

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 12
«14» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 97 от
15.06.2017 г.

Директор ГБОУ СОШ
№ 21 г. Сызрани


О.Г. Исаева



Положение
о группах компенсирующей
направленности для воспитанников с
нарушением речи

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано с целью организации работы по воспитанию, развитию и коррекции воспитанников с нарушениями речи в группах компенсирующей направленности.

1.2. Специфика образовательного процесса, направление деятельности по коррекции речи воспитанников определяется Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани (далее – Учреждение), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 1014, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, договором об образовании между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), и другими локальными актами.

1.3. Группы создаются для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечивают коррекцию речевых нарушений воспитанников, их адаптацию и интеграцию в коллективы сверстников.

2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Основными задачами работы групп компенсирующей направленности являются:

2.1. Проведение коррекционно-педагогической и медико-психологической работы с воспитанниками, имеющими речевые нарушения.

2.2. Осуществление полноценной интеграции воспитанников, имеющих речевые нарушения, в среду сверстников.

2.3. Обеспечение родителей (законных представителей) консультативной психологической поддержкой; обучение их педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

3. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Зачисление воспитанников в группы компенсирующей направленности оформляется приказом директора Учреждения на основании коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) Центра диагностики и консультирования г. Сызрани на каждого воспитанника с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения, заявления и договора с родителями (законными представителями) детей.

3.2. В группу компенсирующей направленности принимаются дети с расстройствами экспрессивной речи, которые включают задержку речевого развития по типу общего недоразвития речи (далее - ОНР) 1-3 уровней, не резко выраженное общее недоразвитие речи (далее – НВОНР) и фонетико-фонематическое недоразвитие (далее - ФФН).

3.3. В случае необходимости уточнения диагноза по решению психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения родителям (законным представителям) выдается направление в соответствующее учреждение. Перевод ребенка в другое учреждение или группу другого профиля осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по направлению ПМПК.

3.4. Наполняемость группы компенсирующей направленности соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности.

3.5. В группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи принимаются дети с дефектами речи с четырех лет. Срок коррекционно-развивающей работы 3 года. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – до 12 человек.

3.6. В случае отказа родителей (законных представителей) от коррекционно-образовательных услуг образовательное учреждение предупреждает родителей (законных представителей) о том, что ответственность за организацию дальнейшей квалифицированной коррекции речевого нарушения ребёнка с тяжелыми нарушениями речи возлагается на родителей (законных представителей).

3.8. Для зачисления воспитанника в группы компенсирующей направленности в целях получения им дошкольного образования и коррекции нарушений речи родители (законные представители) представляют следующие документы:

- заявление одного из родителей (законных представителей) в письменной форме; документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);
- копию свидетельства о рождении ребёнка;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка (форма N 026/у-2000 «Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов»;
- заключение ПМПК или медицинского заключения;
- заявления родителей (законных представителей) о согласии обучения ребенка в группе компенсирующей направленности по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.

3.9. При приеме воспитанника в Учреждение администрация обязана ознакомить родителей (законных представителей) с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

3.10. При зачислении ребенка в структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании между образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Договор, регламентирующий взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, коррекции речевых нарушений воспитанников, длительность пребывания воспитанников в Учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание воспитанников в Учреждении.

3.11. За воспитанниками сохраняется место в Учреждении на период: болезни воспитанника; пребывания в условиях карантина; прохождения санаторно-курортного лечения; отпуска родителей (законных представителей); иных случаев в соответствии с семейными обстоятельствами по заявлению родителей (законных представителей).

3.12. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- 1) в связи с получением образования (завершением обучения);
- 2) образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:
 - а) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - б) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой

возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.13. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения об отчислении обучающегося из Учреждения. Если с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Группы создаются для осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков речевого развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями, определяется адаптированной образовательной программой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

4.3. Участниками образовательного процесса являются воспитатели, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, медицинские работники, воспитанники и их родители (законные представители).

4.4. На должности учителя-логопеда назначаются лица в соответствии с трудовым законодательством, имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы подготовки по специальности «Логопедия».

4.5. На должности воспитателей групп компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование с последующей курсовой подготовкой по воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

4.6. Выбор и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний воспитанников является правом педагогических работников образовательного учреждения (п.3 ст.47 «Закона об образовании в Российской Федерации»)

4.7. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется объемом непосредственно организованной деятельности, перспективным планом и режимом дня.

4.8. Режим дня в группе строится с учетом возрастных, речевых и индивидуальных особенностей воспитанников, коррекционных задач.

4.9. В соответствии с уставными целями и задачами образовательного Учреждения группы компенсирующей направленности могут реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги.

4.10. Дошкольное образование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как в отдельных группах, так и совместно с другими воспитанниками в

группах общеразвивающей направленности через коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, оказание логопедической помощи.

4.11. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности учитель-логопед заполняет протокол обследования, речевую карту, индивидуальные планы коррекционной работы и отмечает результаты коррекционно-развивающей работы.

4.12. Воспитатель организует коррекционно-развивающую работу по заданию учителя-логопеда, следит за речью детей в течение дня.

4.13. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения адаптированной программы работа с воспитанниками осуществляется по периодам, через фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей и предметной направленности и организацию работы с родителями воспитанников.

4.14. Продолжительность подгруппового логопедического занятия:

- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 20-25 минут;
- в подготовительной группе -25-30 минут;
- продолжительность индивидуального занятия-15 минут с каждым ребёнком.

Между групповыми занятиями допускаются перерывы 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5-10 минут.

4.15. В целях эффективной реализации адаптированной образовательной программы при необходимости используется психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанников), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие воспитанника в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). (п.3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

4.16. Медицинское обеспечение в группах компенсирующей направленности осуществляет штатная медицинская сестра, которые совместно с администрацией Учреждения отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, 4-х разового питания, организацию физического воспитания, закаливания ребенка.

Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Организации (протокол от 14.06.2017 г. № 3) и управляющим советом Учреждения (протокол от 15.06.2017 г. № 4).