописание приставок и предлогов.	1
10	Орфография. Непроизносимые согласных	1
11	Орфография. Правописание гласных после шипящих	1
12	Орфография. Правописание Ъ после шипящих в различных частях речи	1
13	Морфология. Грамматические признаки слов.	1
14	Речь. Стили и типы речи	1
15	Речь. Тема текста, основная мысль	1
16	Речь. Средства связи предложений в тексте.	1
17	Речь. Средства выразительности.	1
18	Лексика. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы	1
19	Словообразование.	1
20	Синтаксис. Словосочетание	1
21	Синтаксис. Грамматическая основа предложения.	1
22	Синтаксис. Виды предложений.	1
23	Пунктуация. Пунктуация простого и сложного предложения.	1
24	Речь. Создание собственного высказывания.	7