

## **Конспект НОД по направлению физическое развитие**

### **ТЕМА: «Веселые мышки».**

**Возраст: 2 младшая группа.**

**Подготовила: Симонова Инна Петровна, инструктора по ФК,**

**СП «Детский сад №39» ГБОУ СОШ №21 г. Сызрани.**

#### **Цель:**

1. Формирование у детей младшего дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой.
2. Представление своего опыта проведения НОД по физической культуре .

#### **Задачи:**

#### **ОО «Физическое развитие».**

##### **Физическая культура:**

1. Обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями и формирование навыка и умения правильного выполнения ОРУ).
2. Продолжать учить детей ходить и бегать «змейкой» между предметами.
3. Продолжать учить детей ползать на четвереньках (с опорой на колени и ладони) по прямой пролезая под рейками, не задевая их.
4. Закреплять умение прокатывать мяч по прямой между предметами.
5. Упражнять в прыгивании со скамейки, мягко приземляясь на две ноги.
6. В игровой форме развивать у детей физические качества: силу, ловкость и координацию движений.

#### **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
2. Учить детей следить за своей осанкой во время разных видов ходьбы, следить за дыханием, учить его восстанавливать, выполняя дыхательную гимнастику.
3. Формировать представление о том, что физические упражнения вызывают хорошее настроение

#### **ОО «Познавательное развитие».**

1. Развивать у детей познавательные интересы, через сенсорное развитие (цвет, форма).

### **ОО «Социально-коммуникативное развитие».**

1. Развивать игровую деятельность детей;
2. Учить детей правилам взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми.

### **ОО «Речевое развитие».**

#### **Приобщение к художественной литературе:**

1. Учить детей читать наизусть и обыгрывать небольшие стихотворения (текст к игре).

**Оборудование и материалы:** волшебная палочка; стулья детские 11 шт.; верёвочки (д-50см) 11 шт.; бруски (д-1м, 5х5) 5шт.; гимн. скамейка (в-20см); мягкий коврик; мячи резиновые 10 шт.; корзины 2 шт.; круги красного, синего, зелёного и жёлтого цвета, приклеиваются на спинки стульев с одной стороны, а с другой стороны – силуэты ёлочек; маленькие мячики (пластмассовые) таких же цветов 10 шт.; маска кошки; солнышко на верёвочке.

**Количество детей:** 1 подгруппа – 10 человек.

**Форма проведения:** сюжетно-игровое занятие.

**Место проведения:** групповое помещение.

**Время проведения:** 15 минут.

#### **План проведения занятия:**

1. Вводная часть – 3 минуты.
2. Основная часть – 9 минут.
3. Заключительная часть – 3 минуты.

#### **Предварительная работа:**

1. Разучивание с детьми подвижных игр: «Смелые мышки», «По ровненькой дорожке», «Найди свой дом».
2. Ежедневное проведение утренней гимнастики, НОД по физической культуре, физкультминуток и прочее – для освоения детьми разнообразных видов движений.
3. Создание условий для ознакомления детей с цветом и формой.

4. Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке».

### ХОД.

В группе расставлены детские стулья в 2 ряда, по 5 шт. в каждом, на небольшом расстоянии друг от друга.

#### 1. Вводная часть.

*Дети строятся в шеренгу.*

**Инструктор:** Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки. Я сегодня пришла к вам в гости не с пустыми руками, а принесла вам волшебную палочку.

А я палочку возьму, всех в кого-то превращу. *(Дети закрывают глаза).*

С утра вы были ребяташками,

А сейчас станете смелыми мышками.

*Ребята превращаются в «мышек» - делают из верёвочек хвостики.*

**Инструктор:** Вот мы с вами и превратились в мышек. Я буду мамой мышкой, а вы моими мышатами. Обычные мышки всего боятся и ходят гулять только когда темно. Но вы то у меня, смелые мышата, поэтому предлагаю вам погулять, когда ярко светит солнышко. Ну что, отправляемся на прогулку? Спинки выпрямили, головы подняли, шагом марш.

- Обычная ходьба – десять маленьких мышат отправились гулять;
- Ходьба на носках – потянулись к солнышку, согрели свои лапки *(воспитатель держит над детьми солнышко на верёвке, они пытаются до него дотянуться)*;
- Ходьба на пятках – чтобы ножки не замёрзли *(дети идут на пятках, поджав пальцы ног, руки на поясе)*;
- Ходьба «змейкой» между стульчиками – между деревьями, идём друг за другом, не отстаём, чтобы не заблудиться;
- Бег «змейкой» между стульчиками – решили показать, какие мышки быстрые и ловкие;
- Обычная ходьба.

**Инструктор:** На улице зима, и чтобы не замёрзнуть повторяйте за мной.

### **Дыхательная гимнастика «Погреемся».**

Стоя, вытянуть руки вперед скрестно, затем развести руки в стороны и сделать вдох через нос. Вернуться в исходное положение, и сделать выдох и произнести «УХ!» (2—3 раза).

