

Спецификация Тестовой работы в формате ЕГЭ для проведения промежуточной аттестации в 10 классах

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 10 классов предметного содержания курса органической химии по программе средней школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы

При определении содержания работы учитывались «Требования к уровню подготовки выпускников средней школы (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). Отбор содержания проводится после анализа особенностей авторских программ обучения.

3. Структура диагностической работы

Предлагается 2 варианта работы, одинаковых по содержанию, уровню сложности и порядку следования заданий. Каждый вариант диагностической работы состоит из 30 заданий. Предлагаются два типа заданий: с выбором ответа (блок А – вопросы 1-27) и с развернутым ответом (блок С – вопросы 28-30). Задание с развернутым ответом требует записи процесса и результата решения.

Типы заданий распределены следующим образом: с выбором ответа - 27; с развернутым ответом - 3 .

4. Время выполнения работы

Общее время выполнения работы - один урок (40 минут).

5. Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения работы по учащимся не требуются измерительные инструменты. Калькулятором пользоваться разрешается.

6. Условия проведения диагностической работы

При выполнении диагностической работы обучающиеся записывают ответы в бланк тестирования.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимальный балл за выполнение всей работы – 30 баллов.

За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале. Задания проверяются на основе рекомендаций по проверке и оценке этих заданий.

- Количество баллов и соответствующая оценка:
- менее 15 баллов – «2»
- 15 – 20 баллов – «3» • 21 – 26 баллов – «4»
- 27 – 30 баллов – «5»

8. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса органической химии средней школы.

Проверяемые элементы содержания диагностической работы

| № задания | Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями диагностической работы |
|-----------|------------------------------|---|
| 1 | 3.1 | Теория строения органических соединений. |
| 2 | 3.2 | Классификация органических веществ. Определение углеводов |
| 3 | 3.3 | Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). |
| 4 | 3.1 | Теория строения органических соединений. Структурная формула |
| 5 | 3.2 | Гибридизация атомных орбиталей углерода. |
| 6 | 3.2 | Понятие радикалов |
| 7 | 3.3 | Теория строения органических соединений. Изомерия и номенклатура |
| 8 | 3.4 | Характерные химические свойства углеводов: алканов. |
| 9 | 3.4 | Качественные реакции (непредельные углеводороды) |
| 10 | 3.4 | Химические свойства – получение (алкены) |
| 11 | 3.4 | Химические свойства – получение; правило Марковникова (алкены) |
| 12 | 3.4 | Получение – химические свойства (алкены) |
| 13 | 3.4 | Химические свойства – получение (алкины) |
| 14 | 3.4 | Химические свойства – получение (алкины) |
| 15 | 3.4 | Химические свойства – получение (арены) |
| 16 | 3.4 | Химические свойства – получение; правило Марковникова (алкены) |
| 17 | 3.5 | Химические свойства (одноатомные спирты) |
| 18 | 3.5 | Качественные реакции (многоатомные спирты) |
| 19 | 4.1.5 | Качественные реакции (альдегиды) |
| 20 | 3.6 | Химические свойства – получение (альдегиды) |
| 21 | 3.6 | Химические свойства – получение (карбоновые кислоты) |
| 22 | 3.6 | Специфические свойства (карбоновые кислоты) |
| 23 | 3.8 | Классификация (углеводы) |
| 24 | 3.7 | Химические свойства (амины) |
| 25 | 3.7 | Химические свойства (аминокислоты) |
| 26 | 3.8 | Структура белка |
| 27 | 3.8 | Химические свойства (белки) |
| 28 | 4.3.3 | Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ |
| 28 | 4.3.7 | Нахождение молекулярной формулы вещества |
| 30 | 4.3.7 | Нахождение молекулярной формулы вещества по продуктам горения |

Распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице:

| № задания | Код | Требования (умения), проверяемые заданиями диагностической работы |
|-----------|-------|--|
| 1-7 | 2.1.1 | Называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре |
| 8-25 | 2.2.6 | Уметь определять принадлежность веществ к различным неорганических и органических соединений; |
| 8-25 | 2.2.8 | Определять химические реакции в органической химии (по всем известным классификационным признакам) |
| 8-25 | 2.4.3 | Определять строение и химические свойства изученных органических соединений |
| 28-30 | 2.5.2 | Проводить вычисления по химическим формулам и уравнениям |