



Милым и любимым
посвящается...



8 марта – это праздник
Сестер и бабушек, и мам.
Всех тех, кто бесконечно дорог,
И очень-очень нужен нам.
Что пожелать 8 марта!?
Удачи, счастья и тепла.
И чтобы каждая преграда
Легко была преодолена.
Любви, надежды, светлых будней,
Здоровья, мира, красоты.
И чтобы каждый день сбывались
Ваши заветные мечты.

Рожковская Елизавета

4а кл.



Раздел	стр
Женский праздник 8 марта!!!	2
Неженская профессия	3
О победе на областном конкурсе "Права глазами ребенка"	5
Азбука права	6
А у нас... Вести из 4б класса	9
К прочтению.	10
Юные поэты или проба пера	12
Фотогалерея интересных дел	13

Вместе с теплой погодой и хорошим настроением ВЕСНА принесла любимый всеми женский праздник 8 Марта. В этот праздничный день принято окружать заботой, вниманием, поздравлять стихами представительниц прекрасного пола. Женский праздник 8 Марта создан для того, чтобы выразить свое особенное отношение девочкам, девушкам, женщинам.

В нашей школе 7 марта в честь замечательного праздника была организована выставка творческих работ. В рамках внеурочной деятельности на занятиях «Страна мастеров» (педагог Мазурова В.Б.) обучающиеся, постарались сделать подарки своими руками. Работы были сделаны в технике декупаж: стеклянные вазы, разделочные доски, скрапбукинг (шкатулки), картины из макаронных изделий, и панно из яичных лотков. В фойе 1 этажа школы была оформлена выставка рисунков, где учащиеся нарисовали портреты своих мам и «море цветов», как это принято на 8 марта!

Мазурова В.Б.
учитель технологии



С 28 февраля по 3 марта в гор. Рязань прошли Всероссийские соревнования на Кубок Министра МЧС России и Первенства России на Кубок Всероссийского добровольного пожарного общества по пожарно-спасательному спорту. Команду для участия набирали из самых сильных и ловких представителей в этом виде спорта в Самарской области и одним из них стала обучающаяся 8а класса нашей школы Варнавская Алина, ставшая серебряным призером. Задачей этих соревнований было на скорость пройти «Штурмовую башню» и «Полосу препятствий» длиной в 100 метров. По итогам всероссийских соревнований Алине удалось побить рекорд при прохождении всех этапов. Штурм башни ей удалось совершить за 7.82 сек, а пройти полосу—за 17.43 сек. По результатам соревнований она в настоящий момент включена кандидатом №1 в состав юношеской сборной России.

10 марта в ФГКУ «7 отряд ФПС по Самарской области» прошла церемония награждения, где Матиевский Виктор Анатольевич, вручил девочке памятные подарки за успехи и достижения.

Редакция газеты не могла не узнать, как чувствует себя новая рекордсменка и какие планы она строит на свое будущее.

Ред. - Алина, мы всем коллективом поздравляем тебя с таким грандиозным событием—с такой значимой победой! Скажи, что ты испытала, когда тебе сообщили результаты «штурмовки» и «полосы препятствий»?

Алина: - Когда объявили результаты «Штурмовой башни», я как раз готовилась к прохождению «Полосы препятствий». Услышав, как я справилась с первым испытанием, чуть не упала в обморок. Тренер даже просил мне нашатырь принести! Для меня это было полной неожиданностью, ведь я очень переживала, что вообще не смогу преодолеть башню. Так что момент прохождения «Полосы препятствий» очень плохо помню. Осознание победы пришло гораздо позже.

Ред.— А как давно ты занимаешься пожарно—прикладным спортом?

Алина: - Я занимаюсь меньше года, но для меня это очень интересно. Наш тренер, Фомин Владимир Анатольевич, мастер спорта по пожарно - прикладному спорту. Летом наши тренировки проходят на стадионе "Кристалл" у нас в городе. А когда погода не позволяет тренироваться на открытом воздухе, то у нас еще одна тренировочная база в ГБОУ СОШ №33 г. Сызрань. Там у нас проходит общефизическая подготовка. Еще мы ездим в Новокуйбышевск для отработки прохождения полосы препятствий, так же там проходит и наша основная тренировка.

Ред. - Очень интересный и немного странный выбор вида спорта. Много девушек было в составе сборной Самарской области?

