

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«28» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 130/15 от 01.09.2015 г.  
Директор ГБОУ СОШ  
№ 21 г. Сызрани  
  
О.Г. Исаева



## Положение о профильном обучении

### 1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г. (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. №1756-р), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 №24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003 № 2014), Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.), Уставом ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани.
2. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательных отношений и определяет порядок реализации профильного обучения в 10-11 классах общеобразовательного учреждения.

### 2. Индивидуальная образовательная траектория учащегося

1. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные учащимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного учащегося.
2. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане учащегося (далее – ИУП).

### 3. Учебный план ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани и ИУП

1. Учебный план составляется администрацией на основании изучения запросов, обучающихся и анализа ресурсов образовательного учреждения.
2. Включенные в учебный план предметы федерального компонента – обязательные предметы (русский язык, иностранный язык (английский язык), литература, математика, естествознание, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и обязательные предметы по выбору (география, информатика, технология, МХК), а также предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: право \ экономика \ обществоведение (вместо интегрированного курса обществознания), физика \ химия \ биология (вместо интегрированного курса естествознания) – могут предлагаться учащимся для изучения на базовом или профильном уровне.
3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащегося минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное Базисным учебным планом на освоение предмета на базовом уровне.
4. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.
5. Каждый обучающийся составляет свой ИУП на основе учебного плана образовательного учреждения, ИУП согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором общеобразовательного учреждения.
6. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.
7. В ИУП учащегося включаются:
  - 7.1. в обязательном порядке
    - каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;
    - модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» объемом 1 час (в неделю);
    - элективные курсы в объеме до 5 часов (в неделю),
  - 7.2. по желанию учащегося:
    - обязательные предметы по выбору обучающегося и образовательного учреждения на одном из предложенных уровней,

8. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

#### **4. Порядок формирования ИУП учащегося и порядок комплектования групп**

1. В первую неделю обучения в каждом полугодии в образовательном учреждении проходят мероприятия по информированию учащихся и формирование ими своих ИУП.
  - 1.1. Обязательные предметы и обязательные предметы по выбору выбираются в начале 10-го класса на весь период обучения по программам среднего общего образования.
  - 1.2. Модуль курса регионального компонента «Основы проектирования» выбирается учащимся перед началом нового учебного года в 10-м и в 11-м классе.
  - 1.3. Элективные курсы выбираются учащимся в начале каждого учебного полугодия.Проект ИУП за личной подписью учащегося [согласуется родителями (законными представителями) учащихся] и подается в администрацию общеобразовательного учреждения в сроки и в порядке, утверждаемые ежегодно.
2. На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов федерального и регионального компонентов и элективных курсов. Устанавливаются следующие минимальное и максимальное количество учащихся в группе:
  - 3.1. для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное – 30 человек.
  - 3.2. для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 5 человек, максимальное – 30 человек.
  - 3.3. для обязательных предметов по выбору базового или профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 10 человек, максимальное – 30 человек.
  - 3.4. для модулей курса «Основы проектирования» минимальное количество учащихся в группе 10 человек, максимальное – 30 человек.
  - 3.5. для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 10 человек, максимальное – 30 человек.
3. В случае несоответствия количества, учащихся в группе значениям, определенным в п. 3.1-3.5 администрация приводит его в соответствие с определенными настоящим Положением нормами наполняемости групп, руководствуясь следующим:

- 4.1. Администрация образовательного учреждения обязана обеспечить всем учащимся, желающим осваивать обязательный предмет на базовом уровне, эту возможность, открывая дополнительную группу, если количество желающих превышает значение, определенное в п. 3.1.
- 4.2. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае, учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП.
- 4.3. Если количество желающих осваивать модуль курса «Основы проектирования» меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащиеся включаются в группы для освоения модуля, указанного ими как неприоритетный.
- 4.4. Если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного настоящим Положением минимума, группа не может быть открыта. В этом случае *учащимся* предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП, а элективный курс включается в список для выбора в следующее полугодие.
- 4.5. Если количество желающих осваивать программу обязательного предмета на профильном уровне или обязательного предмета по выбору на базовом или профильном уровне больше установленного в п.п. 3.2-3.3 максимума, часть учащихся не включаются в группу.
  - 4.5.1. При определении персоналий учащихся, которые не будут включены в группу, учитываются следующие факторы: *1) определяется группа учащихся, имеющих минимальный балл по предмету за курс основной школы*
  - 4.5.2. Действия, описанные в п. 4.5.1, не проводятся и учащийся не может быть не включен в состав группы, если его выбор предметов обусловлен логикой освоения определенного вида деятельности или академического расширения определенной группы предметов.
  - 4.5.4. Учащиеся, не включенные в группу на основании п. 4.5.1, переводятся в группу, изучающую обязательный предмет на базовом уровне и получают предложение изменить свое решение относительно других предметов федерального компонента для получения необходимого объема часов из тех программ, группы по которым не докомплектованы до максимального количества учащихся.
- 4.6. Если количество желающих осваивать модуль курса «Основы проектирования» или программу элективного курса, больше установленного в п.п. 3.4-3.5 максимума, администрация открывает две группы для освоения данного модуля или курса.

4. После комплектования групп ИУП утверждается директором общеобразовательного учреждения с учетом внесенных в них корректив.

#### **5. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору**

1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки:
  - первая- вторая неделя II полугодия 10-го класса;
  - первая- вторая неделя I полугодия 11-го класса.
2. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:
  - 2.1. при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента
  - 2.2. при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.
  - 2.3. при наличии мест, в соответствии с определенной в пп. 3.2-3.3 максимальной наполняемости группы, в группе, изучающей программу, которую учащийся планирует внести в свой учебный план.
  - 2.4 Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержание образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.
  - 2.5 Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором общеобразовательного учреждения.
  - 2.6 Зачисления и отчисления, обучающихся из групп оформляются приказом директора школы и вносятся запись в классный журнал выбыл (прибыл) приказ номер, дата.

#### **6. Организация учебного процесса**

1. Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.
2. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.
3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.
4. Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию учащегося.

5. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.
6. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом в библиотеке \ медиатеке и не может покидать пределы общеобразовательного учреждения.

### **7. Педагогическое сопровождение профильного обучения**

1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки учащимися индивидуальных образовательных траекторий.
2. Учащийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием:
  - 2.1. в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11-м классе;
  - 2.2. в случае принятия им решения об изменении ИУП в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору;
3. Учащийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с консультантом.

### **8. Организация внеклассной работы**

1. Класс в профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.
2. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов общеобразовательного учреждения.

### **9. Права и обязанности участников образовательного процесса**

1. Администрация ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани обязана:
  - предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечено общеобразовательное учреждение;
  - предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
  - обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
  - обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.
2. Администрация имеет право:
  - направить учащегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.
3. Учащийся старшей ступени обязан:
  - составить проект ИУП и согласовать его с администрацией общеобразовательного учреждения в установленные сроки;

– ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

4. Учащийся старшей ступени имеет право:

– формировать собственный ИУП;

– своевременно получать от администрации информацию, необходимую для составления ИУП;

5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани.