

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
«28» августа 2015 г.

ПРИНЯТО  
Управляющим советом  
Протокол № 3  
«27» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 130/15 от 01.09.2015 г.  
Директор ГБОУ СОШ  
№ 21 г. Сызрани

О.Г. Исаева



## Положение об организации внеурочной деятельности

Рассмотрено на заседании Совета обучающихся  
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

Рассмотрено на заседании Совета родителей (законных представителей)  
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы)»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 25.12.2013 № 817 (ред. от 06.08.2014) «Об утверждении на 2014 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчёте на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования» (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в расчёте на одного обучающегося (воспитанника)»);
- Письмом министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015г. № МО-10-09-01/776-ту «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 18.08.2015г. № МО-10-09-01/776-ту «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся начального общего образования, основного общего образования, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, ежегодно разрабатываемый образовательной организацией.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 12 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально - технических и иных условий образовательной организации.

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование).

1.8. При организации внеурочной деятельности общеобразовательная организация может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

1.9. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1.10. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающихся начального общего образования, основного общего образования своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- осуществлять взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе социального и профессионального самоопределения;
- становление и развития интересов обучающихся;
- построение индивидуального образовательного маршрута.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

3.1.1. обучающихся начального общего образования:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное;

3.1.2. обучающихся основного общего образования:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- физкультурно-спортивное и оздоровительное.

3.1.3. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП НОО, ООП ООО ГБОУ СОШ № 21 г. Сызрани.

3.2. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая

деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

3.3. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. План внеурочной деятельности для параллели определяется в конце учебного года.

3.6. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.7. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.8. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

3.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 30 мин. после окончания последнего урока.

3.10. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

3.11. Часы внеурочной деятельности в первых классах в середине учебного дня используются для организации динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

3.12. Согласно Приложению 6 к СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии.

3.13. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительностью просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов, 1,5 – для обучающихся 4-8 классов.

3.14. Обучающиеся при организации занятий внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя.

3.15. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем в Журнале по внеурочной деятельности. Журнал должен содержать следующую информацию: класс, ФИО обучающихся, дата проведения занятия, тема проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы курса внеурочной деятельности.

3.16. Медицинское обслуживание обучающихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинским работником в соответствии с графиком работы медицинского персонала образовательной организации.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утверждённых в образовательной организации.

4.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы НОО, ООО с учётом основных направлений программ, включённых в структуру образовательных программ.

#### **5. Требования к структуре программы.**

5.1. Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются цели образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности;
- личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;
- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

5.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы курсов внеурочной деятельности.

5.2.1. Титульный лист:

- полное наименование ОО;
- гриф принятия, утверждения программы курса внеурочной деятельности;
- название курса внеурочной деятельности, для изучения которого написана программа;
- название направления курса внеурочной деятельности;
- указание класса, где реализуется курс программы внеурочной деятельности;
- фамилия, имя и отчество учителя, составителя программы курса внеурочной деятельности, квалификационная категория;
- название населенного пункта;
- год разработки программы курса внеурочной деятельности.

5.2.2. Пояснительная записка:

- конкретизируются цели и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся с учётом специфики курса внеурочной деятельности.

5.2.3. Личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- личностные, метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- указывается основной инструмент для оценивания результатов.

5.2.4. Содержание курса внеурочной деятельности:

- перечень и название раздела и тем курса;
- необходимое количество часов для изучения раздела, темы;
- краткое содержание темы.

5.2.5. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности:

- перечень разделов, тем и последовательность их изучения;
- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;
- тема урока;
- практическая часть программы;
- основные виды деятельности обучающихся;
- дата проведения занятия.

5.2.6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности:

- средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения учащихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал;
- список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся, целесообразно выделить основную и дополнительную литературу, которая оформляется в соответствии с ГОСТом.

## 6. Организация управления

6.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

## 6.2. Требования к организации внеурочной деятельности.

6.2.1. Образовательная организация может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и по программам, разработанным образовательными организациями.

6.2.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

6.2.3. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений обучающихся начального общего образования, основного общего образования в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.2.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

6.2.5. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

6.2.6. В определении содержания программ образовательная организация руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.2.7. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

6.2.8. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

6.2.9. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

## 6.3. Классификация результатов внеурочной деятельности:

### 6.3.1. Обучающихся начального общего образования:

- Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

### 6.3.2. Обучающихся основного общего образования:

- получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

## 6.4. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности

6.4.1. Использование программ курсов внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- рассмотрение программы курсов внеурочной деятельности на МО;

- утверждение директором школы;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.