

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 12  
«14» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 97 от  
15.06.2017 г.

Директор ГБОУ СОШ  
№ 21 г. Сызрани

  
О.И. Исаева



Положение  
о группах компенсирующей  
направленности для воспитанников с  
нарушением опорно-двигательного  
аппарата

## **I. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано для структурного подразделения «Детский сад № 57» ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани в соответствии с «Положением о дошкольном учреждении для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и соответствующей группе при школе-интернате» (приложение к приказу министра просвещения СССР от 31.12.1975 года № 171), Инструктивным письмом Минпроса СССР от 04.06.1974 № 58-М «О содержании за государственный счет детей с дефектами физического или психического развития», Разъяснениями к инструктивному письму от 04.06.1974г. № 58-М от 29.08.1077 № 58-М, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 23.07.2013), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014, определяет порядок приема детей-инвалидов детства дошкольного возраста в компенсирующие группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата на базе детского сада.
- 1.2. В структурном подразделении «Детский сад № 57» организована компенсирующая группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- 1.3. В соответствии с Номенклатурой дошкольных учреждений для аномальных детей системы Министерства просвещения СССР, утвержденной приказом Министра просвещения от 21 декабря 1972 года № 125, могут быть открыты следующие типы детских дошкольных учреждений для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:
  - дошкольная группа с нарушением опорно-двигательного аппарата для детей с последствиями полиомиелита, с церебральными параличами и больных сколиозом (в соответствии с видом дефекта).
  - в случае наличия соответствующего контингента разрешается открытие отдельного дошкольного учреждения полностью укомплектованного детьми с церебральными параличами или отдельная дошкольная группа для указанного контингента, организованной в яслях-саду, детском саду для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- 1.4. В своей работе работники компенсирующей группы с нарушением опорно-двигательного аппарата руководствуются настоящим Положением, нормативно-правовыми актами, методическими и программными документами, утвержденными законодательством РФ и Самарской области.
- 1.5. Группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата открыта в здании, располагающем необходимым набором помещений для осуществления коррекционно-восстановительной работы, отвечающих санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности и имеющем озелененный участок, оборудованный для прогулок, физкультурных занятий и игр.
- 1.6. Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата группа оснащена жестким и мягким инвентарем, медицинским и физкультурным оборудованием, игрушками и педагогическими игрушками, а также специальным оборудованием, пособиями, необходимыми для коррекционно-восстановительной работы.

## **II. Основные задачи**

- 2.1. Цель коррекционного образования: создание в группе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями

здоровья, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития воспитанников.

## 2.2. Задачи:

- Обеспечение конституционных прав детей на образование;
- Организация ухода и присмотра, всестороннего развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей;
- Социальная адаптация в среде сверстников и взрослых;
- Оказание индивидуально – ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям –инвалидам.
- Максимальная коррекция нарушенных процессов и функций, недостатков эмоционального и личностного развития;
- Формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами;
- Успешная социализация воспитанников.

## **III. Организация деятельности группы с нарушением опорно-двигательного аппарата**

- 3.1. Группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата открывается и расформировывается в порядке, установленном законодательством РФ, обеспечивает конституционные права детей с особыми образовательными возможностями здоровья на образование.
- 3.2. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра.
- 3.3. В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.4. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 3.5. Зачисление воспитанников в группу компенсирующей направленности оформляется приказом директора Учреждения на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) Центра диагностики и консультирования г. Сызрани на каждого воспитанника с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения, заявления и договора с родителями (законными представителями) детей.
- 3.6. В случае необходимости уточнения диагноза по решению психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения родителям (законным представителям) выдается направление в соответствующее учреждение. Перевод ребенка в другое учреждение или группу другого профиля осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по направлению ПМПК.
- 3.7. При зачислении ребенка в структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).
- 3.8. Договор, регламентирующий взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, коррекции речевых нарушений

воспитанников, длительность пребывания воспитанников в Учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание воспитанников в Учреждении.

- 3.9. При приеме воспитанника в Учреждение администрация обязана ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.
- 3.10. Наполняемость группы компенсирующей направленности соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности.
- 3.11. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с трех лет. Срок коррекционно-развивающей работы 4 года. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями ОДА – 8 человек.
- 3.12. Режим работы группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата пятидневная рабочая неделя с 7.00-19.00. нерабочие дни: суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.
- 3.13. Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатной старшей медицинской сестрой и врачом, закрепленным органом здравоохранения за образовательным учреждением, который несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических требований, режим и качество питания.
- 3.14. Для работы медицинского персонала предоставляются помещения и соответствующие условия.
- 3.15. Права, социальные гарантии и льготы работников группы определяются законодательством РФ, нормативно-правовыми актами, а также Уставом учреждения, трудовым договором.
- 3.16. За присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.
- 3.17. Финансирование групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата осуществляется в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности.
- 3.18. Ставка заработной платы (должностные оклады) работникам группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата устанавливаются в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями на основе решения аттестационной комиссии, а также определяются доплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств, направляемых на оплату труда, согласно Коллективного договора.

#### **IV. Комплектование групп для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата**

- 4.1. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата дошкольного возраста принимаются в группы компенсирующей направленности на основании:
  - медицинского заключения,
  - личного заявления родителей (законных представителей) при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ.
  - свидетельства о рождении ребенка;

- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или месту пребывания, документа о льготе (при наличии),
- Заключения психолого-медико-педагогической комиссии Государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико-социальной помощи Центра диагностики и консультирования г.о. Сызрань (далее ПМПК), содержащего рекомендации по выбору образовательной программы и формы обучения,
- документа, подтверждающего наличие льготы на первоочередное и внеочередное зачисление ребенка (при наличии).
- заявления родителей (законных представителей) о согласии обучения ребенка в группе компенсирующей направленности по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.

- 4.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 4.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а также для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.
- 4.4. Преимущественное право на зачисление представляется лицам, пользующимся социальными льготами в соответствии с законодательством.
- 4.5. Количество детей в группе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата не должно превышать 6-8 человек.
- 4.6. Образование детей с отклонениями в развитии осуществляются по индивидуально-ориентированным учебным планам и адаптированным программам, разрабатываемым педагогами группы на основании заключения ПМПК, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума детского сада.
- 4.7. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированной основной общеобразовательной программы с детьми с отклонениями в развитии непосредственно-образовательная деятельность коррекционно-развивающей и предметной направленности. Такая деятельность включается в расписание и проводится специалистами детского сада в соответствии с видом нарушенного развития, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Количество часов, отводимых для проведения таких занятий, их продолжительность определяются соответствующей общеобразовательной программой и учебным планом.
- 4.8. В целях преодоления недостатков в развитии воспитанников проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.
- 4.9. За воспитанниками сохраняется место в Учреждении на период: болезни воспитанника; пребывания в условиях карантина; прохождения санаторно-курортного лечения; отпуска родителей (законных представителей); иных случаев в соответствии с семейными обстоятельствами по заявлению родителей (законных представителей).
- 4.10. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:
  - 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
  - 2) образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:
    - а) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
    - б) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей

образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.11. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения об отчислении обучающегося из Учреждения. Если с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

## **V. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата**

- 5.1. При наличии социального заказа на компенсирующее образование дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата руководитель создает условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства, данного порядка.
- 5.2. Образовательный процесс в компенсирующей группе осуществляют педагоги, прошедшие соответствующую курсовую подготовку; коррекционную направленность учебно-воспитательной работы обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и т.д.) в соответствии с видом нарушения ребенка.
- 5.6. Педагоги компенсирующей группы получают надбавку к заработной плате в размере 8-20%. Надбавка начисляется за часы работы в компенсирующей группе в соответствии с графиком работы.
- 5.7. Компенсирующее образование детей с отклонениями в развитии осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария, дидактического материала и т.д.).
- 5.8. Расписание занятий в компенсирующих группах составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий, предусмотренных учебным планом, а также повышенной утомляемости детей с отклонениями в развитии.
- 5.9. Финансирование компенсирующего образования детей с отклонениями в развитии осуществляется по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 14.06.2017г. №3) и управляющим советом Учреждения (протокол от 15.06.2017 г. № 4).