

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 30 » 08 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 21

г. Сызрани

 О.Г. Исаева

Приказ № 135/3

от « 08 » 09 20 16 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

### С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

### ТЕХНОЛОГИЙ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ,

### НАХОДЯЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 21 г.о. Сызрань Самарской области разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Приказом минобрнауки Самарской области от 10.08.2016 № 259-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 № МО-1609-01/815-ТУ;
- Приказом министерства здравоохранения и социального развития РФ от 02.05.2012 № 441н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений»;
- Приказом министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.06.2017 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказом Министерства образования РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжением Министерства образования и науки Самарской области № 411-р от 10.05.2011 «Об утверждении Порядка организации дистанционного образования детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении в Самарской области»;
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий министерства образования и науки РФ от 10.12.12 № 07-132,
- Уставом ГБОУ СОШ № 21 г.Сызрани.

## **II. Организация обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. Обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий организуется для детей-инвалидов, обучающихся на дому, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний для данной формы обучения.

2.2. Оснащение ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань специализированным оборудованием рабочих мест обучающихся и рабочих мест педагогов осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования на основании заявки, поданной учреждением.

2.3. Зачисление обучающихся на обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется приказом директора ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань на основании заявления родителей при предоставлении следующих документов:

- заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности; заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером; заключения ПМПК.

2.4. Для организации обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань осуществляет следующие функции:

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

2.5. Содержание образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий определяется образовательными программами, принятыми и реализуемыми ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань в соответствии с государственными образовательными стандартами.

2.6. В рамках обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий предусмотрены:

- индивидуальная форма обучения;
- групповая форма обучения.

Форма обучения определяется ПМПК в соответствии с медицинскими показаниями, на основании заявления родителей (законных представителей).

### **III. Учебный план обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов**

3.1. Организация обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных Порядком индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям, утверждённого приказом департамента науки и образования Администрации области, департамента здравоохранения Администрации области от 23 мая 2002 г. № 5/188. В индивидуальном учебном плане количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей детей и психофизических возможностей обучающихся в объеме не более 13 часов (за счёт часов самообразования). Часы базового компонента учебного плана обеспечивают усвоение минимума содержания образования.

3.2. Основу образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучающихся. Часы компонента образовательного учреждения могут быть направлены на увеличение количества часов, отводимых на предметы и курсы федерального и регионального компонентов учебного плана, организацию занятий по выбору учащихся, занятия проектной, исследовательской и другими формами учебной деятельности.

3.3. Для обеспечения дистанционного образования используются учебно-методические пособия, материалы, размещенные на сайте Центра дистанционного образования детей – инвалидов г. Самара (СИПКРО).

3.4. ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань самостоятельно разрабатывает индивидуальные учебные планы, осуществляет отбор курсов для дистанционного обучения, составляет расписание занятий, индивидуальные программы развития. Обучение осуществляется с учетом возможностей учащегося, со скоростью, удобной обучающемуся, является индивидуально-направленным.

3.5. В качестве основных организационных форм (элементов) дистанционного обучения используются: урок, практические занятия, контрольные работы, консультации. Данные формы обучения проводятся преподавателями, прошедшими соответствующую курсовую подготовку, с использованием Интернет-технологий и программного обеспечения MacBook.

3.6. За каждым ребенком закрепляется преподаватель - тьютор, который направляет учащемуся (учащимся) учебные материалы и связанные с ними задания, выкладывая их на сайте Центра дистанционного образования детей – инвалидов г. Самара в разделе «Виртуальный класс. Категории курсов».

3.7. ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань организует консультации по вопросам обучения с использованием дистанционных технологий для учащихся, педагогов, родителей. Консультации могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, очными, on-line.

3.8. С учетом технических возможностей при наличии согласия ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет.

3.9. Авторизированное базовое рабочее место ученика передаётся родителям (законным представителям) на основе Договора о передаче в безвозмездное пользование.

#### **IV. Документация, регулирующая обучение детей на дому.**

4.1. Документами, регулирующими обучение детей на дому, являются:

- справка КЭК о необходимости организации индивидуального обучения на дому; заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора ГБОУ СОШ № 21 г.о. Сызрань; копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- учебный план для учащихся, обучающихся на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; журнал обучения на дому;
- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- рабочие программы по предметам с учащимся, обучающимся на дому.

4.2. Журналы обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

Ознакомлены: