

**Спецификация  
диагностической работы с устной частью  
для промежуточной аттестации  
по английскому языку за курс 4 класса**

### **1. Назначение работы**

Диагностическая работа направлена на определение уровня освоения изученного учебного материала в 4 классе, а также для оценивания сформированности предметных результатов и УУД по итогам освоения общеобразовательной программы начального общего образования в условиях работы ФГОС на параллели 4 классов.

### **2. Содержание работы** определяется следующими нормативными документами:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- 2) кодификатор элементов содержания и требований (умений), составленный на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требованиям к уровню подготовки выпускников начальной школы;
- 3) примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (М.; Просвещение);
- 4) требования ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального и общего образования и программы формирования УУД (М.; Просвещение)

### **3. Структура работы**

Диагностическая работа состоит из двух частей:

- письменная (включающая задания по аудированию (1), чтению (5, 6), а также задания на контроль лексико-грамматических навыков выпускников (2,3,4);
- устная (содержащая задание по говорению (7, 8))

В диагностическую работу включены задания разных форм выполнения;

- одно задание на проверку аудитивных умений выпускников (Задание 1), где ответ дается в развернутом виде;
- два задания на проверку умений выпускников в чтении (Задание 5 и 6), где необходимо установить соответствие и дать развернутый ответ;
- два задания на восстановление слова, где необходимо вставить пропущенные буквы;
- одно задание с выбором одного правильного ответа;
- два задания на говорение, где необходимо составить тематическое монологическое высказывание о себе и подготовить описание рисунка.

### **4. Время выполнения работы.**

Диагностическая работа проводится в два этапа: 1 этап включает в себя 1 и 2 части и на него отводится 40 мин, 3 часть мониторинга, 2 этап: устная часть продолжительностью 30 мин.

## Распределение заданий по разделам

№ п/п	Разделы работы	Количество заданий	Максимальный балл	Тип задания
I	Аудирование	1	12	Задание с кратким ответом.
II	Чтение.	2	задание 5 – 10 задание 6 - 10	Задания с кратким ответом, а также на соответствие.
III	Лексико-грамматические задания	3	задание 2 -10, задание 3 – 20, задание 4 - 14	Задания с кратким ответом, а именно восстановление слов.
IV	Говорение	2	задание 7 – 14 задание 8 - 10	Задание на составление монологического высказывания
	Итого	8	100	

Таблица 2

## Распределение заданий по разделам, уровням

№№ части	Наименование раздела	Наименование контролируемого элемента содержания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Лексика Грамматика Чтение	- умение читать транскрипцию; - знание изученных слов и орфографические навыки их написания; - грамматические навыки; - умение правильно подобрать ответную реплику для мини-диалога из нескольких предложений; - умение читать связный текст, находить в нем ответы на поставленные вопросы и кратко выписывать нужную информацию.	Б	50
2	Аудирование	- умение понимать на слух основное содержание небольших диалогических текстов; - умение понимать на слух запрашиваемую информацию в небольших диалогических	Б	20

		текстах.		
3	Говорение	- умение кратко ответить на два вопроса экзаменатора по пройденным темам; - умение дать развернутый ответ на 1 вопрос по пройденной теме; - умение описать предложенную картинку/фотографию с опорой на предложенные в задании вопросы.	Б	30

**6. Дополнительные материалы и оборудование:** аудитория для проведения промежуточного мониторинга по английскому языку должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей на компакт-дисках (CD) для выполнения заданий раздела «Аудирование». Т.к. обучающихся в 4-х классах более 25 человек в каждом, целесообразно каждый класс для проведения промежуточного мониторинга разделить их на две подгруппы.

*Таблица 3*

**Шкала перевода набранных баллов в оценку**

<b>Оценка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Балл</b>	> 50	50-69	70 - 89	90 - 100