

СП "Детский сад № 57" ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани.

Выполнили: Айнетдинова Р.М., Позднякова М.Ю.

Сценарий логопедического праздника: "Алиса в Логолэнде".

Пояснительная записка:

Сценарий рассчитан на детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. При использовании данного сценария убедитесь, что у воспитанников сформированы навыки элементарного фонематического анализа и синтеза. Игры, предложенные в данном сценарии, предназначены для закрепления полученных знаний за учебный год.

Цель: Закрепить логопедические знания, полученные в течении учебного года.

Задачи:

Область речевого развития.

Завершить автоматизацию правильного произношения звуков всех групп в свободной речевой деятельности.

Закрепить представления о гласных и согласных звуках.

Упражнять в дифференциации согласных звуков по акустическим признакам.

Закрепить умение трансформировать буквы, различать правильно и неправильно напечатанные буквы, «допечатывать» незаконченные буквы.

Развивать стремление обсуждать увиденное, рассказывать о переживаниях, впечатлениях.

Область социально-коммуникативного развития.

Упражнять детей в нравственных действиях, используя положительные примеры, побуждающие детей к хорошим поступкам.

Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, проявляющееся в любви, заботе, внимательности, сопереживании, деликатности. Развивать дружеское отношение к сверстникам, уважительное отношение к старшим.

Область познавательного развития.

Совершенствовать умение воспринимать предметы и явления окружающей действительности посредством всех органов чувств.

Развивать все виды внимания, память, стимулировать развитие творческого воображения.

Область физического развития.

Добиваться развития физических качеств (быстроты, ловкости, координации движений, хорошей ориентировки в пространстве, чувства равновесия).

Область художественно-эстетического развития.

Развивать интерес к художественной литературе, чтению, музыке.

Развивать чувство языка и умение высказывать суждения.

Оборудование: Часы с цифрами, 2 фланелеграфа, маркеры (красный и синий), не дописанные буквы, костюмы Алисы, кролика, бабочки, письмо от Алисы, корзина с подарками.

Ход логопедического праздника.

Звучит торжественная музыка, входят ведущие.

Логопед 1: Здравствуйте, девчонки!

Логопед 2: Здравствуйте, мальчишки!

Логопед 1

Сколько солнца! Сколько света!

Сколько зелени кругом!

Что же это?

Логопед 2: Это ЛЕТО

Наконец пришло к нам в дом.

В этот чудный, ясный день мы откроем знаний дверь!

Логопед 1: Вспомним, что прошли! Что учили, что читали! Что писали, рисовали! Ведь старались, занимались - наконец весь путь прошли!

Логопед 2: Ну, что ребята много мы узнали за этот год?

Дети: Да!

Логопед 1: Ребята, а вам тяжело было получать знания?

Дети: Нет!

Логопед 2: Конечно, ведь вы очень умные и сообразительные ребята!

Вдруг, у одного из ведущих выпадает конверт.

Логопед 1: Ой, ребята, мы совсем забыли! К нам в детский сад пришло письмо! Специально для вас!

Логопед 2: А хотите узнать откуда пришло это письмо?

Дети: Да!

Логопед 2: Это письмо пришло к нам из Логолэнда! Это сказочная страна правильной речи!

Логопед 1: Давайте его прочитаем!

(Логопед медленно зачитывает первую фразу)

Логопед 2: Кажется, что-то не так!

Логопед 2: Что не так?

Дети: Там есть ошибки!

Логопед 1: Точно! Нужно их исправить!

(Логопед зачитывает фразы, а дети их исправляют)

Письмо: Ждравствуйте ребята! Писэт вам Алиса из логоленда! У наш случилась беда! Плиходите и помогите нам позалуйста! Стобы к нам попасть посчитайте от десяти до одного и хлопните в ладосы!

Логопед 1: Вот мы и исправили ошибки! Прочтем письмо еще раз!

(Логопед зачитывает письмо)

Логопед 2: Ребята, скорее давайте считать, ведь нас просят помочь!

Дети считают от десяти до одного и хлопают в ладоши. *Звучит сказочная музыка.*

Логопед 1: Вот мы в сказочной стране! Как написано в письме!

Логопед 2: Здесь по всюду смех струиться, все танцуют и поют! И нас, кажется, совсем не ждут!

Звучит грустная музыка, вбегает Алиса вся в слезах!

Логопед 1: Что случилось!

Логопед 2: Что стряслось!

Алиса удивляется гостям.

Алиса: Ой! Вы пришли, вы прилетели, вы приехали ко мне!

Как ждала вас, как мечтала о прекрасном этом дне!

Здравствуйте, мои друзья! У нас случилась здесь беда!

Логопеды вместе с детьми здороваются с Алисой.

Логопед 1: Что за беда, Алиса?

Алиса: Буквы все перемешались, все сломались, потерялись! Кто злодей-совсем не знаю, только плачу и страдаю!

Логопед 2: Не плачь Алиса! Мы с ребятами как раз решили проверить свои знания и с удовольствием вам поможем!

Алиса: Спасибо вам, друзья!

Логопед 1: Алиса чем мы можем помочь?

Алиса: У меня есть плакаты с моими любимыми буквами, но в их ряды прокрались не правильные буквы! Я их найти не могу! Найдите их и зачеркните!

