

**Алгоритм планирования образовательной деятельности в режимных моментах  
в старшей и подготовительной к школе группе (от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет)**

	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>	<b>III неделя</b>	<b>IV неделя</b>
<b>понеде дельник</b>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>1.П. Труд в уголке природы, дежурство 2.П. Развитие элем. естественно-научных представлений (физические свойства окруж. предметов) 3. Инд. работа по х-э развитию (рисование предметное) 4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП – ориентировка в пространстве) 5. Инд. работа по речевому развитию (формирование словаря) 6. Ф. Беседы о здоровом образе жизни</p> <p>ПРОГУЛКА</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>1. Ф. Словесные игры 2. Ф Развивающие игры 3. Совместная сюжет. – рол. игра 4. П. Конструирование из строительного материала 5. Инд. работа по х-э развитию (слушание) 6. Инд. работа по соц.-к. развитию (развитие общения) 7. Инд. работа по познав. развитию (ознакомление с предметным окружением) 8. Инд. работа по речевому развитию (звуковая культура речи) 9. Сюжетно - ролевая игра</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>1.П. Труд в уголке природы, дежурство 2.П. Развитие элем. естественно-научных представлений (географические представления) 3. Инд. работа по х-э развитию (рисование сюжетное) 4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП – ориентировка в пространстве) 5. Инд. работа по речевому развитию (формирование словаря) 6. Ф. Д/игры</p> <p>ПРОГУЛКА</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>1. Ф. Эвристические беседы 2. Ф Знакомство с мифами, фольклором, легендами народов мира 3. Совместная сюжет. – рол. игра 4. П. Конструирование из бумаги, бросового материала 5. Инд. работа по х-э развитию (слушание) 6. Инд. работа по соц.-к. развитию (развитие общения) 7. Инд. работа по познав. развитию (ознакомление с предметным окружением) 8. Инд. работа по речевому развитию (звуковая культура речи) 9. Сюжетно - ролевая игра</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>1.П. Труд в уголке природы, дежурство 2.П. Развитие элем. естественно-научных представлений (физические свойства окруж. предметов) 3. Инд. работа по х-э развитию (рисование декоративное) 4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП – ориентировка в пространстве) 5. Инд. работа по речевому развитию (формирование словаря) 6. Ф. Беседы о здоровом образе жизни</p> <p>ПРОГУЛКА</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>1. Ф. Словесные игры 2. Ф Развивающие игры 3. Совместная сюжет. – рол. игра 4. П. Конструирование из природного материала 5. Инд. работа по х-э развитию (слушание) 6. Инд. работа по соц.-к. развитию (развитие общения) 7. Инд. работа по познав. развитию (ознакомление с предметным окружением) 8. Инд. работа по речевому развитию (звуковая культура речи) 9. Сюжетно - ролевая игра</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>1.П. Труд в уголке природы, дежурство 2.П. Развитие элем. естественно-научных представлений (географические представления) 3. Инд. работа по х-э развитию (рисование по замыслу) 4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП – ориентировка в пространстве) 5. Инд. работа по речевому развитию (формирование словаря) 6. Ф. Д/игры</p> <p>ПРОГУЛКА</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>1. Ф. Эвристические беседы 2. Ф Знакомство с русским народным фольклором 3. Совместная сюжет. – рол. игра 4. П. Конструирование из конструктора 5. Инд. работа по х-э развитию (слушание) 6. Инд. работа по соц.-к. развитию (развитие общения) 7. Инд. работа по познав. развитию (ознакомление с предметным окружением) 8. Инд. работа по речевому развитию (звуковая культура речи) 9. Сюжетно - ролевая игра</p>

**I половина дня**

- 1.П. Дидактические игры
- 2.П. Опытнo – исследовательская деятельность (неживая природа)
3. Инд. работа по х-э развитию (лепка)
4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП – количество и счет)
5. Инд. работа по речевому развитию (грамматический строй речи)
6. Ф. Игры на развитие внимания

ПРОГУЛКА

**II половина дня**

1. Ф. Игра-инсценировка
2. Ф Приобщение к искусству
3. Совместная сюжет. – ролевая игра
4. П. Рассматривание альбомов, коллекций, гербариев
5. Инд. работа по х-э развитию (пение)
6. Инд. работа по соц.-к. развитию (ребенок в семье и в обществе)
7. Инд. работа по познав. развитию (ознакомление с миром природы)
8. Инд. работа по речевому развитию (связная речь)
9. Сюжетно - ролевая игра

**I половина дня**

- 1.П. Дидактические игры
- 2.П. Опытнo – исследовательская деятельность (живая природа)
3. Инд. работа по х-э развитию (лепка)
4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП – количество и счет)
5. Инд. работа по речевому развитию (грамматический строй речи)
6. Ф. Рассматривание иллюстраций, журналов , книг

