

Спецификация
тестовой работы в формате ЕГЭ для проведения
промежуточной аттестации по физике за
курс 10 класса

1. Назначение тестовой работы

Тестовая работа в формате ЕГЭ проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 10 классов предметного содержания курса физики и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

3. Условия проведения тестовой работы

При проведении работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

При выполнении работы учащиеся могут пользоваться непрограммируемым калькулятором с возможностью вычисления тригонометрических функций (\cos , \sin , tg) и линейкой.

4. Время выполнения тестовой работы в формате ЕГЭ На выполнение всей работы отводится 40 минут.

5. Содержание и структура тестовой работы

Каждый вариант тестовой работы включает 14 заданий с кратким ответом, различающихся формой и уровнем сложности, из которых 8 заданий с самостоятельной записью ответа в виде числа и 6 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

В каждый вариант включены как задания базового, так и повышенного уровня сложности.

В работе контролируются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса физики, изучаемых в 10 классе:

Механика (кинематика, динамика, статика, законы сохранения в механике,).

Молекулярная физика (молекулярно-кинетическая теория).

Общее количество заданий в работе по каждому из разделов пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе физики 10 класса.

Задания направлены на проверку следующих умений и видов деятельности:

- усвоение понятийного аппарата курса физики;
- овладение методологическими знаниями, применение знаний при объяснении физических явлений и решении задач;

- овладение умениями по работе с информацией физического содержания проверяется опосредованно при использовании различных способов представления информации в текстах (графики, таблицы, схемы и схематические рисунки);
- умение применять физические законы и формулы как в типовых учебных ситуациях, так и в нетрадиционных ситуациях;
- умение комбинировать известные алгоритмы действий при создании собственного плана выполнения задания.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный учащимся в бланке ответ совпадает с эталоном.

Задания 1–4, 8, 9, 12 оцениваются 1 баллом.

Задания 5–7, 10 и 11 оцениваются 2 баллами, если верно указаны оба элемента ответа; 1 баллом, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и 0 баллов в других случаях.

Задание 14 оценивается 3 баллами (полное решение) Максимальный первичный балл – 22.

Обобщенный план варианта тестовой работы по ФИЗИКЕ

Коды приведены в соответствии с кодификатором ФИПИ (www.fipi.ru)

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых умений	Макс балл
1	Скорость, ускорение, равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение по окружности	1, 2.1–2.4	1
2	Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения	1, 2.1–2.4	1
3	Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии	1, 2.1–2.4	1
4	Момент силы. Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда	1, 2.1–2.4	1
5	Механика (<i>объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков</i>)	2.1	2
6	Механика (<i>изменение физических величин в процессах</i>)	2.1	2

7	Механика (<i>установление соответствия между графиками и физическими величинами; между физическими величинами и формулами</i>)	1, 2.4	2
8	Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение	1, 2.1–2.4	1
9	Менделеева–Клапейрона, изопроцессы, закон Дальтона	1, 2.1–2.4	1
10	МКТ (<i>объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков</i>)	2.1	2
11	МКТ (<i>изменение физических величин в процессах, установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами</i>)	1, 2.4	2
12	Механика – МКТ (<i>методы научного познания</i>)	2.5	1
13	Механика – МКТ (<i>методы научного познания</i>)	2.5	2
14	Механика (<i>расчетная задача</i>)	2.6	3