

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 21 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного
образования «Детский сад № 57»,
расположенное по адресу: г.Сызрань, ул.Астраханская, 3«А».

**МАСТЕР – КЛАСС по внедрению технологии
«Су-джок» в работу с детьми с ДЦП**

Землянцева Евгения Петровна,
учитель-логопед

2017 г.

Место проведения: Группа «Рябинка»

Аудитория: Специалисты детских садов и школ, воспитатели, родители

Цели: - нормализации мышечного тонуса,

- развитие мелкой моторики,
- совершенствование пространственной ориентации,
- развитие внимания,
- стимуляция речевого развития.

Инструменты: Шарик с кольцами «Су-Джок»

Вступительная часть:

Добрый день, уважаемые коллеги! Рада приветствовать вас в этом зале. Первоначально хочу показать вам элемент занятия, с применением СУ-ДЖОК шаров.

За столом сидит ребенок, перед ним коробка с шарами СУ-ДЖОК.

- Возьми красный шар в левую руку. Под стихотворение выполняются движения.

Лексический материал:

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю,
Влево, вправо поправляю
Им поглажу я ладошку.
И сожму его немножко.
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

- открой шарик, достань колечко, положи на стол.

Подними правую руку, давай посчитаем пальчики:

Лексический материал:

Раз – два – три – четыре – пять,
Вышли пальцы погулять.

Лиза, берем колечко и под стихотворение одеваем его на пальцы.

Дидактический материал:

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

- Смотри, перед тобой лежит рисунок, где белка? Помоги белке добраться до шишки. Где нарисована обезьяна? Помоги обезьяне добрать до пальмы. Где нарисован заяц? Помоги зайцу добраться до елки. Где нарисован кузнечик? Помоги кузнечнику добраться до цветка!

- А теперь давай уберем шарики. Положи красный шарик **на** коробку, зеленый шарик **за** коробку, желтый шарик **под** коробку! А теперь все шарики **в** коробку.

Похвала ребенку.

Основная часть

Занятие проходило с воспитанницей группы «Рябинка». Итак! Что такое СУ-ДЖОК! В переводе означает: Су-кисть, ДЖОК – стопа. Изобрел южный корейский ученый профессор Пак ЧжепВу. На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов. Например, мизинец – сердце, безымянный – печень, средний – кишечник, указательный – желудок, большой палец – голова. Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять на соответствующий этой точке орган человека.

Хочу с вами поделиться, как я использую шары СУ-ДЖОК в своей работе:

1. С помощью шаров дети делают самомассаж рук.
2. Массаж пальцев эластичным кольцом.
3. Использование шаров при формировании графо моторных навыков.
4. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов.
5. Развитие пространственной ориентации на листе. (Перед ребенком кладется лист бумаги – просим положить красный шар в середину листа, зеленый шар слева от красного, желтый шар – под зеленым, синий шар – над красным и т. д.)
6. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. /ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно

проговаривает автоматизированный звук, либо катает шар по заданной траектории и проговаривает нужный звук.

7. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий

Упражнение «Один-много». Логопед катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе. Аналогично провожу упражнения «Назови ласково», «Скажи наоборот».

8. Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.;

9. Использование шариков при выполнении гимнастики (руки развести в стороны, руки поднять вверх, переложить шар в правую руку, переложить шар в левую руку, развести руки в сторону, опустили руки).

10. Использование шариков для звукового анализа слов

Берутся шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию логопеда ребенок показывает соответствующий обозначению звука шарик.

11. Использование шариков для слогового анализа слов

Упражнение «Раздели слова на слоги»: Ребенок называет слог и берет по одному шару из коробки, затем считает количество слогов.

12. С помощью СУ_ДЖОК шаров можно закреплять вызванную речь, формируя ее в простую фразу (при надавливании шаром на определенный участок руки, ребенок вспоминает, то слово, которое мы запрограммировали за этим местом).

Таким образом мы видим универсальность шаров СУ_ДЖОК. Они яркие – дети их любят. Самое главное – креативность использования и фантазия специалиста.