

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 21 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дошкольного
образования «Детский сад № 57»,
расположенное по адресу: г. Сызрань, ул. Астраханская, 3«А».

ПЛАН-КОНСПЕКТ

**непосредственно-образовательной индивидуальной деятельности
с ребенком с ДЦП
на тему: «Вырастала елка в лесу на горе».**
(Развитие мелкой моторики посредством использования приемов
нетрадиционного рисования)

**Сидорина Татьяна Павловна,
воспитатель**

Сызрань 2017

План-конспект непосредственно-образовательной индивидуальной деятельности с ребенком с ДЦП

на тему: «Вырастала елка в лесу на горе».

(Развитие мелкой моторики посредством использования приемов нетрадиционного рисования)

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Цель НОД: содействовать развитию у ребенка с ДЦП мелкой моторики пальцев рук через специально организованную деятельность: нетрадиционное рисование (пальчиковыми красками)

Задачи:

***Образовательная область «Физическое развитие»
(коррекция двигательных нарушений)***

1. Развивать у ребенка с ДЦП мелкую моторику, точные дифференцированные движения кистей и пальцев рук, совершенствовать координацию движений, гибкость, точность в выполнении действий, развивать сенсомоторику – согласованность в работе глаза и рук путем использования нетрадиционных способов рисования – ладонью, кулачком, пальцами, использования приемов самомассажа.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Расширять представления ребенка о предстоящем праздновании «Нового года», о том, что елочку на праздник к детям привозят из леса.
2. Формировать представления о том, что с наступлением зимы происходят изменения в неживой природе: холодно, морозно, идет снег, появляются сугробы.
3. Развивать сенсорное восприятие: представление ребенка о цвете: «зеленый», «белый»; о форме: «треугольная», умение ориентироваться на заданной плоскости листа: выделять «верх», «низ», количественные представления: «много», «один».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать общение и взаимодействие ребенка с воспитателем в ходе выполнения деятельности
2. Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание
3. Подводить к проявлению самостоятельности в выполнении задания;
3. Воспитывать способность получать радость от творчества, способствовать возникновению у ребенка ощущения, что продукт его деятельности – рисунок, интересен другим (Деду Морозу, воспитателю, присутствующим).

Образовательная область «Речевоеразвитие»:

1. Активизировать словарь: Новый год, зеленая елочка, иголки, белые снежинки;
2. Обогащать словарь детей словами: красивая, пушистая, колючие;
3. Развивать умение вести диалог, отвечать на поставленные вопросы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Формировать умение прижимать ладонь, кулачки, пальчики к листу бумаги, оставлять отпечатки краской.
2. Развивать творческие способности: замечать красоту окружающей природы, воспитывать желание отображать полученные впечатления в рисунке.

Методы и приемы:

Наглядные: рассматривание, напоминание способов печатания;

Словесные: мини-беседа, вопросы к ребенку, объяснение, напоминание, уточнение, художественное слово

Практические: выполнение необходимых действий, самомассаж ладоней, пальцев рук, помощь пассивными действиями «рука в руке» (при необходимости),

Игровые: создание ситуации

Материал и оборудование: волшебный сундучок, оформленный зимним узором, в нем пальчиковые краски, письмо Деда Мороза, снежный дождик на ниточке; лист бумаги формата А-3, тонированный голубым цветом, с наклеенным треугольником белого цвета, закрепленный в планшете,

тарелочки с налитой краской зеленого и белого цвета, сюжетная картинка «Зима», изображение елочки, колокольчик, металлофон, одноразовые влажные салфетки, тарелочка для грязных салфеток, стульчик с подлокотниками

Формы организации совместной деятельности

Виды детской деятельности	Формы и методы организации совместной деятельности
<p>Двигательная</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика: «Дед Мороз», самомассаж ладоней, пальцев рук «Погреем ручки» Цель: подготовка кистей, пальцев рук к проведению необходимых действий.</p> <p>2. Выполнение фиксированных однородных действий: печатание ладонью, пальцами, кулачками Цель: развитие моторных навыков.</p> <p>3. Выполнение движений на расслабление: «Пальчики отдыхают» Цель: снятие мышечного напряжения</p>
<p>Познавательно-исследовательская</p>	<p>1. Использование волшебного сундучка, письма Деда Мороза: Цель: формировать представления о том, что самый веселый праздник «Новый год» наступает зимой. Елочку в дома к людям привозят из леса, она там растет, зимой ее согревает снег</p> <p>2. Рассматривание: - сюжетной картинки: «Зима» Цель: расширять представления о том, что зимой выпадает снег; снежинки маленькие, белые, пушистые, их очень много, они ложатся на землю, образуя сугробы, - изображения «Елочки»</p>

