

**Спецификация
тестовой работы в формате ЕГЭ
для проведения промежуточной аттестации по истории 10 классе
в 2016-2017 учебном году**

1. Назначение проверочной работы

Проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс истории в 10 классе.

2. Документы, определяющие содержание

Содержание работы для проведения промежуточной аттестации в 10 классе определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и с учетом Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Промежуточная аттестация нацелена на выявление уровня овладения школьниками историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. также проверяет знание учащимися истории, культуры родного края.

Работа содержит задания по истории России с древнейших времен до 19 века и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

4. Структура и содержание работы по промежуточной аттестации

Работа состоит из 12 заданий. Ответом к каждому из заданий 1, 5, 6, 7 является буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ.

Задания 11 и 12 являются альтернативными: обучающийся должен выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории.

Таблица 1. Распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории

Раздел курса истории	Количество заданий
От Древней Руси к Российскому государству	1–4
Россия в XVI–XVIII вв.: от великого княжества к империи	1–4
Российская империя в XIX в.	1–4
ИТОГО	12

Работа для проведения промежуточной аттестации разрабатывается исходя из необходимости проверки соответствия уровня обученности обучающихся требованиям, указанным в разделе 2 кодификатора. В таблице 2 приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий.

Таблица 2. Распределение заданий по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий	4
Умение устанавливать причинно-следственные связи	2
Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	2
Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	2
Умение работать с исторической картой	2
ИТОГО	12

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровням сложности.

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово. Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его

отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами; выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом; за пять и более ошибок или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задания с развернутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

6. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 90 минут.

7. Условия выполнения работы

Ответы на задания работы записываются в тексте работы в отведенных для этого местах. В инструкции к варианту описаны правила записи ответов к заданиям.

8. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении работы по истории дополнительные материалы не используются.

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки для проведения работы по ИСТОРИИ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения работы по истории составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых в работе по истории

В первом столбце таблицы указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы.

Код раздела	Код контролируемого элемента	Проверяемые элементы содержания
Код раздела, темы	Код контролируемого элемента раздела, темы	Элементы содержания, проверяемые заданиями
1	<i>От Древней Руси к Российскому государству</i>	
	1.1	Образование государства Русь
	1.2	Принятие Русью христианства и его значение
	1.3	Деятельность Ярослава Мудрого
	1.4	Походы хана Батыя на Русь

	1.5	Московское государство при Дмитрии Донском. Куликовская битва
	1.6	Московское государство при Иване III. Ликвидация зависимости от Орды
	1.7	Культурное пространство Руси в IX–XV вв.
2	Россия в XVI–XVIII вв.: от великого княжества к империи	
	2.1	Правление Ивана IV
	2.2	Смута в России
	2.3	Преобразования Петра I. Северная война
	2.4	Борьба России за выход к Черному морю во второй половине XVIII в. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья к Российской империи
	2.5	Культурное пространство Российской империи в XVI–XVIII вв.
3	Российская империя в XIX –	
	3.1	Отечественная война 1812 г.
	3.2	Движение декабристов
	3.3	Правление Николая I. Крымская война
	3.4	Великие реформы Александра II
	3.5	«Народное самодержавие» Александра III