Алина: - На самом деле, в нашей команде было очень много девочек. И они ни в чем не уступают мальчикам, соревнуются с ними наравне и даже немного лучше.

Ред. - Какие памятные подарки вручили тебе?

Алина: - По итогам соревнований в г. Рязань мне вручили грамоту, медаль и подарили две пары профессиональных наушников. А в городе Виктор Анатольевич вручил грамоту и памятный подарок - планшет. И у него очень большой экран! Мне всегда хотелось такой!

Ред. - Расскажи о своих дальнейших планах. Что планируешь сделать в первую очередь?

Алина: - Сначала нужно подтянуть "хвосты"(смеется). Я очень много тренировалась, готовилась к соревнованиям и немного запустила учебу. Но я планирую все предметы "подтянуть" в самое ближайшее время. Но я думаю, что у каждого человека должно быть любимое занятие. И если это спорт - то это здорово! Мы ведь все знаем, что движение - это жизнь!

... Заканчивая свое интервью, я ловлю себя на любопытной мысли... Передо мной сидит очень хрупкая и, на первый взгляд, очень ранимая девочка с двумя косичками. Глядя на нее, не можешь представить, как она штурмует башню высотой в несколько метров. Или как она, наравне с сильными и ловкими мальчишка, бежит "100-метровку". Алина - лишь подтверждение тому, что женщины во всем мире все чаще овладевают совсем "неженскими" профессиями и, стоит сказать, очень успешно. И тот факт, что по окончании учебы в школе Алина собирается выучиться на сотрудника МЧС, говорит о том, что современным энергичным и талантливым девушкам "по зубам" любая мужская профессия.

Антипова Т.В.

редактор



О победе на областном конкурсе «Права глазами ребёнка» +6

Ничего особенного в жизни ученицы 8-б класса, Юли Кулагиной, всё как обычно: хорошая учёба, помощь родителям по дому, забота о младшей сестре. Повседневный труд и повседневная ответственность. Но благодаря именно этим качествам: трудолюбию, ответственности, собранности, Юля вышла на очный этап в областном конкурсе творческих работ учащихся «Права человека глазами ребёнка». Конкурс проводился в г. Самара в СДДЮТ 21 февраля по трём номинациям: социальный проект, эссе и исследовательский проект. Юля оформила свою работу в форме исследовательского проекта. В проекте по теме «Право на образование» ученицей были проанализированы условия образования в России и Англии, проведен опрос мнений. Для представления работы были подготовлены: презентация, буклеты, отражающие краткое содержание темы. В результате из пятнадцати претендентов, съехавшихся из различных районов Самарской области, Тольятти, Юля Кулагина заняла второе место. Наградой стали грамота и книга о Великой Отечественной войне.



Памятка «Как не стать жертвой насилия»

ПАМЯТКА

Как не стать жертвой насилия

(советы инспектора подразделения по делам несовершеннолетних)

Если вы не склонны к случайным знакомствам, предусмотрительны, ведете нормальный образ жизни, то ваша безопасность во многом гарантирована. Но в современном мире все предусмотреть невозможно. И чтобы не стать жертвой преступления, дети и подростки должны знать, как вести себя с незнакомыми людьми на улице, во дворе, в транспорте.

Подъезд

- Не входи с незнакомыми людьми в подъезд.
- Если на лестничной площадке нет света, позвони по домофону или телефону, чтобы тебя встретили.
- Не открывай ключом входную дверь, если рядом находятся посторонние люди.
- Не просматривай почту около ящика спиной к незнакомым людям, поднимись в квартиру.

Лифт

- Никогда не садись в лифт с незнакомыми людьми.
- Если кабина лифта подошла, а у лифта появились посторонние, откажись от поездки под предлогом, что забыл что-то взять дома или оставил что-то на улице.
- Если случилось, что приходится подниматься на лифте с незнакомым, повернись к нему лицом и встань около двери.
- Если незнакомец начинает приставать, не угрожай ему, будь спокоен, постарайся вовлечь его в разговор, выиграть время, предложив пойти в более подходящее место. Сделай вид, что выполнишь его требования, и когда он расслабится – действуй решительно, постарайся нажать кнопку диспетчера и попросить помощи или нажать на кнопку ближайшего этажа и бежать; если не получилось – зови на помощь, кричи, стучи в стены лифта.

Улица

- Будь осторожен при случайных знакомствах, не спеши давать номер собственного телефона и адрес малознакомым людям.
- Не гуляй до темноты.
- Не уходи далеко от своего дома.
- Обходи незнакомые компании и пьяных людей.
- Избегай безлюдных мест (оврагов, пустырей, подвалов, чердаков, заброшенных домов).
- В разговоре с друзьями не хвастайся, что в квартире есть дорогостоящие предметы (компьютер, видео- и аудио- аппаратура, золотые украшения, деньги).
- Не держи сотовый телефон на видном месте, не хвастайся им перед сверстниками.
- Не давай сотовый телефон незнакомым людям.

- Если незнакомые люди приглашают послушать музыку, сниматься в кино, посмотреть видеофильм (могут быть другие приглашения) – не соглашайся.
- Не гуляй по улице с дорогими вещами (плееры, золотые украшения и т.д.).
- Не заходи в темные дворы, иди по освещенной улице, где есть люди.
- Не бери ничего у незнакомых людей на улице.
- В минуту опасности, когда тебя пытаются схватить, применяй силу – вырывайся, кричи, убегай.
- Для самозащиты используй подручные средства (длинный ключ, расческу с длинным концом. и т.п.).
- Подключи смекалку, чтобы привлечь внимание посторонних.
- Не стесняйся звать людей на помощь.

Транспорт

- В автобусе садись ближе к водителю.
- Выйдя из автобуса, постарайся идти рядом с семейной парой, пожилыми людьми, военными.
- Если ты видишь тормозящую машину, как можно дальше отойди от нее.
- Иди по тротуару со стороны встречного движения, тогда машина не сможет подъехать сзади.
- Если к тебе подъехала машина, и водитель стал вести себя навязчиво, убегай в направлении противоположном движению машины.
- Никогда не садись в чужую машину.
- Если тебе показалось, что тебя кто-то преследует, беги к освещенному месту, туда, где могут быть люди. Не пытайся спрятаться в подъезде.
- Если преследование продолжается, зови на помощь, кричи «Пожар, горим».

В гостях, на вечеринке

- Уходя из дома, поставь в известность близких о месте пребывания и времени возвращения.
- Не ходи в гости к малознакомым людям и не приглашай их к себе.
- Не засиживайся в гостях до полной темноты, если это случилось, то позвони домой, чтобы тебя встретили.
- Уходя из гостей, попроси проводить до остановки.
- Договариваясь о встрече с друзьями, назначай ее на время, когда в квартире есть еще кто-нибудь, кроме тебя.

В Интернете

- Будь осторожен при знакомствах в Интернете. Помни, что люди часто называются вымышленными именами, указывают неправильный возраст и даже пол. Например, под именем Насти 7 лет может скрываться взрослый мужчина.
- Не рассказывай новым знакомым о дорогих вещах, которые у тебя есть, сколько зарабатывают твои родители.
- Не размещай фотографии, на которых изображены предметы обстановки твоей квартиры.
- Не размещай свои фотографии, сделанные на пляже, в бассейне, где ты изображен в купальнике, плавках.
- Если новый друг предлагает встретиться, один не ходи, только с родителями.

- Всегда спрашивай разрешения у родителей перед тем, как посетить какой-либо сайт.
- Всегда рассказывай своим родителям о новых знакомствах и предложениях, которые тебе поступают в Интернете.

Если беда все же случилась

- Запомни приметы нападавшего (рост, возраст, одежду).
- Направление, в котором убежал преступник.
- Сообщи родителям.
- Позвони по телефону «02».
- Дождись полицию на месте преступления.

ООДУУП и ПДН ГУ МВД России по Самарской области

День православной книги

День православной книги приурочен к памятной исторической дате выпуска первой на Руси, точно датированной печатной книги Ивана Федорова «Апостол», вышедшей в свет 14 марта 1564 года. В рамках празднования Дня православной книги, школьным библиотекарем Шишковой Анастасией Павловной были подготовлены занятия с учениками 4 классов. Дети тоже приняли активное участие в подготовке к этому дню. Они подобрали стихи для выразительного чтения. С большим интересом слушали и отвечали на вопросы, читали наизусть стихи. С удовольствием рассматривали выставку книг, организованную в школьной библиотеке.



Правдина И.А.,
классный руководитель 4 Б класса

К прочтению.

Авария

Я беззаботно шагала по улице, тихо напевая незатейливую песенку. Вдруг послышался резкий, режущий уши звук и словно отрезал меня от реальности. Визг тормозов, хлопок жесткого удара, сопровождающийся грохотом и чьим-то пронзительным криком, заставляющим тебя остолбенеть. Все внутри сжалось от предчувствия страшной беды. И вот ты стоишь посреди тротуара и уже не имеет смысла, куда ты шел, зачем тебе вообще понадобилось куда-то идти. Но ощущение, вызванное ужасными предчувствиями проходит и, забыв обо всем, абсолютно обо всем, ты со всех ног бежишь к источнику шума. Ноги отчего-то стали ватными и будто тебе не подчиняются, и это именно тогда, когда тебе нужно добраться до места происшествия как можно быстрее: вдруг понадобиться твоя помощь.

И вот я в не месте. Взору открылась картина, поразившая меня: это было страшно. По ужасным звукам, я, конечно, поняла, что произошло столкновение, авария, но все же не была морально готова увидеть то, что увидела. Я толком не понимала, что именно произошло, вернее как именно это случилось, но одно мне было ясно сразу: в этой аварии, непременно, пострадали люди.

В нескольких метрах от дороги я увидела выброшенную на обочину искореженную машину. Обогнувшая фонарный столб она больше походила на помятый кусок металла, нежели на современный транспорт. При виде убитого автомобиля мое сердце сжалось при одной мысли о пассажирах, находившихся в машине во время столкновения.

Я смотрела на изуродованный автомобиль и не могла поверить своим глазам, внутри у меня как будто что-то перевернулось, стало трудно дышать, на глазах мгновенно навернулись слезы.

Пытаясь освободиться от страха за жизнь абсолютно чужих мне людей и взять себя в руки, я отвела взгляд в сторону, но успокоиться оказалось еще труднее, чем прежде, ведь там я обнаружила еще один автомобиль. Он был перевернут, но выглядел почти уцелевшим, не считая выбитых стекол, дорожка из осколков которых покрывала дорогу вокруг машины, словно аккуратно выложенная мозаика.

Сердце бешено колотилось внутри, словно готово было выскочить из груди. Паника! Только тогда я поняла, как много вмещает в себя это простое слово, сколько чувств, эмоций и страхов заключается в нем.

Через несколько мгновений, которые показались мне целой вечностью, я перевела дыхание и восстановила самообладание, вырвавшись из сетей страха и ужаса, сковавших меня. Стояла как вкопанная и смотрела на хаос, воцарившийся на улице.

Откуда-то появились вдруг люди. Люди метались взад и вперед, кричали, просили о помощи, кто-то разговаривал по телефону, кто-то снимал на камеру телефона происходящее, кто-то вызывал бригаду медиков. Некоторые прикрывали руками рот, охая и что-то причитая, другие, ошарашенные происходящим, стояли неподвижно и не смели произнести ни звука, но их широко распахнутые глаза буквально кричали от ужаса. На некоторое время мне показалось, что я полностью растворилась в толпе.

Все было словно в тумане, я видела лишь размытые образы, видела, как несколько мужчин, просочившись сквозь толпу, направились к машинам. Они с трудом пытались выволить из железных клеток пострадавших, когда у меня в ушах раздался протяжный звон. Назойливый и нарастающий, он перебивал голоса окружающих. Я закрыла глаза, и звон резко прекратился. Я слышала лишь ритмичное биение своего сердца. Открыв глаза, я почувствовала, как в меня вливаются силы, пришло понимание, что я не должна стоять, нужно что-то делать.

Взглянув на перевернутую машину, я увидела, что мужчины, случайно оказавшиеся на месте трагедии и поспешившие на помощь, аккуратно опускают на землю обездвиженное тело водителя автомобиля. Мурашки пробежались по моей спине при одном взгляде на него: окровавленное лицо, неестественно согнутая нога...

Эти же мужчины поспешили к автомобилю, вылетевшему на обочину, откуда доносились крики другого пострадавшего. Двое очевидцев уже пытались помочь ему выбраться, но его ноги были зажаты в тиски капкана его собственного автомобиля.

Вновь взглянув на лежащего без сознания мужчину, я увидела маленькую девочку лет шести. Она сидела на коленях перед его телом и кричала, звала папу и лихорадочно трясла его за руку. Желтая куртка была изорвана в нескольких местах, темные волосы обрамляли крохотное личико, вспухшее от слез. Она рыдала, вертела головой из стороны в сторону и умоляла спасти его, но ее будто никто не замечал.

В считанные секунды я оказалась рядом. Она вперила в меня взгляд карих глаз, полных отчаяния и слез, и я немножко растерялась: я знала, что на самом деле ничем не смогу помочь ее отцу, но уже успела подать ей надежду. Прокрутив, все это у себя в голове, я решила, что единственное, чем я могу помочь ей - это попытаться успокоить ее. Я взяла ее нервно трясущиеся руки, села на корточки и, заглянув ей прямо в глаза, сказала, что все будет хорошо, что папа жив, что скоро приедет доктор и поможет ему, а пока она должна быть сильной. Мне пришлось буквально выдавить из себя эти слова, (по- моему, эта самая банальная фраза в таком случае), но ничего более умного я не придумала, да и зачем, ведь главное было, успокоить ребенка, пытающегося найти поддержки хоть в ком-то. Несмотря на мои потайные мысли, с девочкой я разговаривала уверенно, а слова мои выглядели очень правдоподобно. Она смахнула с лица слезинки и посмотрела мне прямо в глаза, как бы пытаясь понять, можно ли мне доверять. Я заставила себя улыбнуться и увидела, как ее темных глазах вспыхнула надежда. Испуганная малышка с жадностью вцепилась в мою руку, так что у меня даже пальцы побелели, было немножко больно, но я молчала, понимая, кому сейчас намного больнее, молчала, поглаживая ее по голове свободной рукой. Потом девочка сдвинулась с места, встала и неожиданно обхватила меня руками: по телу постепенно разлилось тепло детского объятия. В этот момент мы были ней самыми близкими людьми на свете. Она уткнулась в мое плечо и прошептала, что она будет сильной и больше не будет плакать. Мои губы невольно расплылись в широкой улыбке.

И тут я услышала вой сирены приближающийся кареты

Стоит прочесть.

скорой помощи. Врачи осмотрели отца девочки и сказали, что его срочно нужно вести в больницу. Травмы оказались серьезными, но медсестра, в белоснежном халате, как ангел в белом одеянии, заверила нас в том, что они подросли вовремя и жизни мужчины ничего не угрожает.

Девочка посмотрела на меня кристально чистыми глазами и широко улыбнулась, как бы говоря, что я была права, и одно временно благодаря меня за поддержку. Я ощутила облегчение, словно целая гора спала с моих плеч. Я так боялась, что мои слова о том, что с отцом девочки *все будет хорошо* окажутся неправдой. Я всей душой желала, чтобы все обошлось и, когда это случилось, я почувствовала невероятную легкость и душевный покой.

Провожая взглядом скорую помощь, я вновь задумалась о причинах аварии: что же на самом деле здесь произошло, как случилась эта трагедия. Повернув голову в противоположно направлении, я увидела, что пострадавшего мужчину из другой машины допрашивает инспектор, делая пометки в своем блокноте. Я посмотрела на ногу допрашиваемого, чтобы убедиться, что мне не показалось и это на самом деле водитель иномарки с выбитыми стеклами. Да это был он. Я была крайне удивлена тем, что, по всей видимости, он отделался всего лишь переломом ноги и несколькими ссадинами. Холодный взгляд был словно затуманен и не выражал никаких эмоций. Несмотря на произошедшее, его лицо скривила лишь странная улыбка - улыбка пренебрежения. Мне даже показалось, что он ухмылялся над инспектором и самой ситуацией в целом. А ведь виноват в аварии именно он. Это было сразу было видно по расположению автомобилей.

Внутри вдруг стало так холодно и пусто, во мне вспыхнула ярость и злоба. Не желая больше видеть его мерзкую физиономию, я отвернулась. Я просто не могла понять, как можно так безответственно относиться к своей жизни и жизни окружающих людей, неужели в человеке нет ни капли сострадания, как можно не чувствовать своей вины за содеянное. Наверное, таким людям просто нельзя выдавать права на вождение автомобиля. Хотя я уверена, что и пешеходом он был бы отвратительным. Дорога не любит эгоистов.

Вся эта история заставила меня о многом задуматься, но одно я для себя решила твердо: любые правила на то и правила, чтобы их исполнять. Быть внимательным пешеходом, осторожным водителем – это правила, которые способны спасти нам жизнь. А темноволосая девочка в желтой изодранной курточке изо всех сил сжимающая мою руку и холодный ничего не выражающий взгляд виновника ее слез будут мне всегда об этом напоминать.

Вертик Виолетта,

9 Б класс

Юные поэты или проба пера.

Моя Россия

Утром солнышко встает
И плетет косички
Я листаю букваря
Первые странички.

На траве блестит роса,
На кувшинке – стрекоза.
Бабочки летают, птенчики поют
Родина-Россия,
Здесь все сердцу мило,
И не зря Россию
Матушкой зовут!



Я мечтаю

Я мечтаю феей стать,
Чтобы людям помогать.
На цветок с цветка летать,
И нектар собирать.

Чтобы славный добрый гном
Подарил мне свой помпон,
А башмачник-светлячок
Сшил из листьев башмачок.

Полечу я над холмами,
Соберу цветы я маме.
Как росинки на лугу
В небе звездочки зажгу.

Но устала я летать -
Феям тоже надо спать.
Утром рано мне вставать,
Умываться и...мечтать!



**Баннова Мария,
4б класс**

Строим дом самоуправления

В 8 «А» классе 16 февраля состоялся разговор об ученическом самоуправлении, о его положительном воздействии на жизнь класса, школы.

В нашей школе, мы взрослые, видим в ребёнке не только ученика, которого следует обучать, но и своего товарища, союзника, с которым можно и нужно обсуждать всё происходящее в школе.

Целью этого мероприятия является воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

В игре «Строим Дом самоуправления», ребята приняли активное участие. Суть игры: 2 группы ребят строят Дом самоуправления. В качестве строительного материала шли кирпичики со словами. Основа фундамент, основными кирпичиками которого являлись ответственность, добровольность, равноправие. Этажи состояли из кирпичей - самостоятельность, самокритичность, взаимодействие и т.д. Завершение строительства на крыше труба, из которой вылетали всё, что мешает жить счастливо - это агрессия, конфликты.

Самоуправление способствует развитию самостоятельности детей, развитию лидерских качеств. Во время игры создавалась творческая и доброжелательная атмосфера.

И как в реальной жизни взрослый человек пытается занять своё место в обществе, выбрать себе профессию по душе, завоевать авторитет в кругу коллег, так и в школьном самоуправлении всё проходит по принципу естественного выбора. Главное, чтобы каждый ребёнок нашёл себе занятие и стал выполнять ту роль, которая ему нравится и с которой он в силах справиться. Самоуправление – это возможность раскрыть свой творческий потенциал, реализовать управленческие навыки, воплотить в жизнь рационализаторские идеи и т.д. Самоуправление это уже опыт существования в социуме. Эта некая игра во взрослую современную жизнь с её корпоративной культурой, значимостью индивидуальности и ростом числа карьеристов. Учитель, контролирующий и регулирующий этот процесс должен чётко понимать, что не учитывать реалии этого взрослого мира никак нельзя. Учитель может многое дать ребёнку: развитие ответственности, исполнительности, самостоятельности, обязательности. Играя в самоуправление, ребёнок меж тем не должен чувствовать, что это игра.

Ребята пришли к выводу, что ученическое самоуправление вещь необходимая, которая сделает жизнь класса интересной. Она:

1. Учит ребят умению руководить и подчиняться.
2. Учит быть требовательными, объективными, самостоятельными.
3. Способствует воспитанию чувства ответственности и коллективизма.
4. Вырабатывает правильное отношение к критике.
5. Создает условие для проявления и развития способностей каждого ученика.
6. Дает возможность четко и качественно организовать работу в классе, школе.

Через систему самоуправления ребёнок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств.

Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.



**ГБОУ СОШ № 21
Г. СЫЗРАНИ**

446029 Самарская область, г. Сызрань,
ул. Циолковского 5
Тел: (8464) 988903
Факс: (8464) 988930
E-mail: scholl212010@rambler.ru

«Юнпресс-новые времена»
Тираж—30 экз.

Распространяется бесплатно

Редактор Антипова Т.В.
Ответственный за выпуск
Спиридонова Н.В.
Вёрстка и дизайн
Антипова Т.В.

Корректор Спиридонова Н.В.
Подписано в печать 11.04.2017