

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1

«30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 135/3 от

08.09.2016 г.

Директор ГБОУ СОШ

№ 21 г. Сызрани

О.Г. Исаева



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 21 г.о. Сызрань Самарской области разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Приказом минобрнауки Самарской области от 10.08.2016 № 259-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Приказом минобрнауки Самарской области от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом минобрнауки Самарской области от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-1609-01/815-ТУ;
- Приказом министерства здравоохранения и социального развития РФ от 02.05.2012 № 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
- Приказом министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.06.2017 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Уставом ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани.

1.2. Положение устанавливает категорию граждан, индивидуально обучающихся на дому, определяет порядок предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение прав на получение бесплатного образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной школы, управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

II. Основные цели и задачи организации обучения на дому

2.1. Соблюдение государственных гарантий прав на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию и нуждаются в обучении на дому.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, заключений и рекомендаций ПМПК.

III. Организация обучения на дому

3.1. Основанием организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации.

3.2. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации и заключения ПМПК.

3.3. При переводе обучающихся на обучение на дому администрация школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

3.4. Образовательная организация в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает распорядительный акт об организации обучения на дому.

3.5. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение классный руководитель на начало года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником школы – листок здоровья.

3.6. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

3.6.1. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в образовательную организацию новый документ, подтверждающий

необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.

3.6.2. Образовательная организация организует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк). Деятельность Консилиума регламентируется локальным актом учреждения, разработанным в соответствии с инструктивным письмом Минобразования РФ № 27/901-6 от 27.03.2000 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательных учреждений»

IV. Образовательный процесс

4.1. При обучении на дому для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психовизического развития и возможностей обучающихся.

4.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

4.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

4.3.1. Учебный план обучения на дому определяет перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения.

4.3.2. В индивидуальном учебном плане количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей детей и психофизических возможностей обучающихся в объеме не более 13 часов (за счёт часов самообразования).

4.3.3. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

4.3.4. Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком и не может превышать нормативы, установленные законом РФ и с учетом промежуточной аттестации.

4.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей, (законных представителей)

обучающихся.

4.5. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) возможны следующие варианты организации учебного процесса:

- на дому;
- в школе, при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там;
- смешанное (обучение как на дому, так и в школе).

4.6. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимся образовательной организации.

4.7. По количеству одновременно занимающихся детей занятия могут быть:

- индивидуальными;
- индивидуально-групповыми (расписание предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе группы из 2х и более человек);
- групповыми (при наличии 2х и более обучающихся по одной и той же образовательной программе);
- интегрированными (расписание предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса).

4.8. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности краткосрочного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении с согласия родителей.

4.9. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утвержденной программой ОУ с учетом рекомендаций ПМПК, уровня развития, состояния здоровья и возможностей ребенка. Образовательный процесс должен способствовать максимальному повышению адаптационных возможностей ребенка, коррекции отклонений в развитии, предупреждению школьных трудностей.

4.10. Осуществляя обучение на дому, образовательная организация:

4.10.1. на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющую в библиотеке образовательной организации;

4.10.2. обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

4.10.3. осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговую аттестацию обучающихся;

4.10.4. выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании:

4.10.4.1. лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;

4.10.4.2. лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательной организацией;

4.10.4.3. лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией;

4.10.4.4. лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптивным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

V. Документы, регулирующие обучение на дому

- 5.1. справка КЭК о необходимости организации обучения на дому;
- 5.2. заключение ПМПК г. о. Сызрань с рекомендациями об организации обучения на дому на основании справки КЭК (при необходимости);
- 5.3. заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- 5.4. приказ директора ГБОУ,
- 5.5. копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- 5.6. учебный план для обучающихся на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- 5.7. расписание занятий обучающихся на дому;
- 5.8. журнал индивидуального обучения на дому;
- 5.9. рабочие программы по предметам с обучающимися на дому.
- 5.10. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

VI. Кадровый состав

6. Учителя предметники осуществляют:

6.1. выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающихся;

6.2. составляют рабочие программы по предметам;

6.3. обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

6.4. заполняют и ставят оценки в индивидуальный журнал обучения учащегося на дому;

6.5. переносят итоговые оценки в классный журнал.

7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (назначенное директором школы лицо):

7.1. осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;

7.2. составляет расписание занятий;

7.3. систематически проверяет заполняемость журнала;

7.4. собирает документы для оформления обучения на дому;

7.5. согласовывает с родителями наиболее удобные дни для нанятia с ребёнком.

VII. Права и обязанности участников образовательного процесса

7. 1. Обучающийся на дому имеет право:

- получать полное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации.

7.2. Обучающийся на дому обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;

- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

7. 3. Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимостью, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения.

7. 4. Родители (законные представители) детей обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

7. 5. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме обучения на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание, запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомление ребенка, составлять индивидуальную карту проведения урока.

7. 6. Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями – контролировать ведение дневника;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными

представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащихся, состоянии здоровья и впечатлений о процессе обучения;

- своевременно информировать администрацию школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

7.7. Администрация школы обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

VIII. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

8.1. Обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

8.2. Финансовое обеспечение деятельности государственной образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

8.3. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

8.4. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

Ознакомлены: