

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 21 города
Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад № 57»,
расположенное по адресу: г. Сызрань, ул. Астраханская, 3«А».

**Конспект сюжетного открытого подгруппового занятия по физическому развитию
в младшей группе общеразвивающей направленности на тему: «Зимнее приключение»**

Алексенко Ирина Ивановна,
воспитатель

г. Сызрань 2017 г.

Тема: «Зимнее приключение».

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

- 1) развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. (Социально-коммуникативное развитие)
- 2) развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, их отношениях. (Познавательное развитие)
- 3) обогащение активного словаря. (Речевое развитие)
- 4) выполнение общеразвивающих упражнений (ходьбы, бега, ползания, метания); развитие ловкости, внимания, быстроты реакции, координации движений; развитие положительных эмоций от игры с персонажем. (Физическое развитие)

Методы и приемы: практические, наглядные, словесные.

Материал и оборудование: елки, игрушка лиса, колокольчик, белая бумага по одному листу на ребенка, заготовки маленьких снежинок, дуга (h=50см).

Предварительная работа: проведение физкультурных занятий, развлечений, беседы с детьми о временах года, диких животных. Чтение художественной литературы. Знакомство и проведение с детьми подвижных игр. Подбор музыкальных произведений.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	подвижные игры, игровые упражнения, образовательная деятельность в музыкальном зале
Игровая	Игровые ситуации, подвижные игры с правилами
Познавательно-исследовательская	моделирование
Коммуникативная	Беседы, словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы
Музыкальная	Слушание, разминка и подвижная игра с музыкальным сопровождением

Логика образовательной деятельности

Часть занятия	Содержание Занятия	Дозировка дыхания темп	Организационно-методические указания	Примечания. Организация предметно-пространственной среды
Вводная	<p>1. Ходьба обычная в колонне по одному</p> <p>Обозначить детям цель.</p> <p>2. Ходьба в колонне по одному, руки на поясе с высоким подниманием коленей.</p> <p>3. Ходьба на носках руки на поясе.</p> <p>4. Бег в колонне по одному друг за другом.</p> <p>5. Скольжение в колонне по одному.</p> <p>6. Ходьба змейкой между елочками.</p> <p>Построение в круг.</p>	<p>1 мин.</p> <p>2 мин.</p> <p><i>Дыхание:</i> произвольно е, темп средний</p>	<p>- Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.</p> <p><i>Сылет беленький снежок Все деревья в инее. Мы выходим погулять В этот вечер зимний. Нам не страшен мороз, Пусть пугает стужей, С ним холодной зимой Очень крепко дружим! Дружим мы с морозом, ребята?</i></p> <p>Предлагаю я, ребята, Вам пробраться в зимний лес. Там еще не спят зверята, Там сугробы до небес.</p>	<p>Организация предметно-пространственной среды</p> <p>Расставлены елки с нанизанными на ниточке снежинками, разложены сугробы, снеговая тропинка, листы белой бумаги.</p>

			<p>Но сначала давайте, потеплее оденемся.</p> <p><i>Мы наденем валенки</i> (гладят обе ноги одновременно) <i>Шапку – потеплее</i> (поглаживают голову) <i>И конечно варежки</i> (гладят руки по очереди) <i>Шубу побыстрее</i> (поглаживают тело) <i>И пойдём все вместе</i> <i>Мы гулять скорее.</i>(Ходьба на месте) <i>Вот огромные сугробы</i> <i>Высоко поднимем ноги.</i>(Высоко поднимают колени, держа руки на поясе) <i>По лесной тропинке</i> <i>Не спеша шагаем</i>(Идут на носочках, руки на поясе) <i>Чтобы в снег не провалиться</i> <i>Мы должны поторопиться</i>(Бегут друг за другом по залу) <i>Лыжи на ноги наденем</i> <i>И по снегу мы поедем</i>(приседают на полусогнутые ноги, имитируя движения лыжника) <i>Мы деревья обойдем,</i> <i>снег с их веток не стряхнем.</i> ходьба «змейкой» между елочками) Вот полянка, вот и лес, вот и елка до небес.</p>	
Основная	<p>Комплекс ОРУ</p> <p>1. «Вот она какая, Елочка большая!» И.п.:ноги на ширине ступни, поднять руки вверх, потянуться на носках. 2.«Распушила елка лапы,</p>	<p>9 мин</p> <p>4-5раз Темп средний</p>	<p>1. «Вот она какая,Елочка большая!»(поднять руки вверх, потянуться.)</p> <p>2.«Распушила елка лапы, Стала красоваться.</p>	

<p><i>Стала красоваться.</i> И.п. ноги слегка расставлены, руки в стороны, повороты корпусом вправо, влево.</p> <p>3.<i>«Не замерзнут ручки-крошки – Мы похлопаем в ладошки</i> И.п.:ноги слегка расставлены, руки вытянуты перед собой, хлопки в ладоши.</p> <p>4.<i>«Чтоб не зябли наши ножки,Мы потопаем немножко»</i> И.п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе, топают ногами.</p> <p>5.<i>«Кто под елкою сидит И ушами шевелит? Мы присели – дружно встали, Никого не увидали».</i> И.п.: пятки вместе носки врозь, руки на поясе, приседания.</p> <p>6.<i>А тут белка прискакала, Чудо-елку увидала, Стала прыгать, веселиться</i></p>	<p>8 раз</p> <p>Темп средний</p> <p>7-8 раз</p> <p>Темп средний</p> <p>4-5 раз</p> <p>Темп средний</p> <p>5- раз</p> <p>Темп средний</p> <p>2 круга</p> <p>Темп средний</p>	<p><i>А мальчишки и девчонки Стали любоваться. Всем ребятам нравится Елочка-красавица».</i> (пальцы на руках растопырить, повороты корпусом вправо, влево, руки в стороны).</p> <p>3. <i>«Не замерзнут ручки-крошки – Мы похлопаем в ладошки»</i> (дети хлопают в ладоши)</p> <p>4. <i>«Чтоб не зябли наши ножки, Мы потопаем немножко»</i> (дети топают ногами)</p> <p>5. <i>«Кто под елкою сидит И ушами шевелит? Мы присели – дружно встали, Никого не увидали».</i> (приседания, руки на поясе).</p> <p>6. <i>А тут белка прискакала, Чудо-елку увидала, Стала прыгать, веселиться И вокруг себя кружиться».</i> (прыжки на двух</p>	
--	---	--	--

	<p><i>И вокруг себя кружиться».</i> И.п.: пятки вместе носки врозь, руки на поясе, прыжки на двух ногах, вокруг своей оси.</p> <p>Основные виды движений</p> <p>1.«Мишка». Ползание на четвереньках под дугой.</p> <p>2.«Зайка». Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.</p>	<p>2 раза</p> <p>1 круг</p>	<p>ногах, вокруг своей оси)</p> <p>- Ребята, а кто еще живет в лесу? (ответы детей) Молодцы! Ребята, у меня есть волшебный колокольчик. <i>«Колокольчик, позвени деток в мишек преврати»</i></p> <p>Встать друг за другом, опуститься на четвереньки, проползти под дугой прогибая спину, встать, хлопнуть в ладоши над головой и вернуться на исходную позицию. Молодцы.</p> <p><i>«Колокольчик, позвени деток в заек преврати».</i></p> <p>2. Встаньте зайки все друг за другом, руки поставьте на пояси прыгайте на носочках с продвижением вперёд.</p> <p>Ребятки – зайчатки, смотрите (показывает на бумагу), как вы думаете, на что это похоже? (ответы детей) Давайте будем «лепить снежки». Раз, два, три, четыре, пять Мы бумажку будем мять! Мы бумажку будем мять! Свои ручки развивать! На бумажку посмотри,</p>	<p>Способ организации – поточный. Поставить дугу.</p>
--	---	-----------------------------	---	---

	<p>III. Подвижная игра «Лиса и зайцы».</p>	<p>1 раз</p>	<p>На что похоже говори! (ответы детей)</p> <p>А теперь поиграем в игру «Лиса и зайцы»</p> <p><i>По лесной лужайке</i> <i>Разбежались зайки</i> <i>Вот какие зайки</i> <i>Зайки побегайки.</i> <i>Сели зайчики в кружок,</i> <i>Роят лапкой корешок. (Имитация: роят корешок)</i> <i>Вот какие зайки</i> <i>Зайки побегайки.</i> <i>Вдруг бежит лисичка. (Игрушка лисы появляется)</i> <i>Рыжая сестричка.</i> <i>Ищет где же зайки</i> <i>Зайки побегайки.</i> («Зайчики» спрятались за сугробы). «Лису» сажаем перед сугробом. Вот, какие зайчики быстрые, ловко спрятались. Давайте прогоним лисичку, чтобы не обижала зайчиков. Надо взять снежок в правую руку, сильно замахнуть и бросить (Дети бросают снежки)</p> <p><i>«Колокольчик, позвени заек в деток преврати».</i> <i>Молодцы мои ребятки!</i> <i>Ловкие, умелые</i> <i>Дружные и смелые!</i></p>	
<p>Заключительная</p>	<p>Дыхательная гимнастика: Подведение итогов занятия.</p>	<p>3 мин 30 сек</p>	<p>Пока мы с вами играли, смотрите снегом всю дорогу замело. Надо его убрать, но не руками. Мы будем сдувать снежинки, подойдите к елочкам поближе и дуйте на снежинки - вдохнув воздух через нос, а выдох через рот (губки вытягиваем трубочкой).</p>	<p>Приготовить елочки, снежинки на ниточке.</p>

			<p>Почистили себе тропинку, пора и домой возвращаться.</p> <p>Подшло к концу наше путешествие.</p> <p>Молодцы мои ребятки! Ловкие, умелые, дружные и смелые!</p> <p>Много препятствий преодолели, со всеми заданиями справились.</p>	
--	--	--	--	--