### **2. Основная часть.**

**Инструктор:** Долго шли мышки, решили отдохнуть, посмотрели вокруг и увидели пенёчки (стульчики). Присаживайтесь на пенёчки.

#### **Комплекс ОРУ с детскими стульями.**

- 1. Сели мышки и потянулись.** И.п. – сидя на стуле, ноги вместе, руки на коленях, спина прямая. 1 – поднять руки вверх, посмотреть на пальчики; 2 – и.п. Повторить 4-5 раз.
- 2. Заглянули за пенёк, никто там не спрятался.** И.п. – тоже. 1 – поворот вправо (влево); 2 – и.п. Повторить 4-5 раз.
- 3. Наклонились к ножкам.** И.п. – сидя на стуле, ноги врозь, руки на поясе, спина прямая (не садиться на край стула). 1 – наклон, дотронуться до носков; 2 – и.п. Повторить 4-5 раз.
- 4. Вдруг услышали шорох и спрятались за пенёк.** Выглянули и снова спрятались. И.п. – стоя за спинкой стульчика, ноги слегка расставлены, руки на спинке стула. 1 – присесть (спрятаться); 2 – и.п. Повторить 4-5 раз.
- 5. Обрадовались, что никого нет, и запрыгали вокруг пенёка.** И.п. – стойка боком к стульчику, руки свободно. Прыжки на двух ногах вокруг стула. Чередовать с ходьбой и дыхательными упражнениями.
- 6. Дыхательное упражнение.** Упражнение проводится сидя на стуле, ноги вытянуты, касаются пола, руки опущены вниз. Затем подтянуть согнутые ноги, прижать их к груди, обхватить руками, согнуть спину и опустить голову — выдох, вернуться в исходное положение — вдох. Упражнение выполняется в медленном темпе до 5—6 раз.

**Инструктор:** Отдохнули, а теперь пойдём дальше гулять.

### Проводится игра «По ровненькой дорожке».

**Цель игры:** развитие у детей умения двигаться ритмично, согласовывая движения со словами; упражнение в ходьбе, в прыжках, в приседании.

*(В это время помощник воспитателя расставляет всё для проведения основных движений – стулья, разворачивают спинками друг к другу, на них сверху кладутся бруски (спинки у стульев должны быть ровными, чтобы бруски не падали). Поперёк группы ставится скамейка, перед ней кладётся коврик).*

#### **Основные движения.**

**Инструктор:** Отправились мышки дальше, а на пути у них пещера, ничего не боятся наши смелые мышки, отважно ползут вперёд.

1. Ползание на четвереньках по прямой между стульчиками (расстояние между стульями 50см), пролезая под рейками (высота – 50см).

**Инструктор:** Вылезли мышки из пещеры, а на дороге лежит бревно. Смело мышки забираются на бревно и спрыгивают вниз.

2. Спрыгивание со скамейки (высота – 20см) на мягкое покрытие.

*(Повторить 2 раза ползание и прыжки).*

**Инструктор:** Проголодались мышки? Смотрите, я взмахну волшебной палочкой и у нас на полянке появился сыр (мячи в корзине). Какой сыр формы? (круглый) А какого он цвета? (жёлтый). Только на морозе его есть нельзя, придётся потерпеть, давайте отправим его в кладовку.

3. Прокатывание мячей по прямой между стульчиками (расстояние между стульями 50см, длина дистанции 3-4м). (Дети прокатывают мячи, а воспитатель складывает их в корзину). Выполняют 1 раз.

**Инструктор:** Мышки, а вы кошку боитесь? Правильно нет, ведь мы смелые мышки, давайте поиграем в игру с кошкой. *(Кошка выбирается считалкой).*

### Проводится игра «Смелые мышки».

**Цель игры:** закрепление умения детей бегать в чередовании с ходьбой; развитие у детей воображения, при выполнении действий в соответствии с текстом.

### **3. Заключительная часть.**

**Инструктор:** Ну, что мышki понравилось вам гулять? А играть? А теперь пора возвращаться домой. Скажите мне, где живут мышki? Правильно в норке, а норки у нас не простые, а волшебные. Мышка может жить только в той норке, к которой у неё подойдёт ключик. Выбирайте себе ключик (разноцветные мячики), а теперь «Раз, два, три в свою норку беги».

*(Помощник воспитателя расставляет стулья полукругом на другой стороне группы. На спинках стульев наклеены кружки разных цветов).*

Проводится игра «**Найди свою норку**» (по цвету).

**Цель игры:** упражнение в умении бегать не толкаясь, находя свой домик; закрепление знаний основных цветов.

**Инструктор:** Вот мышki и вернулись в свои норки. Я возьму свою волшебную палочку и превращу мышек в смелых, сильных и ловких ребяташек.

*Дети снимают хвостики, на этом занятие заканчивается.*