Спецификация

контрольной работы по математике для проведения промежуточной аттестации учащихся 8 классов

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 8-х классов общеобразовательных учреждений в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных учреждений.

Контрольная работа охватывает содержание, включенное в массовые учебнометодические комплекты по математике.

2. Документы, определяющие содержание и структуру контрольной работы

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2011 № 1897). -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

- авторская программа Зубаревой И.И., Мордковича А.Г. для работы по учебнику А.Г. Мордкович. Математика. $8 \, \text{класс.} \ - M$: Мнемозина

3. Структура контрольной работы

Предлагается 2 варианта работы, одинаковых по содержанию, уровню сложности и порядку следования заданий. Каждый вариант контрольной работы состоит из 6 заданий.

4. Время выполнения работы

Общее время выполнения работы - один урок (40 минут).

5. Дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения работы по учащимся не требуются измерительные инструменты. Калькулятором пользоваться не разрешается.

6. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса математики основной школы.

Проверяемые элементы содержания контрольной работы

№ задания	Код контролируе мого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями диагностической работы
1	1.4.1	Квадратный корень из числа. Свойства квадратных корней и их применение в вычислениях.
2	2.4.1	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей.
3	3.1.3	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения.
4	3.2.2	Неравенство с одной переменной. Решение неравенства.
5	7.1.1	Планиметрия. Теорема Пифагора.
6	3.1.4	Решение рациональных уравнений.

Распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице:

№ задания	Код	Требования (умения), проверяемые заданиями контрольной работы
№ 1	1.1 2.5	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами, сравнивать действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней; вычислять значения числовых выражений; переходить
		от одной формы записи чисел к другой Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни.
№ 2,	2.2	Выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями.
№3, №6	3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы
№4	3.2	Решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы.
№5	5.1	Решать простейшие планиметрические задачи с помощью теоремы Пифагора.