

## **Спецификация Тестовой работы в формате ЕГЭ для проведения промежуточной аттестации в 10 классах**

### **1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 10 классов предметного содержания курса органической химии по программе средней школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

### **2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы**

При определении содержания работы учитывались «Требования к уровню подготовки выпускников средней школы (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Отбор содержания проводится после анализа особенностей авторских программ обучения.

### **3. Структура диагностической работы**

Предлагается 2 варианта работы, одинаковых по содержанию, уровню сложности и порядку следования заданий. Каждый вариант диагностической работы состоит из 30 заданий. Предлагаются два типа заданий: с выбором ответа (блок А – вопросы 1-27) и с развернутым ответом (блок С – вопросы 28-30). Задание с развернутым ответом требует записи процесса и результата решения.

Типы заданий распределены следующим образом: с выбором ответа - 27; с развернутым ответом - 3 .

### **4. Время выполнения работы**

Общее время выполнения работы - один урок (40 минут).

### **5. Дополнительные материалы и оборудование**

Для выполнения работы по учащимся не требуются измерительные инструменты. Калькулятором пользоваться разрешается.

### **6. Условия проведения диагностической работы**

При выполнении диагностической работы обучающиеся записывают ответы в бланк тестирования.

### **7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный балл за выполнение всей работы – 30 баллов.

За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале. Задания проверяются на основе рекомендаций по проверке и оценке этих заданий.

- Количество баллов и соответствующая оценка:
- менее 15 баллов – «2»
- 15 – 20 баллов – «3» • 21 – 26 баллов – «4»
- 27 – 30 баллов – «5»

## 8. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса органической химии средней школы.

### Проверяемые элементы содержания диагностической работы

№ задания	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями диагностической работы
1	3.1	Теория строения органических соединений.
2	3.2	Классификация органических веществ. Определение углеводов
3	3.3	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная).
4	3.1	Теория строения органических соединений. Структурная формула
5	3.2	Гибридизация атомных орбиталей углерода.
6	3.2	Понятие радикалов
7	3.3	Теория строения органических соединений. Изомерия и номенклатура
8	3.4	Характерные химические свойства углеводов: алканов.
9	3.4	Качественные реакции (непредельные углеводороды)
10	3.4	Химические свойства – получение (алкены)
11	3.4	Химические свойства – получение; правило Марковникова (алкены)
12	3.4	Получение – химические свойства (алкены)
13	3.4	Химические свойства – получение (алкины)
14	3.4	Химические свойства – получение (алкины)
15	3.4	Химические свойства – получение (арены)
16	3.4	Химические свойства – получение; правило Марковникова (алкены)
17	3.5	Химические свойства (одноатомные спирты)
18	3.5	Качественные реакции (многоатомные спирты)
19	4.1.5	Качественные реакции (альдегиды)
20	3.6	Химические свойства – получение (альдегиды)
21	3.6	Химические свойства – получение (карбоновые кислоты)
22	3.6	Специфические свойства (карбоновые кислоты)
23	3.8	Классификация (углеводы)
24	3.7	Химические свойства (амины)
25	3.7	Химические свойства (аминокислоты)
26	3.8	Структура белка
27	3.8	Химические свойства (белки)
28	4.3.3	Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ
28	4.3.7	Нахождение молекулярной формулы вещества
30	4.3.7	Нахождение молекулярной формулы вещества по продуктам горения

Распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице:

№ задания	Код	Требования (умения), проверяемые заданиями диагностической работы
1-7	2.1.1	Называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре
8-25	2.2.6	Уметь определять принадлежность веществ к различным неорганических и органических соединений;
8-25	2.2.8	Определять химические реакции в органической химии (по всем известным классификационным признакам)
8-25	2.4.3	Определять строение и химические свойства изученных органических соединений
28-30	2.5.2	Проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям