

**Спецификация диагностической работы по обществознанию в 8 классах
для проведения промежуточной аттестации
май 2017 г.**

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 8 классов предметного содержания курса по обществознанию по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. Обществознание. Стандарты второго поколения. Спецификация подготовлена на основе кодификаторов элементов содержания и требований (умений), составленного на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы.

3. Условия проведения диагностической работы (включая дополнительные материалы и оборудование)

При проведении диагностической работы необходимо строгое соблюдение порядка организации и проведения диагностики.

Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования и на его обратной стороне.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 45 минут.

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 18 заданий: 9 заданий с кратким ответом, 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и 2 заданий с развёрнутым ответом (к тексту). В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

Содержание работы охватывает учебный материал по обществознанию, изученный в 8 классе (к моменту проведения диагностики).

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки (разделы)	Количество заданий в варианте
1	Человек и общество	9
2	Сфера духовной культуры	3
3	Анализ обществоведческого текста	5
4	Познавательные и практические задачи: – установление соответствия между суждениями и аргументами (пояснениями).	1
	Всего:	18

Проверяемые в работе умения представлены в таблице:

№ п/п	Проверяемые умения
1	Знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
2	Понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей
3	Знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества

4	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки
5	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия
6	Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни)
7	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
8	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (учебного текста и др.)

6. Система оценивания выполнения диагностической работы

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа.

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1 балл (задания № 6 и 15), или 2 балла (задания № 2, 3, 4, 9, 10, 14, 16). Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, и оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе.

Максимальный балл за выполнение задания с развёрнутым ответом (задания C1, C2) составляет 2 балла (оценивается экспертом по критериям). Максимальный тестовый балл за выполнение всей диагностической работы – 27 баллов.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы по обществознанию для учащихся 8 классов. В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы по обществознанию для учащихся 8 классов.

План варианта диагностической работы по обществознанию

Используются следующие условные обозначения:

КО – задание с кратким ответом, ВО – задание с выбором ответа, РО – задание с развёрнутым ответом.

№	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые умения	Тип	Макс. балл
1	Общество как форма жизнедеятельности людей (общество и общественные отношения)	Понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей	ВО	1
2	Общество как форма жизнедеятельности людей (общество и общественные отношения)	Понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей	КО	2
3	Взаимодействие общества и природы	Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни)	КО	2
4	Конструирование обществоведческого текста	Знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	КО	2
5	Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь	Знать/понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	ВО	1
6	Биологическое и социальное в человеке	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия	КО	1

7	Биологическое и социальное в человеке (потребности и способности)	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо	ВО	1
8	Личность (индивид, индивидуальность)	Знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми	ВО	1
9	Деятельность человека и её основные виды	Понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей	КО	2
10	Человек в группе. Межличностные отношения. Общение	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия	КО	2
11	Свобода и ответственность	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия	ВО	1
12	Духовная жизнь общества (понятие культуры) и её особенности	Понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей	ВО	1
13	Наука в современном обществе	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия	ВО	1
14	Установление соответствия между суждениями об обществе и человеке	Уметь объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни)	КО	2
15	Конструирование обществоведческого текста	Уметь решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	КО	1
16	Анализ характера предложений текста (различение факта и оценочного суждения)	Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия	КО	2
17	Анализ обществоведческого текста. Свобода и ответственность	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (учебного текста и др.)	РО	2
18	Анализ обществоведческого текста. Свобода и ответственность	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (учебного текста и др.)	РО	2
ИТОГО:				27