

КАРТА САМООЦЕНКИ ПЕДАГОГА

«Организация педагогической деятельности при решении задач по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

ФИО педагога _____

Дата заполнения _____

Критерии оценки: 0 – отсутствует полностью,

1 – частично сформировано,

2 – ярко выражено

Трудовые действия		Оценка		
		0	1	2
1	Планирование и реализация образовательной работы по ФЭМП у детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основной образовательной программой ОУ			
2	Организация и проведение педагогического мониторинга ФЭМП у детей дошкольного возраста и анализ образовательной работы по данному направлению.			
3	Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка дошкольного возраста			
4	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы по направлению ФЭМП, а также с детьми с особыми образовательными потребностями			
5	Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач познавательного развития детей дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития			
6	Формирование психологической готовности к школьному обучению			
7	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья			
8	Организация видов деятельности, осуществляемых в дошкольном возрасте с целью решения задач по ФЭМП.			
9	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов при решении задач по ФЭМП			
10	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности для решения задач по ФЭМП.			
11	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей			
ИТОГО				
Необходимые умения				
1	Организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте с целью решения задач по ФЭМП.			
2	Применять методы познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации (направление ФЭМП)			
3	Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми			

	образовательной программы ОУ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения			
4	Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской)			
5	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения задач ФЭМП, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения			
6	Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми дошкольного возраста по ФЭМП.			
ИТОГО				
<i>Необходимые знания</i>				
1	Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы по ФЭМП у детей дошкольного возраста			
2	Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания			
3	Общие закономерности развития ребенка в дошкольном возрасте			
4	Особенности становления и развития детских деятельностей в дошкольном возрасте			
5	Основы теории познавательного развития детей дошкольного возраста			
6	Современные тенденции развития дошкольного образования			
ИТОГО				
<i>Другие характеристики</i>				
1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики при решении задач по ФЭМП у детей дошкольного возраста.			
ИТОГО				
ИТОГО				