Дети делятся на две команды. Каждой из команд дают плакат с изображением букв. Дети решают какие из букв неправильно написаны и зачеркивают их.

Логопед 2: Ну что, Алиса, проверяй, ребята нашли все неправильные буквы!

Алиса: Ах, какие молодцы! Помогли мне от души!

Звучит тревожная музыка. Прибегает кролик.

Кролик: Ой, боюсь! Ой, споткнусь! Ой, разобьюсь!

Алиса: Это же кролик!

Логопед 1: Здравствуй, кролик! Ты куда спешишь?

Кролик: Здравствуйте, мои друзья! Да, опаздываю я! Я спешу на чаепитие, только вот стряслась беда

Логопед2: Что случилось у тебя!

Кролик: Злая, злая королева не умеет ни читать, ни писать, ни карандаш в руках держать! Захотелось ей тогда, чтоб все вокруг нее не умели ничего!

Алиса: Какой кошмар!

Логопед 2: Ребята, как вы думаете Злая королева правильно поступила?

Дети: Нет!

Логопед 1: А почему вы так думаете?

Дети высказывают свое мнение.

Логопед 2: Правильно, ребята! Злая королева поступила очень плохо!

Кролик: Я сам ели- ели лапы унес от злой королевы! Ведь я очень быстрый и ловкий! Но, когда я убежал, вдруг споткнулся и упал! Сам я цел остался, а вот мои любимые часы растеряли все цифры! Без часов я как без лап!

Алиса: Не видать нам чая!

Логопед 1: Мы поможем вам, друзья!

Логопед2: Кролик, давай нам свои сломанные часы! Мы с ребятами их быстро починим!

Набирается команда детей. Перед ними лежит циферблат и цифры. Дети раскладывают цифры по порядку. Логопеды помогают.

Кролик: Вот мои часы, прямо как новенькие! Теперь я уж точно не опоздаю на чаепитие! Что-то вы засиделись ребята, пойдёмте попрыгаем!

Кролик приглашает детей на физ.минутку.

Физ. минутка "Часики"

Тик-так, тик-так,

Кто умеет в доме так?

Это маятник в часах, отбивает каждый такт.

(наклоны в лево, вправо)

А внутри сидит кукушка(присели),

У нее своя избушка

(руками показывают крышу над головой),

Прокукует птичка время, (встают), снова прячется за дверь

(приседают).

Стрелки движутся по кругу, не касаются друг друга (круговые движения корпуса по часовой стрелке),

повернемся мы с тобой против стрелки часовой (круговые движения корпуса против часовой стрелки).

А часы идут, идут (шаг на месте),

иногда вдруг отстают (медленный шаг), а бывает все спешат, будто убежать хотят (бег на месте).

Если их не заведут, то они совсем встают (стоят на месте).

Вот и кончилась игра, нам на место сесть пора!

Логопед 1: Спасибо тебе, кролик, за такую чудесную разминку!

Алиса: Ребята, у нас еще остались дела! Кролик, где наши недописанные буквы!

Кролик: Ой, они теперь совсем не понятные!

Логопед 2: Ребята, давай допишем буквы!

Дети делятся на две команды. Каждому достается не дописанная буква.

Логопед 1: Вот какие молодцы! Теперь в Логолэнде все буквы дописаны и жители их сразу узнают!

Алиса: Теперь я их узнаю! Наши прекрасные буквы!

Кролик: Ой, какие они красивые! А вот какие из них гласные, а какие согласные совсем не понятно!

Логопед 2: И с этим наши ребята справятся!

Дети собираются в команду. Детям необходимо разделить гласные от согласных звуков. Алиса проверяет гласные, а кролик согласные. Дети проговаривают чем гласные отличаются от согласных (гласные поются, а при произнесении согласных образуется преграда).

Логопед 1: Молодцы, ребята!

Звучит сказочная музыка.

Кролик: Кажется, злые чары развеяны и все буквы заняли свои места!

Алиса: Смотрите, бабочка!

Логопед 2: У нее в руках корзина.

Алиса: Жители Логолэнда благодарны вам, ребята! И за то, что вы нам помогли, дарит вам подарки!

Бабочка оставляет корзину. Алиса и кролик прощаются с ребятами!

Алиса: Спасибо, ребята!

Кролик: До свидания, ребята! А мы поспешим на чаепитие!

Логопеды и дети говорят спасибо и прощаются с героями.

Логопед 1: Мы помогли жителям Логолэнда! А теперь нам пора отправляться в детский сад!

Логопед 2: Посчитаем до десяти и хлопнем в ладоши!

Звучит музыка.

Логопед 1: Вот мы и вернулись!

Логопед 2: Понравилось вам наше приключение?

Логопед 1: А чем мы занимались в Логолэнде?

Логопед 2: А кого мы встретили в Логолэнде?

Логопед 1: Мы проверили и закрепили свои знания!

Логопед 2: А сейчас пора раздать подарки от наших сказочных друзей!

Логопеды проносят корзину, а дети достают подарки.

Логопеды: Вы все большие молодцы! Поиграли от души! А теперь нам всем пора, до свиданья, друзья!