

Проект
«Математика в мире профессий»
(для детей подготовительной группы)

Руководители проекта
воспитатели:
Фахриева В. З.
Панкратова Т. В.

Тип (по доминирующей деятельности): информационно - игровой

Тип (по количеству участников): групповой

Тип (по характеру контактов): среди детей подготовительной группы №8

Тип (по продолжительности): среднесрочный (2 недели)

Участники: воспитатели, дети, родители

Цель: раскрытие значимости науки математики в жизни людей

Задачи:

- способствовать формированию умения применять математические знания в решении нестандартных практических задач у детей дошкольного возраста;
- содействовать поддержанию интереса к математике у детей дошкольного возраста;
- развитие у детей творческого мышления, конструктивных способностей, внимания;
- содействовать формированию умения трудиться в коллективе.

Планируемый результат:

- сформировать у детей убеждения о значимости науки математики в жизни людей;
- создание плаката на тему: «Математика в профессиях родителей».

Проблема:

Вовремя проведения занятий по ФЭМП дети часто задают вопросы: «Зачем мы изучаем математику? Часто ли приходится взрослым решать в жизни математические задачи?». Поэтому необходимо рассмотреть некоторые виды деятельности взрослых и показать детям, что без знаний математики не обойтись в быту.

Актуальность:

Дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес к математическим категориям: количество, форма, время, пространство, которые помогают им лучше ориентироваться в вещах и ситуациях, упорядочивать и связывать их друг с другом, способствуют формированию понятий.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного математического образования, поэтому не случайно перед нами встаёт задача формирования у дошкольников элементарных математических представлений.

Ребенок лучше всего усваивает знания в виде игры. Знания, данные в занимательной форме, в форме игры усваиваются детьми быстрее, прочнее и легче. Игра – это не только

удовольствие и радость для ребёнка. Играя, он может приобретать новые знания, умения, навыки, развивать способности, подчас не догадываясь об этом.

Математика необходима большому числу людей различных профессий. И проще всего объяснить это ребенку в виде игры, что мы и попытались отобразить в данном проекте.

Содержание проекта:

Подготовительный этап:

1. Подбор дидактических игр по формированию элементарных математических представлений по теме «Профессии».

2. Рассматривание картинок на тему «Профессии людей», беседы с детьми на тему «Какие профессии вы знаете?», «Кем работает твоя мама (папа)», проведение дидактических игр «Профессии», «Кому, что нужно для работы» и т.д.

3. Беседа с детьми о геометрических фигурах, цифрах, числах, частях суток, временах года, режиме дня.

4. Чтение стихотворений на тему «Профессии».

Основной этап:

№	Название мероприятий	Краткое содержание	Участники
1	Вводная часть	Знакомство с тематикой проекта. Введение в игровую ситуацию.	Воспитатели, дети
2	Анкетирование	Анкета для родителей «Нужна ли математика человеку?»	Воспитатели, родители
2	Игра «Микстуры доктора Айболита»(профессия врач)	Помочь доктору Айболиту определить, в каком сосуде находится правильная микстура.	Воспитатели, дети
3	Игра «Шитье полотенца»(профессия портной)	Детям предлагается из предложенных полосок («кусочек материала») раскроить «полотенца» и украсить их	Воспитатели, дети
4	Игра «Варим кашу» (профессия повар)	Детям предлагается выбрать условную мерку и измерить нужное количество крупы.	Воспитатели, дети
5	Игра «Мы – строители»	Детям предлагается следующая	Воспитатели,

	(профессии архитектор, строитель, прораб)	игровая ситуация: К архитектору пришел заказчик с просьбой спроектировать дом, который впоследствии нужно построить.	дети
6	Игра «Летчики» (профессии летчик, командир экипажа)	Детям предлагается попробовать себя в роли командиров экипажа, которым предстоит длительный полет: Самара – Сахалин и Самара – Хабаровск. Необходимо выбрать нужную цистерну с горючим для беспосадочного перелета (заправляться в воздухе нельзя)	Воспитатели, дети
7	Игра «В магазине» (профессия продавец)	Детям предлагается поиграть в сюжетно – ролевую игру «Магазин»	Воспитатели, дети
9	Игра «В кафе» (профессия официант, бухгалтер)	Детям предлагается поиграть в сюжетно – ролевую игру «В кафе» и побеседовать о том, зачем в кафе нужен бухгалтер	Воспитатели, дети
10	Домашнее задание	Родителям предлагается обсудить дома с детьми тему: «Кем я работаю и нужна ли математика в моей работе?». Подобрать картинки на данную тему для оформления плаката.	Родители, дети
11	Оформление плаката	Дети совместно с воспитателями оформляют плакат на тему «Математика в профессиях родителей»	Воспитатели, дети

Заключительный этап:

1. Обобщающая беседа с детьми о роли математики в мире людей;
2. Создание итоговой презентации на тему: «Математика в мире людей».

Список использованной литературы:

1. А. С. Галанов «Развивающие игры для малышей», Москва «АСТ-ПРЕСС», 2007г.
2. Т. И. Ерофеева, Л. Н. Павлова «Математика для дошкольников», М.: Просвещение, 1997г.
3. Л. С. Метлина «Формирование элементарных математических представлений» », М.: Просвещение, 1984г.
4. З. А. Михайлова. Пособие «Игровые занимательные задачи для дошкольников», М.: Просвещение, 2000г.
5. З. А. Михайлова. «Занимательные материалы в обучении дошкольников в элементарной математике», Детство – пресс, 2001г.
6. Интернет ресурсы: <http://vseanekdotu.ru/stixi-dlya-detej-o-matematike/>