

Информация о персонале образовательной организации коррекционно-развивающего сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Название курса повышения квалификации	Количество часов в курсе	Учреждение, проводившее курс повышения квалификации	Документ, выданный по окончании курса
1	Маршова Валентина Викторовна	Заведующий СП	Разработка календарно-тематического плана воспитатель-но-образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования). Современные информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании.	90	СИПКРО 2016 г.	Свидетельство о выдаче ИОЧ №143689
			Коррекционно-педагогическое сопровождение детей сОВЗ в дошкольном образовательном учреждении	36	ГБОУ ДПО ЦСО, 2015г.	Сертификат
			Формирование безбарьерной среды в образовательных учреждениях в рамках реализации государственной программы «Доступная среда»	24	ЧУФП «Самарский институт профсоюзного движения»	Удостоверение
2.	Айнетдинова Руфия Мяиновна	Учитель-логопед	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования). Педагогическое сопровождение	90	ТГУ, СИПКРО 2016 г.	Свидетельство о выдаче ИОЧ №143595

			<p>вождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации. Формирование познавательно-речевой активности детей с ОНР в дошкольном образовательном учреждении.</p>			
			Использование логопедического массажа в коррекции артикуляторных расстройств	36	Логопедическая школа г. Самара 2015 г.	сертификат
			Адаптированная образовательная программа для детей ОВЗ в образовательной организации: модели и успешная реализация.	72	Брянский ИПКРО 2015 г.	Удостоверение
			Профилактика и коррекция письменной речи у детей с ОВЗ.	72	ЦСО 2016 г. г. Самара	Удостоверение
			Современные логопедические технологии диагностики и коррекции речевых нарушений	72	ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования». 2016г. Тольятти	Удостоверение
			Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ	36	ГБОУ ВО Самарская государственная областная академия (Наяновой) 2017г.	Удостоверение
3.	Алексенко Ирина Ивановна	Воспитатель	<p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Игровые технологии в</p>	144	СИПКРО 2014 г.	ИОЧ № 8236

			образовательном процессе ДОУ.			
			Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.	72	СИПКРО, ЦСО, 2017 г.	Свидетельство о выдаче ИОЧ № 156871
4.	Кочеткова Мария Сергеевна	Педагог-психолог	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования). Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста.	90	СИПКРО 2016 г.	Свидетельство о выдаче ИОЧ №149802
			Организация инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ	36	ГБОУ ВО Самарская государственная областная академия (Наяновой) 2017г.	Удостоверение
5.	Конкина Лариса Геннадьевна	Инструктор по ФК	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	144	СИПКРО 2015 г.	ИОЧ № 8916
			Теория, методика и организация спортивных дисциплин в адаптивной физической культуре	72	ТГУ, 2017г.	Удостоверение
6.	Лукьянова Валентина Ивановна	Воспитатель	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. Коррекционно-развивающая работа воспи-	144	СИПКРО 2015 г.	ИОЧ № 8915

			тателя с детьми с ОВЗ. Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ.			
7.	Позднякова Мария Юрьевна	Учитель -логопед	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования). Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях групп общеобразовательной и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации. Формирование познавательно-речевой активности детей с ОНР в дошкольном образовательном учреждении.	90	ТГУ, СИПКРО 2016 г.	Свидетельство о выдаче ИОЧ №143601
			Современные логопедические технологии диагностики и коррекции речевых нарушений	72	ЧОУ ОДПО «Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования». 2016г. Тольятти	Удостоверение
			Современные логопедические технологии диагностики и коррекции речевых нарушений (дифференцированный логопедический массаж)	36	«Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты» г. Москва 2016г.	Сертификат
8.	Полозова Лариса Александровна	Воспитатель	Современные информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании.	72	СИПКРО 2016 г.	Свидетельство о выдаче ИОЧ №143692

			Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования). Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО			
9.	Чадаева Татьяна Владимировна	Воспитатель	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования). Современные информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании. Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей.	90	СИПКРО 2016г.	Свидетельство о выдаче ИОЧ №143599
10.	Смолина Алена Владимировна	Воспитатель	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с ОВЗ. Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ.	144	СИПКРО 2015 г.	ИОЧ № 8254
11.	Сидорина Татьяна Павловна	Воспитатель	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования. Коррекционно-развивающая работа воспитателя с детьми с ОВЗ.	144	СИПКРО 2015 г.	ИОЧ № 8919

			Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем ДОУ.			
--	--	--	--	--	--	--

Информация об организации коррекционно-развивающего сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Дети с ОВЗ	Группы компенсирующей направленности	
	Кол-во групп	Кол-во детей с ОВЗ
ТНР:	1	21
Из них ОНР		
НОДА	1	14