

**Методическая разработка инструктора по физической культуре
Конкиной Л.Г.**

«Использование нестандартного оборудования (полотенца) на занятиях по физическому развитию в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи».

Главной ценностью для человека является его здоровье. Дошкольный возраст в развитии ребенка – это период, когда закладывается фундамент его здоровья и культуры движения. В современном обществе предъявляются высокие требования к психофизической подготовленности детей.

Исследования последних лет свидетельствуют о том, что современные дети в большинстве своем испытывают дефицит движения, то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы. Это увеличивает статистическую нагрузку на определенные группы мышц. Снижается сила и работоспособность мускулатуры, что влечет за собой нарушение функций организма. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Мы осознаем, что физическое и интеллектуальное развитие должно проходить параллельно. Решение этой проблемы видится в совокупности социально – педагогических задач. Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучение и привитие навыков здорового образа жизни. Важным направлением в этой сфере является правильно организованная предметно-пространственная среда. Прежде всего, это двигательная предметно-развивающая среда. Она должна носить не только развивающий характер, но также являться разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной. Удовлетворить естественную потребность детей в движении и увеличить двигательную активность дошкольников, призваны занятия физкультурой. Это возможно, как за счет изменения методики проведения занятия, так и за счет применения на физкультурном занятии нестандартного оборудования. На эффективность проведения занятий влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить комплекс упражнений живо, эмоционально, интересно. Этому способствует и использование нестандартного оборудования в работе

по физическому воспитанию детей. Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале, если есть желание и немного фантазии. Например: возьмем простое полотенце. Выполнение упражнений с ним оказывает значительное влияние на освоение дошкольниками движений, развитие сенсорики, двигательных качеств и способностей. Вместе с тем активные действия с полотенцем в процессе упражнений будут способствовать познанию дошкольниками цвета, веса, формы, качества материалов и других свойств предметов. Использование простых предметов придает упражнениям характер конкретных заданий (поднять, положить, достать, сложить), делает понятной поставленную двигательную задачу, помогает детям контролировать свои действия. Естественно совершенствуется и мелкая мускулатура, ведь предметы захватывать, удерживать, перекладывать из одной руки в другую. Это особенно важно для детей с ТНР и ЗПР. При выполнении разнообразных упражнений с нестандартным оборудованием у детей преодолевается стереотип действия с ним. Создаются условия для творчества, усиливается интерес к физическим упражнениям. Практика работы с применением нетрадиционного оборудования показала, что создание благоприятной двигательной среды с использованием нестандартного оборудования побуждает ребенка проявлять двигательную активность, удовлетворять интерес к разнообразным видам движений и потребность в них.

Посредством использования нестандартного оборудования наряду с двигательной активностью развивается сноровка, внимание, ловкость, закрепляются знания цвета, формы, воспитывается умение быть в коллективе, повышается эмоциональный тонус, стремление к достижению более высоких спортивных результатов, изобретательность в самостоятельной деятельности, закрепляются достижения коррекционно-восстановительной работы. Оказывается, чтобы заняться развитием общей координации, растяжением и расслаблением позвоночного столба, укреплением мышечного тонуса и многими другими важными для дошколят проблемами, вовсе не требуется хороших и сложных тренажеров, специального оборудования. Можно взять простое полотенце.

Предлагаем несколько игр – эстафет, подвижную игру с использованием полотенца.

Игра – эстафета « Кто быстрее передаст полотенце?»

Цель: учить передавать полотенце друг другу стоя в шеренгу, развивать глазомер, двигательную активность, ориентировку в пространстве.

Оборудование: два полотенца размером длиной 60-70 см, шириной 30-40 см

Ход игры

Участники делятся на 2 команды по 6 человек и строятся в шеренги. По команде игроки начинают передавать развернутое полотенце, держа его за углы по ширине. Побеждает команда, игроки которой быстрее справятся с заданием.

Игра – эстафета «Завяжи - развяжи полотенце»

Цель: упражнять в ориентировке в пространстве, в беге на скорость; развивать ловкость, мелкую моторику рук.

Оборудование: две дуги, два полотенца размером длиной 60-70 см, шириной 30-40 см.

Ход игры.

Участники делятся на 2 команды по 6 человек и строятся в колонны. По команде первые игроки бегут с полотенцем до дуги, завязывают его на дугу и возвращаются к своей команде. Следующий участник команды должен развязать полотенце и передать его другому участнику. Побеждает команда, игроки которой быстрее справятся с заданием.

Подвижная игра «Сушим белье».

Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, мелкую моторику рук.

Оборудование: 6 тазиков, 6 полотенец, 2 прищепки, веревка, флэшкарта с музыкой.

Ход игры.

Участвуют 6 человек. Они встают к тазикам, под спокойную музыку «стирают полотенце». Музыка меняется на быструю. Дети должны успеть повесить полотенце на веревку, пока звучит музыка. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием. Усложнения: повесили полотенце идут играть, бегать; на сигнал дождик должны снять свое полотенце. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием.

Игровое упражнение «Скрути полотенце».

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепить понятия узкий – широкий, длина – ширина.

Оборудование: полотенце размером длиной 60-70 см, шириной 30-40 см по количеству детей.

Ход игры.

Дети сидят на полу, ноги на ширине плеч. По команде дети должны скрутить полотенце, начиная с узкого края (по ширине)

Список литературы

1. Шлыкова Н.В. Приобщаем детей к физической культуре в ДОУ [Текст] / Н.В. Шлыкова // Инструктор по физкультуре. – 2010-№4-С.44-48
2. Железняк Н.Ч., Желобкович Е.Ф. 100 комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартное оборудование. М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009.- 112с.
3. Добродороднова Ю.Ю., О.В., Бредихина, Использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения [Текст]/ О.В. Добродороднова, Ю.Ю. Бредихина // Инструктор по физкультуре. – 2010-№1 -С.60-69