

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
для проведения промежуточной аттестации по биологии  
учащихся **6** классов в 2017 году

**1. Назначение работы:**

Диагностическая работа по биологии 6 класса (раздел «Живые организмы. Многообразие организмов») проводится с целью:

1. Провести итоговый контроль уровня подготовки учащихся по программе 6 класса.
2. Оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов по названным разделам.
3. Оценить сформированность метапредметных навыков в соответствии с новым стандартом образования.

**2. Документы, определяющие содержание диагностической работы**

Содержание диагностической работы определяется следующими документами:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по биологии (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273).
- Примерная программа основного общего образования по биологии за VI-IX классы.

**3. Структура и содержание диагностической работы**

Диагностическая работа содержит 15 заданий, отличающихся формой представления и уровнем сложности.

Работа включает типы заданий:

- 1) Задания с выбором ответа, к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) Задания с кратким ответом, в которых ответ необходимо записать в виде набора цифр.
- 3) Задания на анализ информации и структурирование материала (работа с текстом).

Работа охватывает учебный материал, изученный в первом полугодии и начале второго полугодия 6 класса. Соотношение числа заданий по разным элементам содержания опирается на примерную программу по биологии и отражает учебное время, отводимое в процессе изучения предмета на тот или иной вопрос темы. В таблице 1 приведено распределение заданий теста по элементам содержания темы.

Таблица 1

Распределение заданий по элементам содержания тем

| Темы курса   | Число заданий |
|--|---------------|
| Введение (Роль биологии в практической деятельности людей) | 3             |
| Клетка – основа строения и жизнедеятельности организма     | 2             |
| Размножение, рост и развитие                               | 1             |
| Процессы жизнедеятельности организма                       | 1             |
| Многообразие организмов, их классификация                  | 2             |
| Бактерии, грибы, лишайники                                 | 2             |
| Многообразие растительного мира                            | 4             |
| <b>Итого:</b>  | <b>15</b>     |

Биология. 6 класс

В работе предусматриваются задания различной степени сложности:

- воспроизведение знаний: выделение существенных признаков строения и жизнедеятельности, грамотное использование биологической терминологии;
- применение знаний и навыков в знакомой ситуации: определение принадлежности к систематической группе, установление соответствия понятий;
- применение знаний в изменённой ситуации: анализ текста, обобщение.

Таблица 2

Распределение заданий по уровням усвоения содержания

| Уровни усвоения содержания                          | Число заданий |
|---|---------------|
| 1. Воспроизведение знаний                           | 8             |
| 2. Применение знаний и умений в знакомой ситуации   | 5             |
| 3. Применение знаний и умений в изменённой ситуации | 2             |
| Итого:  | 15            |

#### 4. Время выполнения работы

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности: 1–2 минуты;
- 2) для заданий повышенной сложности: 5–7 минут;

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

#### 5. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении тестирования по биологии дополнительные материалы и оборудование не используются.

#### 6. Оценка выполнения заданий

1. Задания с выбором ответа 1– 10 считаются выполненными, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл. Если ученик выбрал более одного ответа, то задание считается выполненным неверно.
2. В задании 11 за пять правильно выбранных и вставленных слов 2 балла, четыре из пяти – 1 балл.
3. В заданиях 12 и 14 – 1 балл за правильно выполненную работу.
4. Задание 13 оценивается 2 баллами за полный правильный ответ, 1 балл – за одну ошибку.
5. Задание 15 – 2 балла за правильно выполненную работу, 1 балл – при наличии одной ошибки.

Оценка выполнения заданий:

- 15–18 баллов – отлично
- 12–14 баллов – хорошо
- 9–11 баллов – удовлетворительно

Условные обозначения

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

Тип задания: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом.

План диагностической промежуточной аттестации по биологии для учащихся 6 классов

| №  | Проверяемый элемент содержания                     | Код проверяемого вида деятельности | Уровень сложности задания | Тип задания       | Время выполнения (в мин) | Макс. балл за выполнение |
|----|--|------------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | Строение клетки                                    | 1                                  | Б                         | ВО                | 1                        | 1                        |
| 2  | Строение клетки                                    | 1                                  | Б                         | ВО                | 1                        | 1                        |
| 3  | Строение бактерий                                  | 1                                  | Б                         | ВО                | 1                        | 1                        |
| 4  | Процессы   | 1                                  | Б                         | ВО                | 1                        | 1                        |
| 5  | Грибы  | 1                                  | Б                         | ВО                | 1                        | 1                        |
| 6  | Многообразие растительного мира                    | 1                                  | Б                         | ВО                | 1                        | 1                        |
| 7  |  | 1                                  | Б                         | ВО                | 1                        | 1                        |
| 8  |  | 1                                  | Б                         | ВО                | 1                        | 1                        |
| 9  |  | 1                                  | Б                         | ВО                | 1                        | 1                        |
| 10 |  | 1                                  | Б                         | ВО                | 1                        | 1                        |
| 11 | Анализ текста                                      | 7                                  | П                         | КО                | 8                        | 2                        |
| 12 | Установление соответствия (особь – сообщество)     | 6                                  | П                         | КО                | 3                        | 1                        |
| 13 | Анализ текста (инструкция)                         | 7                                  | П                         | КО                | 8                        | 2                        |
| 14 | Классификация                                      | 6                                  | П                         | КО                | 5                        | 1                        |
| 15 | Установление соответствия (использование растений) | 6                                  | П                         | КО                | 5                        | 2                        |
|    |  |                                    | Б – 10<br>П – 5           | ВО – 10<br>КО – 5 | 40 мин                   | 18 баллов                |