

Спецификация контрольной работы для проведения промежуточной аттестации по математике учащихся 6 классов

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 6-х классов общеобразовательных учреждений в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений.

Контрольная работа охватывает содержание, включенное в массовые учебно-методические комплекты по математике.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

- авторская программа Зубаревой И.И., Мордковича А.Г. для работы по учебнику И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. Математика. 6 класс. - М: Мнемозина

3. Структура контрольной работы

Предлагается 2 варианта работы, одинаковых по содержанию, уровню сложности и порядку следования заданий. Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий.

4. Время выполнения работы

Общее время выполнения работы - 40 минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения работы не требуются измерительные инструменты. Калькулятором пользоваться не разрешается.

6. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса математики основной школы.

№ задания	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями диагностической работы
1	1.3.4 1.2.5	Арифметические действия с рациональными числами. Арифметические действия с десятичными дробями.
2	2.1.4	Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразования выражений.
3	3.1.2	Линейное уравнение.

Проверяемые элементы содержания контрольной работы

4	1.3.4 1.2.2	Арифметические действия с рациональными числами. Арифметические действия с обыкновенными дробями.
5	7.1.1	Начальные понятия геометрии.
6	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом.

Распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице:

№ задания	Код	Требования (умения), проверяемые заданиями диагностической работы
№1, №4	1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней; вычислять значения числовых выражений; переходить от одной формы записи чисел к другой
№2	2.4	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.
№3	3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы
№5	5.1	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин.
№6	3.4	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи.