

Спецификация
контрольной работы по математике для проведения промежуточной аттестации
обучающихся 7 классов

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений.

2. Документы, определяющие содержание и структуру итоговой контрольной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

- авторская программа Зубаревой И.И., Мордковича А.Г. для работы по учебнику И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика. 7 класс. - М: Мнемозина

3. Структура контрольной работы

Предлагается 2 варианта работы, одинаковых по содержанию, уровню сложности и порядку следования заданий. Каждый вариант контрольной работы состоит из 7 заданий.

4. Время выполнения работы

Общее время выполнения работы - 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения работы учащимся не требуются измерительные инструменты. Калькулятором пользоваться не разрешается.

6. Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса математики основной школы.

Проверяемые элементы содержания контрольной работы

| № задания | Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями работы |
|------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | 2.1.4 2.3.1 | Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразование выражений. Многочлен. Сложение, вычитание, умножение многочленов. |
| 2 | 3.1.1 | Уравнение с одной переменной, корень уравнения. |

| | | |
|---|----------------|---|
| 3 | 2.3.2 2.3.3 | Формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формулы разности квадратов. Разложение многочлена на множители. |
| 4 | 2.4.1 | Алгебраическая дробь. Сокращение дробей. |
| | 2.2.1 | Свойство степени с целым показателем. |
| 5 | 5.1.5 | Линейная функция, её график, геометрический смысл коэффициентов. |
| 6 | 3.3.1 | Решение текстовых задач алгебраическим способом. |
| 7 | 7.1.1 | Начальные понятия геометрии. |

Распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице:

| № задания | Код | Требования (умения), проверяемые заданиями контрольной работы |
|------------------|------------|---|
| №1 | 1.1 | Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой |
| №2 | 3.1 | Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы |
| №3 | 2.3 | Выполнять разложение многочленов на множители. |
| №4 | 2.2 | Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями. |
| №5 | 4.2 | Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции, решать обратную задачу. |
| №6 | 3.4 | Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи. |
| №7 | 5.1 | Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. |