

# **Духовно-нравственное воспитание дошкольников на занятиях логопеда**

Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Нравственность – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

## **Задачи духовно-нравственного воспитания**

- Интеллектуальное и духовное обогащение детей.
- Формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, нравственности и патриотизма.
- Сохранение нравственных семейных ценностей.

## **Основные ценности:**

Патриотизм — любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству.

Социальная солидарность — свобода личная и национальная, уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство, семья — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

Здоровье — забота о своем здоровье, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие;

наука — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;

природа — родная земля, заповедная природа, планета Земля , экологическое сознание;

человечество — мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

### **Источники духовно-нравственного воспитания.**

- Семья.
- Наука.
- Общество.
- Искусство.
- Многонациональный народ РФ.
- Страна.
- Малая родина.
- Труд.
- Природа.

### **Направления духовно-нравственного воспитания "Я познаю мир"**

- "Я и мое здоровье".
- "Я и мои ценности".
- "Я и моя родина".

В ФГОС выделено 5 образовательных областей, каждая из которой включает в себя реализацию задач духовно-нравственного воспитания. Следовательно, воспитание духовно и нравственно развитой личности идет параллельно реализации общей образовательной программы дошкольной организации.

### **Духовно-нравственное воспитание дошкольников на логопедических занятиях.**

В рамках духовно-нравственного воспитания на логопедических занятиях по развитию связной речи используем тексты Ушинского, Толстого, адаптированные рассказы русских и советских писателей, рассказов с проблемным сюжетом. Лейтмотивом этих текстов является воспитание в

ребенке общечеловеческих и нравственных качеств личности (совершение добрых дел и поступков, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, толерантность).

При прохождении различных лексических тем, обсуждаем, разговариваем с детьми о их привязанности и любви к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; говорим о важности и уважении к труду людей разных профессий.

Реализация задач духовно-нравственного воспитания происходит во всех видах деятельности (коммуникативной, познавательной, игровой, исследовательской и др.).

Также на логопедических занятиях воспитываем у детей серьезное отношение к занятиям, к выполнению домашних заданий, используя приемы поощрения. Кроме того, по возможности, предоставляем право самому ребенку выбрать последовательность заданий, стихотворения для заучивания, текст для пересказа и т.д.

Работу по духовно-нравственному воспитанию считаем очень важной. Эту работу необходимо проводить с детьми дошкольного возраста, когда происходит становление мировоззрения личности, у детей появляется интерес к своему окружению, к ближайшим и доступным объектам культуры. Кроме того, дети дошкольного возраста отличаются наибольшей восприимчивостью к внешним воздействиям, особой эмоциональной отзывчивостью.

Духовно – нравственный портрет ребенка:

Добрый, не причиняющий зла живому

Честный и справедливый

Любящий и заботливый

Трудолюбивый и настойчивый

Творящий и оберегающий красоту мира

Стремящийся к знаниям и критично мыслящий

Смелый и решительный

Свободолюбивый и ответственный

Самостоятельный и законопослушный

Чувствующий свою связь со своим народом, страной, культурой

Бережно относящийся к слову, к своим речевым поступкам

Патриотичный (готовый поступиться своими интересами)

Толерантный (уважающий других, не похожих на него)

Именно люди, окружающие ребенка формируют его духовно-нравственное воспитание. Поэтому важно стать духовно и нравственно развитой личностью!