ПРОГУЛКА

**II половина дня**

1. Ф. Игра-инсценировка
2. Ф Приобщение к искусству
3. Совместная сюжет. – ролевая игра
4. П. Игра на муз. инструментах
5. Инд. работа по х-э развитию (пение)
6. Инд. работа по соц.-к. развитию (ребенок в семье и в обществе)
7. Инд. работа по познав. развитию (ознакомление с миром природы)
8. Инд. работа по речевому развитию (связная речь)
9. Сюжетно - ролевая игра

**I половина дня**

- 1.П. Дидактические игры
- 2.П. Опытнo – исследовательская деятельность (неживая природа)
3. Инд. работа по х-э развитию (лепка)
4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП – количество и счет)
5. Инд. работа по речевому развитию (грамматический строй речи)
6. Ф. Игры на развитие внимания

ПРОГУЛКА

**II половина дня**

1. Ф. Игра-инсценировка
2. Ф Приобщение к искусству
3. Совместная сюжет. – ролевая игра
4. П. Рассматривание альбомов, коллекций, гербариев
5. Инд. работа по х-э развитию (пение)
6. Инд. работа по соц.-к. развитию (ребенок в семье и в обществе)
7. Инд. работа по познав. развитию (ознакомление с миром природы)
8. Инд. работа по речевому развитию (связная речь)
9. Сюжетно - ролевая игра

**I половина дня**

- 1.П. Дидактические игры
- 2.П. Опытнo – исследовательская деятельность (живая природа)
3. Инд. работа по х-э развитию (лепка)
4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП – количество и счет)
5. Инд. работа по речевому развитию (грамматический строй речи)
6. Ф. Рассматривание иллюстраций, журналов, книг

ПРОГУЛКА

**II половина дня**

1. Ф. Игра-инсценировка
2. Ф Приобщение к искусству
3. Совместная сюжет. – ролевая игра
4. П. Игра на муз. инструментах
5. Инд. работа по х-э развитию (пение)
6. Инд. работа по соц.-к. развитию (ребенок в семье и в обществе)
7. Инд. работа по познав. развитию (ознакомление с миром природы)
8. Инд. работа по речевому развитию (связная речь)
9. Сюжетно - ролевая игра

**I половина дня**

- 1.П. Хозяйственно-бытовой труд
- 2.П. Игры на развитие логического мышления (ТРИЗ)
3. Инд. работа по х-э развитию (аппликация)
4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП – составление, решение задач)
5. Инд. работа по речевому развитию (звуковая культура речи)
6. Ф. Развитие экологической культуры

ПРОГУЛКА

**II половина дня**

1. Ф. Игры на развитие навыков общения
2. Ф. Обучение детей отгадыванию и составлению загадок.
3. Совместная сюжет. – рол. игра
4. П. Прикладное творчество
5. Инд. работа по х-э развитию (муз.-ритм. движения)
6. Инд. работа по соц.-к. развитию (формирование основ безопасности)
7. Инд. работа по познав. развитию (ознакомление с социальным миром)
8. Инд. работа по речевому развитию (формирование словаря)
9. Сюжетно - ролевая игра

**I половина дня**

- 1.П. Хозяйственно-бытовой труд
- 2.П. Игры на развитие логического мышления (ТРИЗ)
3. Инд. работа по х-э развитию (аппликация)
4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП – форма)
5. Инд. работа по речевому развитию (звуковая культура речи)
6. Ф. Развитие экологической культуры

ПРОГУЛКА

**II половина дня**

1. Ф. Игры на развитие эмоций
2. Ф. Обучение детей отгадыванию и составлению загадок.
3. Совместная сюжет. – рол. игра
4. П. Решение кроссвордов, ребусов, головоломок
5. Инд. работа по х-э развитию (муз.-ритм. движения)
6. Инд. работа по соц.-к. развитию (формирование основ безопасности)
7. Инд. работа по познав. развитию (ознакомление с социальным миром)
8. Инд. работа по речевому развитию (формирование словаря)
9. Сюжетно - ролевая игра

**I половина дня**

- 1.П. Хозяйственно-бытовой труд
- 2.П. Игры на развитие логического мышления (ТРИЗ)
3. Инд. работа по х-э развитию (аппликация)
4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП – составление, решение задач)
5. Инд. работа по речевому развитию (звуковая культура речи)
6. Ф. Развитие экологической культуры

ПРОГУЛКА

**II половина дня**

1. Ф. Игры на развитие навыков общения
2. Ф. Обучение детей отгадыванию и составлению загадок.
3. Совместная сюжет. – рол. игра
4. П. Прикладное творчество
5. Инд. работа по х-э развитию (муз.-ритм. движения)
6. Инд. работа по соц.-к. развитию (формирование основ безопасности)
7. Инд. работа по познав. развитию (ознакомление с социальным миром)
8. Инд. работа по речевому развитию (формирование словаря)
9. Сюжетно - ролевая игра

**I половина дня**

- 1.П. Хозяйственно-бытовой труд
- 2.П. Игры на развитие логического мышления (ТРИЗ)
3. Инд. работа по х-э развитию (аппликация)
4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП – форма)
5. Инд. работа по речевому развитию (звуковая культура речи)
6. Ф. Развитие экологической культуры

ПРОГУЛКА

**II половина дня**

1. Ф. Игры на развитие эмоций
2. Ф. Обучение детей отгадыванию и составлению загадок.
3. Совместная сюжет. – рол. игра
4. П. Решение кроссвордов, ребусов, головоломок
5. Инд. работа по х-э развитию (муз.-ритм. движения)
6. Инд. работа по соц.-к. развитию (формирование основ безопасности)
7. Инд. работа по познав. развитию (ознакомление с социальным миром)
8. Инд. работа по речевому развитию (формирование словаря)
9. Сюжетно - ролевая игра

**I половина дня**

1. П. Беседы по правилам дорожного движения.
2. П. Словесные игры
3. Инд. работа по х-э развитию (рисование декоративное)
4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП - величина)
5. Инд. работа по речевому развитию (подготовка к обучению грамоте)
6. Ф. Этические беседы

## ПРОГУЛКА

**II половина дня**

1. Ф. Восприятие худож. литер. (чтение)
2. Ф Народные игры, игры малой подвижности.
3. Совместная сюжет. – рол. игра
4. П. Развивающие игры
5. Инд. работа по х-э развитию (игра на муз. инструментах)
6. Инд. работа по соц.-к. развитию (развитие общения, нравственное воспитание)
7. Инд. работа по познав. развитию (развитие мышления, памяти, внимания)
8. Инд. работа по речевому развитию (связная речь)
9. Сюжетно - ролевая игра

**I половина дня**

1. П. Беседы по правилам пожарной безопасности
2. П. Словесные игры
3. Инд. работа по х-э развитию (рисование РТВ)
4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП - величина)
5. Инд. работа по речевому развитию (подготовка к обучению грамоте)
6. Ф. Правовое воспитание

## ПРОГУЛКА

**II половина дня**

1. Ф. Восприятие худож. литер. (рассказывание)
2. Ф Хороводные игры.
3. Совместная сюжет. – рол. игра
4. П. Развивающие игры
5. Инд. работа по х-э развитию (игра на муз. инструментах)
6. Инд. работа по соц.-к. развитию (развитие общения, нравственное воспитание)
7. Инд. работа по познав. развитию (развитие мышления, памяти, внимания)
8. Инд. работа по речевому развитию (связная речь)
9. Сюжетно - ролевая игра

**I половина дня**

1. П. Беседы по ОБЖ
2. П. Словесные игры
3. Инд. работа по х-э развитию (рисование декоративное)
4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП - величина)
5. Инд. работа по речевому развитию (подготовка к обучению грамоте)
6. Ф. Этические беседы

## ПРОГУЛКА

**II половина дня**

1. Ф. Восприятие худож. литер. (заучивание, повторение стихотворений)
2. Ф Народные игры, игры малой подвижности.
3. Совместная сюжет. – рол. игра
4. П. Развивающие игры
5. Инд. работа по х-э развитию (игра на муз. инструментах)
6. Инд. работа по соц.-к. развитию (развитие общения, нравственное воспитание)
7. Инд. работа по познав. развитию (развитие мышления, памяти, внимания)
8. Инд. работа по речевому развитию (связная речь)
9. Сюжетно - ролевая игра

**I половина дня**

1. П. Беседы по ЗОЖ
2. П. Словесные игры
3. Инд. работа по х-э развитию (рисование РТВ)
4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП - величина)
5. Инд. работа по речевому развитию (подготовка к обучению грамоте)
6. Ф. Правовое воспитание

## ПРОГУЛКА

**II половина дня**

1. Ф. Восприятие худож. литер. (знакомство с детскими писателями)
2. Ф Хороводные игры.
3. Совместная сюжет. – рол. игра
4. П. Развивающие игры
5. Инд. работа по х-э развитию (игра на муз. инструментах)
6. Инд. работа по соц.-к. развитию (развитие общения, нравственное воспитание)
7. Инд. работа по познав. развитию (развитие мышления, памяти, внимания)
8. Инд. работа по речевому развитию (связная речь)
9. Сюжетно - ролевая игра

**I половина дня**

1. П. Музыкально-дидактические игры
2. П. Настольно-печатные игры
3. Инд. работа по х-э развитию (рисование сюжетное)
4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП – ориентировка во времени)
5. Инд. работа по речевому развитию (связная речь)
6. Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре

## ПРОГУЛКА

**II половина дня**

1. Ф. Проектная деятельность
2. Ф Театрально-игровая деятельность
3. Совместная сюжет. – ролевая игра
4. П. Творческая мастерская
5. Инд. работа по х-э развитию (танцевально-игровое творчество)
6. Инд. работа по соц.-к. развитию (развитие уважения к труду взрослых, воспитание к-г навыков)
7. Инд. работа по познав. развитию (развитие познавательно-исследовательской деятельности, решение проблемных ситуаций, опытно- экспериментальная деятельность)
8. Инд. работа по речевому развитию (формирование словаря)
9. Сюжетно - ролевая игра

**I половина дня**

1. П. Музыкально-дидактические игры
2. П. Настольно-печатные игры
3. Инд. работа по х-э развитию (рисование сюжетное)
4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП – ориентировка во времени)
5. Инд. работа по речевому развитию (связная речь)
6. Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре

## ПРОГУЛКА

**II половина дня**

1. Ф. игры на развитие моторики, внимания
2. Ф Театрально-игровая деятельность
3. Совместная сюжет. – ролевая игра
4. П. Творческая мастерская
5. Инд. работа по х-э развитию (танцевально-игровое творчество)
6. Инд. работа по соц.-к. развитию (развитие уважения к труду взрослых, воспитание к-г навыков)
7. Инд. работа по познав. развитию (развитие познавательно-исследовательской деятельности, решение проблемных ситуаций, опытно- экспериментальная деятельность)
8. Инд. работа по речевому развитию (формирование словаря)
9. Сюжетно - ролевая игра

**I половина дня**

1. П. Музыкально-дидактические игры
2. П. Настольно-печатные игры
3. Инд. работа по х-э развитию (рисование сюжетное)
4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП – ориентировка во времени)
5. Инд. работа по речевому развитию (связная речь)
6. Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре

## ПРОГУЛКА

**II половина дня**

1. Ф. Проектная деятельность
2. Ф Театрально-игровая деятельность
3. Совместная сюжет. – ролевая игра
4. П. Творческая мастерская
5. Инд. работа по х-э развитию (танцевально-игровое творчество)
6. Инд. работа по соц.-к. развитию (развитие уважения к труду взрослых, воспитание к-г навыков)
7. Инд. работа по познав. развитию (развитие познавательно-исследовательской деятельности, решение проблемных ситуаций, опытно- экспериментальная деятельность)
8. Инд. работа по речевому развитию (формирование словаря)
9. Сюжетно - ролевая игра

**I половина дня**

1. П. Музыкально-дидактические игры
2. П. Настольно-печатные игры
3. Инд. работа по х-э развитию (рисование сюжетное)
4. Инд. работа по познав. развитию (ФЭМП – ориентировка во времени)
5. Инд. работа по речевому развитию (связная речь)
6. Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре

## ПРОГУЛКА

**II половина дня**

1. Ф. игры на развитие моторики, внимания
2. Ф Театрально-игровая деятельность
3. Совместная сюжет. – ролевая игра
4. П. Творческая мастерская
5. Инд. работа по х-э развитию (танцевально-игровое творчество)
6. Инд. работа по соц.-к. развитию (развитие уважения к труду взрослых, воспитание к-г навыков)
7. Инд. работа по познав. развитию (развитие познавательно-исследовательской деятельности, решение проблемных ситуаций, опытно- экспериментальная деятельность)
8. Инд. работа по речевому развитию (формирование словаря)
9. Сюжетно - ролевая игра

1. Ежедневно планируется самостоятельная игровая деятельность детей (в графе «Создание ППРО среды» указывается материал, игрушки).
2. Развлечения планируются согласно календарному учебному графику (расписанию).
3. Запланированная образовательная деятельность в утренний и вечерний отрезок времени должна соответствовать теме недели.
4. Для детей старшего возраста планировать 4-5 видов детской деятельности в утренний и вечерний отрезок.
5. Индивидуальная работа в день охватывает все пять образовательных областей, указывать через какие формы проводится, с какими детьми.
6. **ПРОГУЛКА:**
  - наблюдение,
  - индивидуальная работа по физическому развитию,
  - игры с выносным материалом,
  - подвижная игра
7. Обозначения «Ф» фронтальная форма работы, «П» - подгрупповая.
8. В тот день, когда есть работа по конструированию, планируем 1 раз в неделю день моделирования и технического творчества «Игры с Самоделкиным» : старшие группы – 1,3 недели месяца, подготовительные к школе – 2,4 недели месяца.