

Детские вопросы и как на них отвечать

В основе многих детских вопросов лежит познавательный мотив. Дети задают их в силу своей любознательности, когда испытывают недостаток знаний, стремятся их пополнить, уточнить, приобрести новые.

Источником познавательных вопросов является разнообразный опыт ребенка. Вопросы возникают у него при непосредственном ознакомлении с каким – либо предметами и явления, в общении со взрослыми и сверстниками, иногда является результатом собственных рассуждений. Например, шестилетний Олег заданы разные вопросы: «Почему земля вертится, а я этого не чувствую?», «Как определить хитрость от обмана?»

О чем же спрашивают дошкольники? Содержание детских вопросов разнообразно. Дети спрашивают об окружающих их предметах, о далеких планах и космосе, о явлениях общественной жизни, о природе, происхождения человека и всего живого на Земле, войне и мире, нормах и правилах поведения, смысле и значении отдельных слов и т. д. На протяжении дошкольного возраста свойственна активная мыслительная переработка впечатлений об окружающем мире. Малышей интересует название предметов, их свойства, качества. Они задают вопросы в форме где? что? когда? кто? какой? Например трехлетняя Лена, впервые увидев коньки, спрашивает: «Что это?» «В них ходят?»

Детям среднего возраста свойственна активная мыслительная переработка впечатлений об окружающем мире. Их вопросы направлены на уяснения связей, отношений между предметами и явлениями действительности; систематизацию своих представлений, нахождения в них аналогии, общего и различного.

Вопросы усложняются и выражаются в форме зачем? почему? Например; «Почему сажаем одно зернышко, а вырастает целое колесо?», «Зачем люди придумали атомную бомбу?», «Отчего движутся облака?»

В старшем дошкольном возрасте типичным явлением последовательность вопросов о каком – либо предмете или явлении. Например: «Какие бывают молнии? Почему они разные? Почему, когда молния попадает в дерево, начинается пожар? А ты видела шаровую молнию? Какая она? Они сверкают?»

Итак, для развития детской любознательности важно поддерживать ее, правильно относиться к вопросам ребенка.

Умение толково ответить на вопрос ребенка – большое искусство. Овладеть таким искусством – посильная задача для родителей и воспитателей.

Обратили ли вы внимание на то, что дошкольник задает вопросы не каждому возрасту, а лишь тому, кто завоевал его доверие. Малыш рано начинает понимать, что папа, мама, бабушка, дедушка по – разному относятся к его вопросам. Чаще он обращается к тому члену семьи, кто, внимательно выслушав вопрос, отвечает серьезно и интересно. Отсюда важнейшее требование к ответам на детские вопросы – уважительное, бережное отношение к ним, стремление понять, что побудило ребенка спросить. Следующие требования – краткость, ясность, определенность ответа. При этом необходимо учитывать уровень умственного развития дошкольника, опираться на его жизненный опыт. Отвечая на детские вопросы, не стремиться к исчерпывающим и полным ответом.

Отвечая на вопрос ребенка, побуждайте его к новым размышлениям, наблюдениям. Целесообразно иногда вместо ответа предложить ребенку встречный вопрос: «А как ты думаешь сам?»

Дошкольники часто задают вопрос о взаимодействиях между взрослыми и детьми: почему старшим надо говорить Вы? Почему старших надо слушаться? Почему дети должны уступать место взрослым? Отвечая на подобные вопросы, старайтесь взаимодействовать на чувства детей. Такие ответы развиваются у детей интерес, чуткое отношения к окружающим. Привычка быть внимательным и заботливым по отношению ко взрослым воспитывается в дошкольниках такие нравственные качества, как тактичность, гуманность.