

Мастер-класс по использованию логопедического пособия «Сказочная полянка»

Название: Мастер-класс по использованию логопедического пособия "Сказочная полянка".

Задачи: *Для дошкольного возраста*

1. Развитие мелкой моторики пальцев рук;
2. Развитие силы и длительности воздушной струи;
3. Развитие связной речи детей дошкольного возраста;
4. Развитие пространственной ориентации на игровой плоскости;
5. Развитие зрительного, тактильного, слухового восприятия;
6. Воспитание бережного отношения к пособию.

Для специалистов и воспитателей:

1. Продемонстрировать возможности наглядного пособия «Сказочная полянка»;
2. Научить использовать данное пособие в работе с детьми дошкольного возраста;
3. Привести пример инструкций, игр, заданий и упражнений по использованию данного пособия;
4. Ознакомить специалистов и педагогов с положительными результатами использования данного пособия в работе учителя-логопеда.

Целевая аудитория: данное пособие предназначено для детей дошкольного возраста;

мастер-класс ориентирован на аудиторию педагогов дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение: проектор, доска для проекции, стол, стулья, пособие «Сказочная полянка».

Место проведения:

Количество участников: выступающих 2 человека, слушателей 10-15 человек.

Содержание мастер-класса:

В настоящее время отмечается значительное увеличение количества детей, имеющих различные речевые нарушения, от самых простых (фонетическое недоразвитие речи), до тяжелых нарушений речи, требующих не один год логопедической коррекции (общее недоразвитие речи и др.). Параллельно с повышением уровня воспитанников имеющих речевые нарушения, увеличивается и количество различных методов, способов и приемов их коррекции. Большое распространение получили информационно-коммуникативные технологии (ИКТ). На наш взгляд использование мультимедийных презентаций и другие компьютерные технологии имеют место быть, но вместе с тем не стоит забывать о творчестве детей и совместных играх с другими детьми. Компьютеризация в образовательном процессе может привести к однобокости, узости представлений ребенка.

Для того, чтобы уменьшить влияние компьютеров на детей мы разработали и создали пособие по развитию речи, которое на наш взгляд, дает ребенку максимальную свободу в действиях. С учетом введенных ФГОС ДО мы определили, что для ребенка будет максимально интересным и продуктивным в плане речевого развития игра, развитие своего сказочного сюжета, исследование игрового пространства - это то немногое из множества возможностей логопедического пособия "Сказочная полянка".

Пособие изготовлено из безопасных для детей материалов, позволяющих развить не только речевые навыки, но стимулировать анализаторные системы.

Несмотря на полифункциональность пособия "Сказочная полянка", мы выделили основную **цель пособия**: развитие связной речи детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Данное пособие также реализует огромное количество задач. Выделим некоторые из них.

Задачи:

Развить навык составления и пересказа сказок ,рассказов, текстов.

Автоматизация, дифференциация звуков.

Развитие мелкой моторики кистей рук.

Формировать и развивать сенсорные представления.

Развитие грамматического строя речи.

Развитие пространственной ориентации.

Данное пособие могут использовать не только учителя-логопеды, но и педагоги-психологи, дефектологи, воспитатели, родители и др. Пособие мобильно и позволяет вносить изменения и дополнения в свое содержание.

Пособие представлено плоскостью покрытой приятной на глаз и на ощупь материалом. На данной плоскости (игровая зона) поочередно или одновременно выкладываются необходимые предметы, герои. Отметим, что каждая из частей пособия выполнена из различных материалов, позволяя ребенку развить его сенсорное восприятие, также цветовая гамма подобрана так, чтобы не раздражать зрительное восприятие, делать игровой процесс безопасным и комфортным. Основным элементом пособия являются сказочные персонажи, которые помогут ребенку реализовать свой творческий потенциал. Используя, это пособие мы отметили повышение интереса к логопедическим занятиям, мотив.

Рассмотрим функциональность пособия "Сказочная полянка" на примере сказки "Теремок". Ребенку можно предложить целый ряд инструкций: от самых простых, до более сложных.

Например: Рассмотрите героев сказки. Выбери героев сказки "Теремок". Давай поиграем в сказку "Теремок". Расставь героев в том порядке, как они появляются в сказке. Назови героев сказки. Расскажи сказку "Теремок". Поставь мышку за домик, а лису перед домиком и т.д.

Игровое поле визуально разделено на зоны. На данный момент наше пособие включает в себя домик (с играми на развитие моторики: шнуровка, кнопки,

пуговицы, липучки), полный набор героев сказок (теремок, курочка Ряба, колобок), набор деревьев (лес), озеро (с камушками, цветами на развитие мелкой моторики и сенсорных представлений), мельница (на развитие воздушной струи), листья (на развитие воздушной струи и навыков счета). Состав пособия постоянно обновляется в зависимости от целей и задач, которые мы преследуем, а также от индивидуальных возможностей и потребностей детей.

Отметим, что использование пособия "Сказочная полянка" показало положительные результаты не только в работе с детьми с нарушениями речи разных уровней, но и в работе с детьми с ОВЗ. Так, например, используя пособие в работе с детьми с нарушениями зрения, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, мы отметили следующие результаты:

расширился как активный, так и пассивный словарь детей.

Движения рук детей стали более точными.

Улучшилась зрительно-моторная координация.

Фраза стала более развернутой.

Дети стали более активны и др.

Это те из немногих результатов, которые мы смогли достичь. Следует отметить главный из плюсов использования пособия, это формирование устойчивой мотивации, развитие фантазии, кроме того героев и предметы для пособия можно изготавливать совместно с детьми и их родителями.

Таким образом, использование пособия "Сказочная полянка" дало положительные результаты у 100% воспитанников (43 человека). Динамика отмечается в развитии связной речи, слоговой структуры слова, в обогащении словаря и других сторон речи. Также положительную динамику в развитии воспитанников отметили педагог-психолог, дефектолог, родители. В дальнейшем планируется создание пособий по типу "Сказочная поляна" по другим лексическим темам, чтобы сделать образовательный процесс увлекательным, разноплановым и объемным.