	Цель: уточнение формы, цвета, расположения ветвей, иголочек
Коммуникативная	<p>1. Чтение письма Деда Мороза: Цель: пробудить чувство сопереживания к проблеме Деда Мороза, добиться осознания детьми того, что нельзя оставить детей без новогодней елочки</p> <p>2.Мини-беседа Цель: формировать навык ведения диалога, активизировать речевую активность ребенка</p> <p>3. Вопросы Цель: активизировать мыслительную деятельность, уточнить знания по теме.</p> <p>4.Объяснения, напоминания, уточнения Цель: способствовать лучшему усвоению представлений о предстоящей деятельности</p>
Игровая	<p>1. Создание игровой ситуации: появление волшебного сундучка, постановка проблемы. Использование спецэффектов: музыкальное сопровождение появления и открытия волшебного сундучка с красками. Цель: создание интереса к предстоящей деятельности.</p>
Восприятие художественной литературы и фольклора	<p>1. Чтение четверостиший в процессе деятельности, стихотворения О. Благининой «Вырастала елка в лесу на горе» Цель: развитие интереса к художественному слову, эмоционального отношения к зимней природе</p>
Продуктивная	<p>1. Получение продукта деятельности-рисунка на тему: «Вырастала елка в лесу на горе»</p>

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность	Деятельность	Ожидаемые
---	--------------	--------------	-----------

п/п	воспитателя	воспитанника	результаты
1	Подводит ребенка к столу, усаживает		
2	<p>Введение в игровую ситуацию: Раздается звон колокольчика, воспитатель предлагает найти, откуда раздается звон:</p> <p>- Ты слышишь звон колокольчика? Что это так звенит?</p> <p>Ищем по группе, находим источник звучания:</p> <p>- Вот что это звенит! Это сундучок!, Какой он красивый!, Кто же его прислал? Давай посмотрим, что в нем лежит!</p> <p>Под звуковое сопровождение: игре на металлофоне, ребенок открывает сундучок.</p> <p>- Нам кто-то прислал краски! Кто же это? А вот и письмо! От кого же оно? (рассматриваем)</p> <p>- Письмо от Дедушки Мороза</p>	<p>внимательно слушает, выполняет просьбы воспитателя: открывает сундучок</p>	ребенок заинтересован
2	<p>Читает письмо:</p> <p>«Здравствуйте, дорогие ребята! Наступила зима, а зимой мы вместе с вами ждем самый замечательный, веселый праздник – Новый год. А кой же Новый год без елочки? Пушистой, зеленой нарядной! В каждом доме, в каждой семье ее ждут с нетерпением! Но вот боюсь, что в этом году елочек на всех не хватит, можете мне помочь нарисовать елочку? Для этого я высылаю вам краски. Эти краски не простые, а волшебные, ими можно рисовать без</p>	<p>проникается ситуацией, соглашается помочь Дедушке Морозу</p>	<p>сформирован интерес к предстоящей деятельности, расширились представления о традициях празднования Нового года. Создана ситуация сопереживания, сочувствия, желания помочь</p>

	<p>кисточки!</p> <p>- Ну что, поможем Дедушке Морозу?</p>		
3	<p>Из сундучка «вылетает» серебряный дождик</p> <p>- Что- то мне стало холодно! А тебе? Это, наверно вместе с красками к нам прилетел и проказник Морозец, давай его погоним и погреем наши ручки. Выполняется пальчиковая гимнастика: «Дед Мороз»</p> <p>- закрывайте двери, закрывайте уши, закрываете нос, ходит, бродит по дороге старый Дедушка Мороз, щиплет уши, щиплет нос, щиплет щеки</p> <p>Дед Мороз!</p> <p>- Все равно руки холодные давай их погреем!</p> <p>Проводится самомассаж кистей, пальцев</p>	<p>выполняет пальчиковую гимнастику:</p> <p>- Закрывает руками глаза, уши, нос</p> <p>- «Ходит» указательным и средним пальцами по столу,</p> <p>- изображает усы и бороду</p> <p>- Пощипывает уши, нос, щеки.</p> <p>выполняет самомассаж ладоней, пальцев: растирание, разминание, поглаживание ладоней, пальцев</p>	<p>ладони, пальцы подготовлены к выполнению деятельности,</p>
4	<p>- Чтобы помочь Дедушке Морозу нужно вспомнить, где растет елочка? (в лесу)</p> <p>- Правильно!</p> <p>Рассматриваем сюжетную картинку.</p> <p>- Елочка растет в лесу,</p> <p>- Чтобы нарисовать елочку правильно, давай вспомним, как она выглядит! На какую фигуру</p>	<p>отвечает на вопросы</p>	<p>активизирована речь, мыслительная деятельность, уточнено представление о характерных особенностях внешнего вида елочки, расширен словарь</p>

	<p>она похожа? (на треугольник) - Правильно, у елочки сверху мало веточек, а внизу их становится больше -Какого она цвета? (зеленая)</p>		
5	<p>- Посмотри, я подготовила краску зеленого цвета и листочек бумаги с белым треугольником, но не приготовила кисточку, потому что рисовать елочку ты будешь ладошкой. Напоминает способ печатания: - Раскрой ладошку, разведи пальчики в сторону, на что стала похожа ладошка? Мне кажется на еловую веточку, вон как колются твои пальчики! Как настоящие иголки у елочки! Прикасается к детским пальчикам со словами: елочка-елочка-колючая иголочка. - Обмакни свою ладошку в краску, не сгибая пальчики и не соединяя их, и сделай отпечатки своей ладошки на треугольнике: внизу много раз, а сверху один раз. Фиксирует положение кисти и пальцев у ребенка, помогает пассивным движением (при необходимости)</p>	<p>выполняет движение под контролем воспитателя</p>	<p>зафиксировано положение: раскрытая ладонь с разведенными в стороны пальцами , получилось изображение елочки, развиваются предпосылки к самостоятельному выполнению задания</p>
6	<p>- Молодец! Красивая у тебя получилась елочка! Вытри ручки салфеткой. - Но новый год еще наступит не скоро! Давай, как на картинке, укрась нашу елочку пушистым</p>	<p>отвечает на вопросы, выполняет движение под контролем воспитателя</p>	<p>зафиксировано положение: раскрытая ладонь с разведенными и немного согнутыми пальцами, получилось изображение снежинок, развились</p>

	<p>белым снегом, чтобы она не замерзла! Нарисуем снежинки и сугробы!</p> <p>Веселые снежинки- Белые пушинки, Танцуют и смеются, В ладошки не даются!</p> <p>- Подумай, как можно изобразить снежинки без кисточки?</p> <p>Правильно, снежинки можно нарисовать пальчиками!</p> <p>- Раскрой обе ладошки, немного разведи пальчики в стороны, согни их, обмакни в белую краску, и легкими прикосновениями напечатай снежинки на всем листочке, и на елочке!</p> <p>Помочь пассивными движениями, напоминанием (при необходимости)</p>		<p>предпосылки интереса к художественному слову</p>
7	<p>- Как много снега намело, целые сугробы! Давай их тоже нарисуем! На что они похожи, посмотри на картинку! (на шарики) Их можно нарисовать кулачками:</p> <p>Сожмем пальцы в кулачек Нарисуем так снежок</p> <p>- Сожми пальцы на обеих руках в кулачки, обмакни их в краску и напечатай сугробы внизу листа, под елочкой</p> <p>Напомнить, чтобы вытерла ручки</p>	<p>отвечает на вопросы, выполняет движение под контролем воспитателя</p>	<p>зафиксировано положение : ладони собраны в кулачки, получилось изображение сугробов,</p>
8	<p>- Как красиво у тебя получилось! Так и хочется, глядя на твой рисунок прочитать стихотворение О. Благининой</p> <p>Вырастала елка в лесу на горе, У нее иголки зимой в серебре У нее на шишках ледышки</p>	<p>слушает стихотворение, рассматривает получившийся рисунок, радуется вместе с воспитателем,</p>	<p>возник эмоциональный отклик на стихотворение, на красоту зимней природы и получившийся рисунок, получился</p>

	стучат Снежное пальтишко лежит на плечах.		продукт деятельности - рисунок
9	- Тебе понравилось рисовать сегодня? Как ты рисовала сегодня? (пальчиками, ладошками, кулачками) Какая елочка у тебя получилась? (красивая, пушистая, зеленая). Мне очень нравится твой рисунок, я думаю Дедушке Морозу он тоже очень понравится, и под Новый год он обязательно принесет тебе много подарков! Давай оставим нашу елочку на столе! А пальчикам дадим отдохнуть!	отвечает на вопросы,	сформированы представления о том, что располагая по-разному кисти рук и пальцы можно получить разные отпечатки краски на листе бумаги, сформирован интерес к деятельности, к выражению своих впечатлений от красоты зимней природы через прием нетрадиционного рисования
10	Выполняются упражнения на расслабление кистей, пальцев рук	повторяет действия совместно с воспитателем: покручивание, поглаживания, стряхивание	релаксация, руки ребенка отдохнули

