

# Сценарий фестиваля «Лучшие из лучших»

*Звучат фанфары, выходят ведущие*

**1 ВЕД.** Здравствуйте дорогие друзья!

**2 ВЕД.** Добрый вечер! Мы рады приветствовать всех присутствующих в этом зале.

**1 ВЕД.** А собрались мы с вами по очень необычному поводу: прекрасная возможность есть у нас, друзья, познакомиться с талантливыми воспитанниками нашего детского сада и их родителями!

Талантов здесь не мало,

О них молчать нельзя!

**2 ВЕД.** Славится садик своими делами, славится садик воспитанниками: в учебе, в труде, в развлечениях. Есть в нашем саду свои достижения!

**1 ВЕД.** Мастерами, увы, не рождаются

И становятся ими не все,

Ведь к таланту и труд полагается

Чтоб достигнуть вершин в мастерстве.

**2 ВЕД.** Наш Фестиваль «Лучшие из лучших» **объявляем открытым!**

*Звучат фанфары № 2*

**1 ВЕД.** Родной язык-народа достояние,

Он с детства каждому из нас знаком,

Стихи и проза, сказки и преданья,

Всё мило нам на языке родном!

**2 ВЕД.** И так, объявляем первую номинацию - «Лучшие из лучших в области речевого развития»!

*Фанфары*

**1 ВЕД.** Знаешь, я вот, что подумала, читать стихи вовсе не сложно, а вот читать скороговорки- это ведь целая наука!

**2 ВЕД.** Что тут сложного, не понимаю. Вот послушай: КАРЛ У Карла ...ОЙ, ЧТО НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ. Надо другую попробовать: Кукушка у кукушонка. Что-то совсем ничего не получается! Нет у меня к скороговоркам способностей!

**1 ВЕД.** А я знаю одну семью, у которой не просто способности, а целый талант читать скороговорки. Мы приглашаем воспитанницу старшей группы Милану Шутько и ее папу Шутько Александра Владимировича.

*- рассказывание скороговорок*

**2 ВЕД.** Вот что значит талант! Ну а нам с тобой только остается, как говориться, учиться, учиться и еще раз учиться!

**1 ВЕД.** Ну, а мы переходим к следующей номинации «Лучшие из лучших в области познавательного развития».

## Фанфары

**2 ВЕД.** Познавательная деятельность, что это такое

Это воспитателю ведь не знать покоя.

Ночью книжку прочитать,

Днем ребятам рассказать,

О форме и цвете,

Обо всей нашей планете.

**1 ВЕД.** Поставить опыты с водой

Глиной, камнем и золой,

Все узнать и изучить,

И ребяток научить.

**2 ВЕД.** Из кубиков построить дом,

Ну а потом на космодром,

И полететь в космической ракете,

Чтоб передать привет другой планете,

И рассказать, как наши дети:

Умны, изобретательны,

Прилежны и старательны.

У них способностей не счесть,

К познанию стремленье есть.

**1 ВЕД.** Я в детстве тоже мечтала полетать на космической ракете, побывать на разных планетах. А какая мечта была у тебя?

**2 ВЕД.** А я мечтала о том, чтобы у меня было много игрушек: кукол, мишек, зайчат, самых разных зверят.

**1 ВЕД.** Знаешь ли ты, что игрушки бывают не только интересными, но и полезными. И сейчас семья Хаировыхмама Альфия Монировна и ее сын Ильнар расскажут вам об «Умной игрушке», которую они придумали и сделали сами!

### *- презентация поделки «Умная игрушка»(мольберт)*

**2 ВЕД.** Эксперименты, эксперименты, интересные моменты

Дети все хотят узнать:

Как, что сделать, где, что взять.

Любят эксперимент с водой,

Иногда даже с мукой.

**1 ВЕД.** Следующие наши участники, тоже очень любят экспериментировать с водой и мукой, а что из этого получается, нам покажет семья Гамерских: Михаил, его мама Юлия Николаевна и семья Тайдаковых Ксения и Алена Игоревна.

### *- видеозапись «Вкусные кексики»(презентация)*

**1 ВЕД.** Весело и полезно вместе с мамой делать кексики! А как ты думаешь, что еще любят делать вместе с родителями наши ребята?

**2 ВЕД.** .....(1,2 любых варианта) А может быть читать сказки?

А я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру: «Знатоки сказок»звучит мелодия в гостях у сказки.

Правила таковы: быстро, без ошибок, ответить на вопрос (ведущие по очереди задают вопросы)(*по мере ответов появляются слайды со сказками*):

1. Назовите сказку, в которой рассказывается о многодетной семье, где семеро детей не слушались маму и попали в беду.

(«**Волк и семеро козлят**»)

2. Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием?

(«**Колобок**»)

3. Как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей семьи удалось собрать большой урожай.

(«**Репка**»)

4. В какой русской народной сказке решался жилищный вопрос?

(«**Теремок**»)

5. В какой русской народной сказке младший, не послушав старшую, нарушил правила гигиены и жестоко за это поплатился?

(«**Сестрица Алёнушка и братец Иванушка**»)

6. Какой герой русской народной сказки ловил рыбу нетрадиционным способом, какие слова при этом приговаривал?

(**волк на хвост**; «**Ловись рыбка большая и маленькая**»)

7. Назовите имя героя английской народной сказки, который строил дом, придерживаясь передовых методов и материалов, а его братья по старинке, едва не потеряли жизнь.

(**Наф-Наф**; «**Три поросёнка**»)

8. Как называется сказка, в которой девочка пошла проведать больную бабушку, но по пути разговаривала с незнакомцем и из-за этого попала в беду?

(«**Красная Шапочка**»)

9. Назовите сказку, в которой мама королева помогла своему сыну найти самую настоящую невесту

(«**Принцесса на горошине**»)

**МОЛОДЦЫ!**

**2 ВЕД.** У сказки можно поучиться,

Она ведь мудрости полна,

Ее герои учат жизни,

Их украшает доброта, ну и, конечно, красота!

**1 ВЕД.** И мы переходим к следующей номинации «Лучшие из лучших в области художественно-эстетического развития».

**Фанфары**

**2 ВЕД.** «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества», - говорил великий педагог Василий Александрович Сухомлинский

**1 ВЕД.** А я знаю еще одно замечательное высказывание Иоганна Вольфганга Гете «Прекрасное не может быть познано, его необходимо чувствовать или создавать».

**2 ВЕД.** Вашему вниманию предлагаем показ костюмов, изготовленных Савинцевой Ириной Викторовной, и ее дочерью Савинцевой Василисой.

*- «Дефиле костюмов» (музыка)*

**1 ВЕД.** А следующие наши участники поделятся своим умением шить костюмы сказочных героев. Поприветствуем семью Ямщиковых: Гульнару Наильевну, ее дочь Алину и сына Владика.

*- костюмы сказочных героев (музыка)*

**2 ВЕД.** Так же свое мастерство в изготовлении детских костюмов представит семья Ломатовых: Ирина Сергеевна и ее сыновья Тимофей и Леонид, старшая группа.

*- презентация детских костюмов (музыка)*

**1 ВЕД.** А теперь представляем вашему вниманию презентацию вязанных изделий от мастеров Деникаевых: Булата и Лейлы Фягимовны, старшая группа.

*- презентация вязанных изделий*

*Музыка «В гостях у сказки» фоном*

**2 ВЕД.** Отправляемся друзья,  
В чудо сказку «Ты и я»  
В театр кукол и зверят  
Для девчат и для ребят.  
Сказок всех не перечесать,  
Предлагаем посмотреть.

**1 ВЕД.** Расскажут нам сказки и покажут свой талант в изготовлении вязанных игрушек Агафонова Мария Александровна и Игошкин Иван.

*- представление вязанных игрушек с рассказыванием сказки (музыка)*

**2 ВЕД.** Так же вашему вниманию представлена выставка моделей одежды, игрушек для кукольного театр талантливых мастеров Почаевской Ксении Александровны и ее дочери Виктории, и замечательные поделки, изготовленные Савинцевой Ириной Викторовны и ее дочерью Василисой. *(столы приготовить для поделок, звучит спокойная музыка)*

**1 ВЕД.** Здесь вас удивить хотят  
Семьи талантливых ребят,  
Не под «фанеру», а живьем  
Чудесно песню вам споем.

**2 ВЕД.** Сейчас для вас выступают Туманян Нарек и Оганнисян Гаяне Самвеловна, старшая группа.

**1 ВЕД.** В их исполнении прозвучит музыкальный номер «Мой брат».

*- исполнение на фортепиано музыкального номера «Мой брат»*

**1 ВЕД** Красивая мелодия! А как ты думаешь, наши зрители умеют играть на музыкальных инструментах?

**2 ВЕД.** Не знаю, давай, посмотрим!

**1 ВЕД.** Инструменты мы возьмем

и на них играть начнем! *(раздаются инструменты на подносах)*

**2 ВЕД.** В исполнении сводного оркестра народных инструментов детского сада № 49 прозвучит русская народная мелодия «Барыня»!

*- игра на музыкальных инструментах.*

**1 ВЕД.** Фестиваль наш- праздник детства. След оставит в каждом сердце. И откроет в сказку дверцу, и подарит чудеса. И прекрасной, звонкой песне улыбнуться небеса. Встречаем наших следующих участниц Оленеву Ольгу Игоревну и ее дочь Оленеву Марию, средняя группа.

*- исполнение песни*

**2 ВЕД.** Танец как миг, проснется сейчас!

Кажется, длиться он будет аж час.

Можно секунду всего танцевать,

Можно от танца вовек не устать.

С танцем по жизни шагать веселей,

Танец всегда собирает друзей!

**1 ВЕД.** Предлагаем вашему вниманию танцевальный номер в исполнении талантливых мастеров Беловой Александры, Беловой Марии Александровны, старшая группа.

*- танцевальный номер*

**2 ВЕД.** Мы приглашаем в центр зала семью Рябухиных Александру Андреевну и ее сына Ивана, старшая группа.

*- танцевальный номер*

**1 ВЕД.** И снова музыка звучит!

Да здравствуют танцы разные —

Балетные и эстрадные,

Народные и классические,

Спортивные и величественные!

Быстрые и медленные,

Временем проверенные,

Старинные, современные —

Искусство танца волшебное!

Вашему вниманию предлагается исполнение танца изумительных мастеров Савиновой Зульфийи Ханифовны и ее сына Тимура, старшая группа.

**- исполнение танца**

**2 ВЕД.** А еще у нас детишки:

И девчонки и мальчишки  
Любят прыгать и скакать,  
Ну, попробуй их догнать.  
В мячики они и играют  
И гантели поднимают.

**1 ВЕД.** Объявляем следующую номинацию «Лучшие из лучших в области физического развития».

***Фанфары***

**2 ВЕД.** Перед вами выступают Фахриев Марат, победитель соревнований по тхэквондо, а помогать ему будут мама Венера Загидулловна и папа Фанис Энсарович.

**- приемы тхэквондо (музыка, презентация)**

**1 ВЕД.** Вот и подошел к концу наш фестиваль «Лучшие из лучших». Мы приглашаем выйти в центр зала всех участников.

***Музыка «Лучше всех»***

**2 ВЕД.** Все сегодня старались,  
Выступали славно.  
Вы умнее, дружнее стали,  
Ну, а это главное.

**1 ВЕД.** Гостям спасибо за внимание  
За задор, веселье, смех.  
Все участники имели,  
Ошеломляющий успех.

**2 ВЕД.** Старались на славу!  
Танцевали, пели  
Таланты свои показать нам сумели.

**ВЫ – ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ!**

**1 ВЕД.** Богат наш сад талантами,  
Вы убедились сами,  
**ВМЕСТЕ.** Мы рады, что весь праздник,  
Вы были рядом с нами.

***Слово заведующего и награждение.***